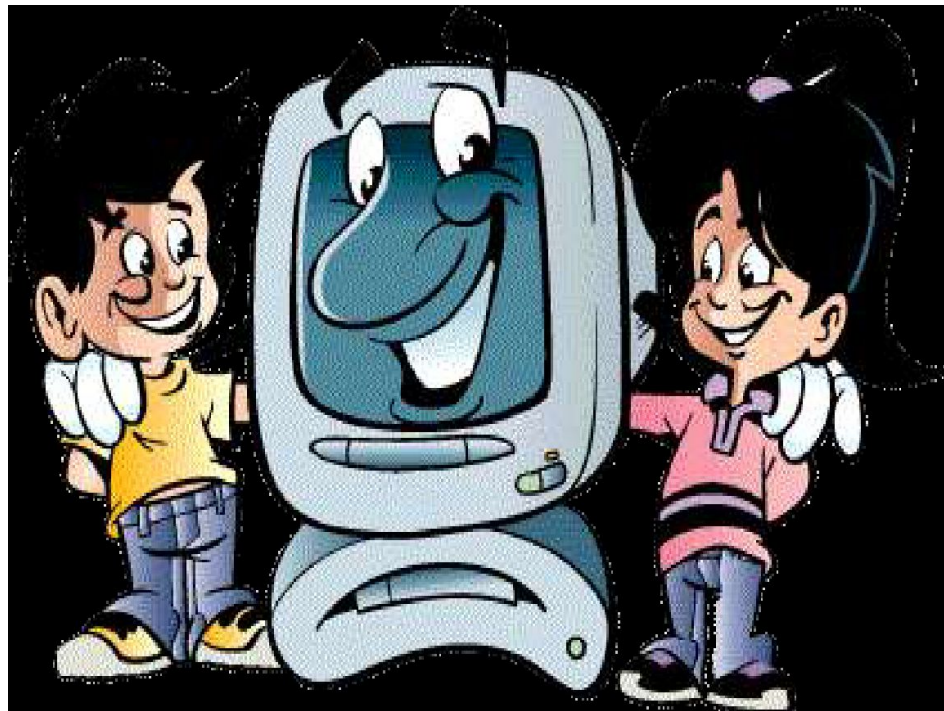


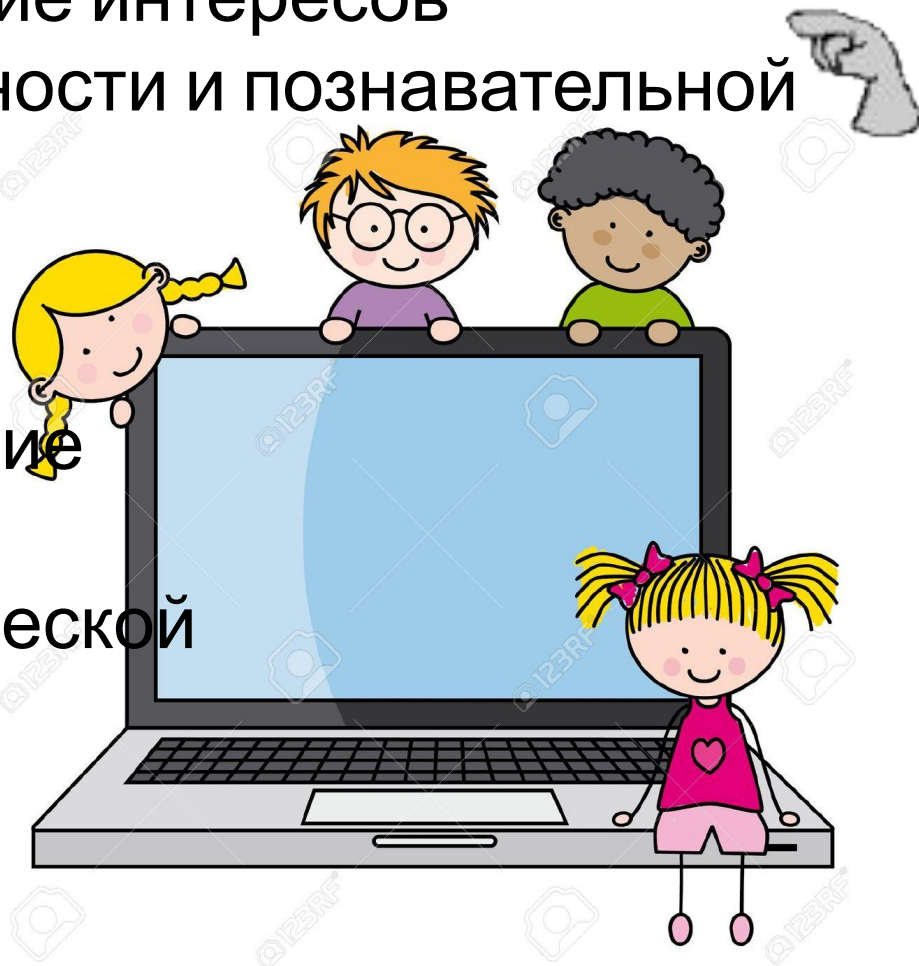
Проект на тему:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ»



По ФГОС познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.



*Если сегодня будем учить так,
как учили вчера,
мы украдём у наших детей
завтра.*

Джон Дьюи (американский педагог, социолог)



Какое место занимает компьютер в современном мире?

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно-компьютерных технологий не только в школьное, но и дошкольное образование.

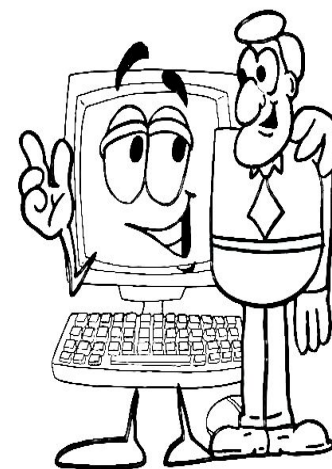
Сейчас выигрывает тот воспитатель, который делает ход непосредственной образовательной деятельности наглядным, занимательным, ярким, интересным, эмоциональным, запоминающимся. То есть материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающие интерес у дошкольников к учебному процессу и способствующие созданию положительной эмоциональной обстановки учения, а также развитию мыслительных способностей. Ведь именно приём удивления ведет за собой процесс понимания.



Актуальность проекта:

Новое время выдвинуло актуальные требования к образованию: воспитанию людей с новым типом мышления, инициативных, творческих, интеллектуально развитых, компетентных.

Большинство родителей занимает работа, что приводит к сокращению времени, которое мамы и папы должны уделять воспитанию и образованию своих детей. Поэтому мы педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников.



Цель проекта:

Использование ИКТ для повышения качества образования через активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий.



Задачи проекта:

1. Систематизировать, обновлять и пополнять информационные ресурсы образовательного процесса; создавать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
2. Применить компьютерные технологии для выявления и поддержки одаренных детей.
3. Осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог; родитель- педагог;
4. Обеспечить достижения дошкольниками высокого уровня общего интеллектуального развития, необходимого для успешной учебы в школе и для всей последующей жизни.
5. Формировать навыки практической работы с современным программным обеспечением.
6. Развивать простейшие технические умения.
7. Воспитывать детей на общечеловеческих ценностях (добро, милосердие, любовь).

Целевая группа проекта:

→ дети старшего дошкольного возраста,

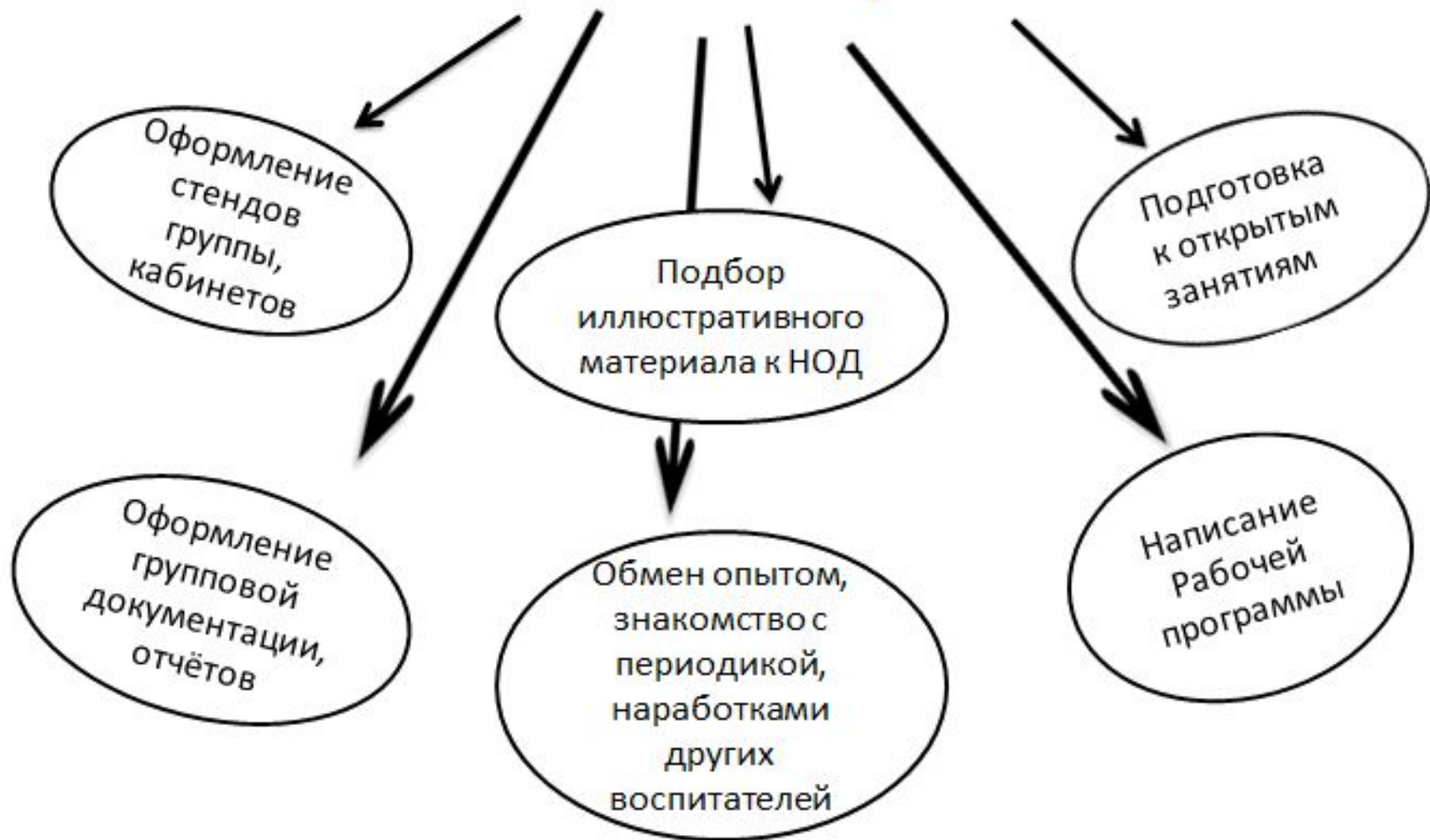
→ воспитатели,

→ старший воспитатель,

→ родители.



Где же ИКТ могут помочь современному воспитателю в работе?



ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО

использования ИКТ в дошкольных

учреждениях:

НЕ НАВРЕДИ!!!



Необходимо соблюдать:

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- режим и организацию проведения занятий с ИКТ;
- правильно определить дидактическую роль и место ИКТ в образовательном процессе;
- соответствие компьютерных игр психофизиологическим и психическим особенностям детей;

Каким образом ИКТ могут оптимизировать работу ДОУ с родителями воспитанников?



НАПРИМЕР:



В своей работе мы используем ИКТ в следующем:

1. Подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;
2. Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
3. Обмен опытом;
4. Знакомство с периодикой,
5. Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
6. Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
7. Издание электронной почты, ведение сайта;
8. Создание презентаций в программе Power Point.



Преимущества внедрения ИКТ в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

- 1.** Дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
- 2.** Позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- 3.** Позволяют делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог;
- 4.** Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- 5.** Одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- 6.** С помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; природы, работу транспорта и т. д.) ;
- 7.** Занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
- 8.** Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- 9.** Предоставляет возможность индивидуализации обучения;



Основные направления ИКТ в работе с детьми:

~~Обучение работе на компьютере~~



Использование ИКТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники

Средство развития и воспитания ребёнка

Дидактические и развивающие компьютерные игры

Средство интерактивного обучения

Презентации, слайд-шоу, видеофрагменты, аудиовизуальный ряд

Средство мониторинга за усвоением программы

Компьютерные игры для индивидуальной работы с ребёнком

Поэтапный план реализации

Этапы Работы	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>1 этап – организационны й: Разработка нормативно- правовой базы; Создание творческой группы в ДОУ;</p>	<p>1. Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации; 2. Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ; 3. Формирование банка методический идей по теме проекта; 3. Проведение анкетирования педагогов с целью анализа уровня знаний работы с ИКТ;</p>	<p>1. Провести собрание на тему: «Использование ИКТ в обучении дошкольников» 2. Провести анкетирование «Компьютер и ребёнок» 3. Организовать консультации по проблемным вопросам 4. Повысить компьютерную грамотность</p>	

2 этап внедренческий;
Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ

1. Познакомить педагогов с устройством и основным правилам работы на ПК/notebookom.
2. Познакомить с мультимедийным обеспечением.
3. Организовать консультации по проблемным вопросам.
4. Научить использовать интерактивную установку Mimio Interactiv и указку.
5. Повысить компьютерную грамотность;
6. Познакомить с программным обеспечением ПК.
7. Обучить использовать мультимедийные пособия и учебники.
8. Организовать исследовательскую и проектную деятельность.
9. Создать личное портфолио воспитателя, портфолио группы, портфолио каждого ребёнка.

1. Научить использовать обучающие, дидактические, развивающие компьютерные программы для детей (раздать диски)
2. Познакомить с программным обеспечением ПК (печатные консультации, буклеты, индивидуальные консультации).

1. Познакомить с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием ИКТ.
2. Познакомить с интерактивной доской
3. Научить пользоваться мышью и интерактивной указкой
4. Обучить сенсорным урокам нетрадиционного рисования: рисовать интерактивной указкой, перемещать предметы по экрану пальцами рук.
5. Научить решать пространственные и логические задачи.

2 этап
внедренческий
;
Апробировани
е и внедрение
ИКТ в
воспитательно
-
образовательн
ый процесс
ДОУ

10. Научить работать в программе Microsoft Excel 2010, разработать рабочую программу с каждым педагогом;

11. Научить разрабатывать презентации на ПК в программе Microsoft Power Point, презентовать личный проект.

12. Обучить работе в программе Windows Movie Maker 2.6, для создания видеороликов с использованием фото материала, звука, видео. Создать видеоролик «Жизнь и творчество группы.

13. Познакомить с программой Microsoft Publisher и создать буклеты, визитки, календари для своей группы.

14. Обучить работе в программе Windows Movie Maker 2.6, для создания видеороликов с использованием фото материала, звука, видео. Создать видеоролик «Жизнь и творчество группы.

15. Познакомить с программой Microsoft Publisher и создать буклеты, визитки, календари для своей группы

3. Познакомить родителей с сайтом нашего ДОУ, с его структурой, правила размещения собственных презентаций, видеороликов, фото материалов жизни своих детей;

4. Научить разрабатывать презентации, видеоролики, слайд-шоу, буклеты, визитки, календари в различных компьютерных программах Point, Power Point, Movie Maker, Publisher;

1. Собрать картотеку мультимедийных детских рисунков;
2. Создать чёрно-белые макеты для раскрасок;

<p>3 этап – результативный: анализ результатов, реализации ИКТ в ДОУ, корректировка содержания, обобщение опыта работы перспективы на будущее</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести сравнительный мониторинг уровня знаний педагогов по освоению ИКТ; 2. Создать банк конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями; 3. Разработать и провести педагогический обучающий семинар (обмен опытом) для воспитателей. 4. Трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях; 5. Организовать презентацию сайта ДОУ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать фото-презентацию «Как я провёл лето» 2. Подготовить отчётный фильм «Выпускной», «Мой любимый детский сад» и др. 3. Создавать фото презентации на разные праздники, концерты, участвовать в различных конкурсах, применяя ИКТ. 4. Продолжать использовать интерактивные флеш-игры. 	<p>1. Провести сравнительный мониторинг уровня развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой деятельности; • Познавательной активности; • Внимания; • Работоспособности; • Памяти; • Логического мышления; • Речи.
--	--	---	--

Заключение

- Использование компьютерных технологий в образовательном процессе дает нам следующие возможности:
- • Повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов.
- • Тесный контакт в цепи педагог-ребенок-родитель.
- • Высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии.
- • Эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников.
- • Оперативность управления и возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме.
- В наш век информационных технологий человек с раннего возраста должен уметь хорошо ориентироваться в многообразии информации, уметь её фильтровать, сортировать и выбирать необходимую. Наша задача помочь дошкольнику приобрести навыки использования работы с информацией.
- Но компьютер не ставится в нашем проекте как первоочередная задача, главное – гармоничное соединение современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для повышения эффективности воспитания гармонично развитой личности дошкольника средствами информационных технологий.

Список использованных документов и источников информации

Основная литература:

- Технологии в дошкольном образовании. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
- САНПИН
- Новоселова С.Л. Развитие мышления в раннем возрасте. –М.: Педагогика, 1998.
- Дьяченко О.М., Варенцова Н.С. Основные направления работы по программе «Развитие» для детей второй младшей группы. Дошкольное воспитание. 1994. №2. С. 5-11.
- Марьясова И.П. Компьютер в детском саду./Информатика в школе.
- Авторские курсы и методики. Методические рекомендации. Сб. Вып. 2.- Пермь, 1997. С. 63-87.
- Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией Венгера Л.А.

Интернет-ресурсы:

- 1. Сайт «Всё для детского сада»
- 2. Сайт ИД «Воспитание дошкольников» dovosp.r
- 3. Сайт «Департамент образования» gym 1565 sv.mskobr/ru
- 4. Сайт «Дошколёнок. ру» do.ru

СПАСИБО!

СЛІТКО

