

Практические советы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием ЛЭПБУКА

учитель-логопед
Малкина Юлия Викторовна
ГБДОУ д/с № 43 Невского р-на СПб



Для всех дошкольных образовательных учреждений стал актуален федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Стандарт дошкольного образования ориентирует нас на формирование личности ребёнка через познавательную активность, творчество детей, системно-деятельностный подход.

Сегодня совместная деятельность ребёнка и педагога - это не готовый конспект, а поиск и совместное **творчество**, при котором дети учатся планировать, делать выводы, приобретать новые знания через собственную **деятельность**.

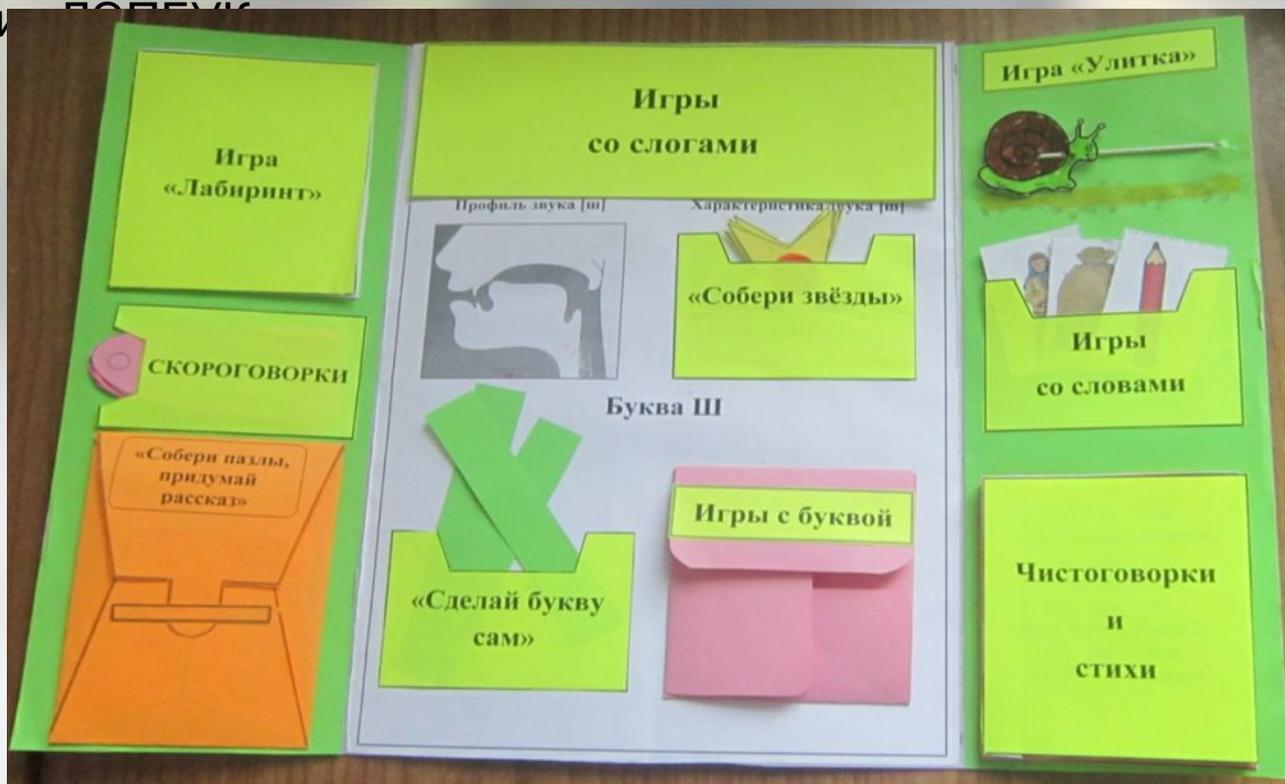
Главный принцип ФГОС дошкольного образования: деятельность ребёнка должна быть максимально разнообразной.

Стандарт предъявляет требования к результатам освоения Программы в виде возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, которые предполагают:

- владение речью как средством общения и культуры;
- достаточный словарный запас (около 7 тысяч слов);
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

К сожалению, в настоящее время, растёт поколение детей, часто безразличное к речевой деятельности, демонстрирующее нелюбовь к трудным заданиям, избегающее регулярных усилий и трудностей. Наблюдается и «угасание» родительской инициативы – ещё одна из актуальных проблем сегодняшнего дня. Поэтому так важны поиск и введение в практику новых форм работы с дошкольниками и их родителями.

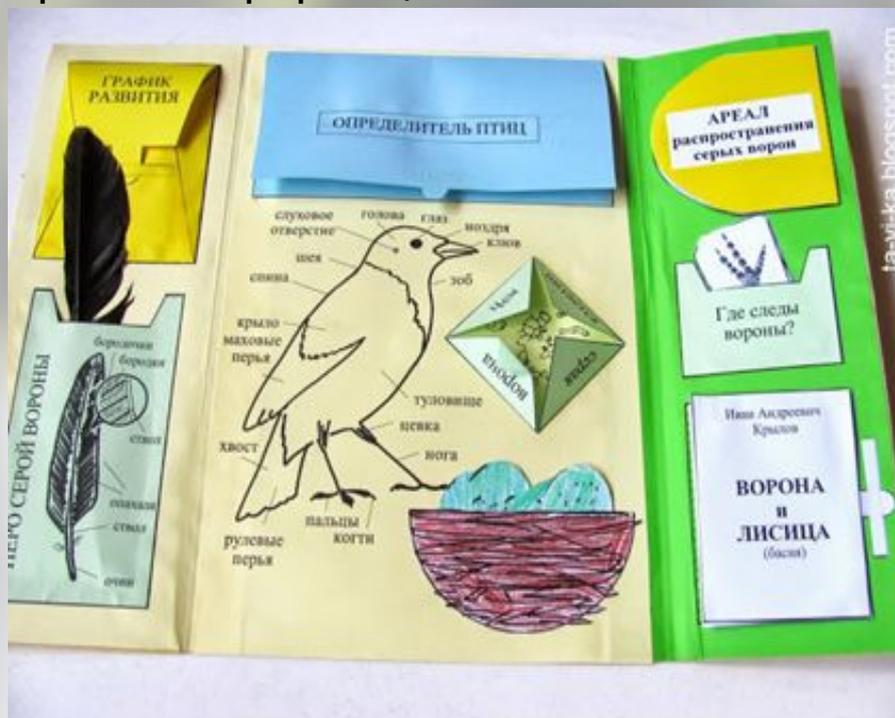
В связи с этим, на педагогическом совете, мы решили в старших и подготовительных группах изучать лексические темы с использованием технологий ДОДЕДУКИ



Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы.

Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.

Это отличный способ закрепить определённую тему как со школьниками, так и с детьми дошкольного возраста, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



При этом готовый лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап работы над темой, который дошкольники проделали самостоятельно. Например, дети постарше (старшая и подготовительная группа) сами (вместе с родителями) собирают игры, загадки, скороговорки.

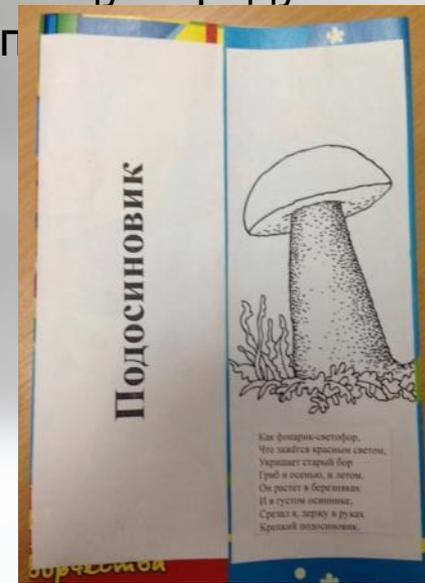
Родителей к работе с папкой очень часто привлекают сами дети, когда просят сделать какую-то игру или карман для лэпбука, найти нужную картинку, сказку или стихотворение.

Работа с тематическими папками направлена на:

- ❖ расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире и событиях,
- ❖ обогащение словарного запаса, развитие связной речи.

Чтобы заполнить папки, детям необходимо выполнить определённые задания, способствующие развитию речи (отгадать загадки, выучить стихотворения, составить рассказ, прослушать, а затем пересказать литературное произведение, провести наблюдения (за погодой, за птицами, насекомыми, за сезонными изменениями в природе, провести эксперименты по выращиванию растений из семян.

В ходе работы с лэпбуками, дошкольники получают новые знания по темам, расширяют и обогащают активный и пассивный словарный запас, а внесение лэпбуков в предметную пространственную развивающую среду в



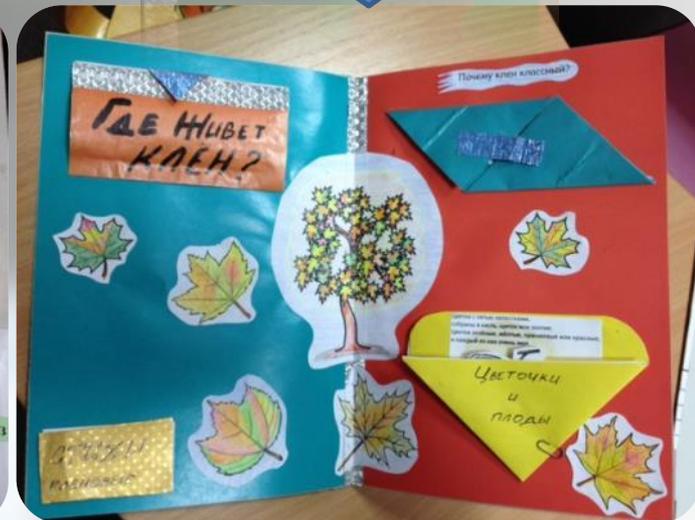
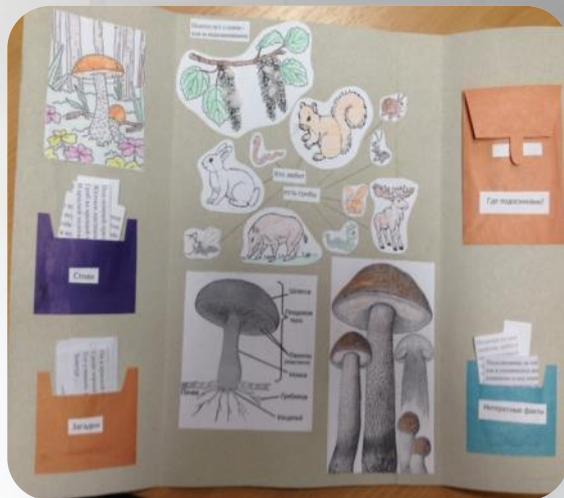
Содержание Лэпбуков:

- Игры и упражнения на развития лексико-грамматических категорий.
- Картины и серии сюжетных картинок для пересказа, для составления рассказа по сюжетной картине, творческого рассказа.
- Загадки , пословицы поговорки, потешки , песни по теме для активизации памяти и автоматизации правильного звукопроизношения.

Содержание Лэпбуков:

Отгадывание загадок, решение кроссвордов и ребусов, составление пазлов и разрезных картин; сравнение и обобщение предметов и явлений природы, поиск отличий, совершенствование навыков счёта, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, карте, глобусе, решение проблемных ситуаций способствуют развитие мышления, внимания и памяти.

Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной работы, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.



Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, не только эффективно помогает ребёнку овладеть культурой речи, но и способствует более доверительным межличностным отношениям, повышает родительскую и педагогическую компетентность, даёт возможность узнать интересы и потенциал ребёнка, а также развить их.