

**массажа как одного из методов
коррекционно-педагогического
воздействия на
совершенствование процесса
звукопроизношения у детей
старшего дошкольного
возраста**

**Учитель-логопед
МДОУ «ЦРР-детский сад «Колосок»
Савенкова Юлия Владимировна**

**Массаж артикуляционного
аппарата и артикуляционные
упражнения не только улучшают
двигательную функцию
отстающих систем мозга, но и
вовлекают
в работу близлежащие мозговые
системы.**

М.Е.Хватцев

Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что в последнее время отмечается тенденция к увеличению числа детей с нарушениями речи. Как правило, такие речевые нарушения сопровождаются нарушениями функций мышц артикуляционного аппарата, что приводит к стойкому нарушению звукопроизношения. Специалисты отмечают, что в этих случаях применение традиционных методик по коррекции звукопроизношения часто оказывается малоэффективным. Поэтому большое значение в логопедической работе приобретает использование Целью логопедического массажа является устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата.

Основными задачами логопедического массажа при коррекции произносительной стороны речи является:

- – нормализация мышечного тонуса, преодоление гипотонуса и гипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- – улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- – увеличение силы мышечных сокращений;
- – активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения

Аппаратный массаж.

*Аппаратный массаж проводят с помощью
вибрационных приборов*



Зондовый массаж

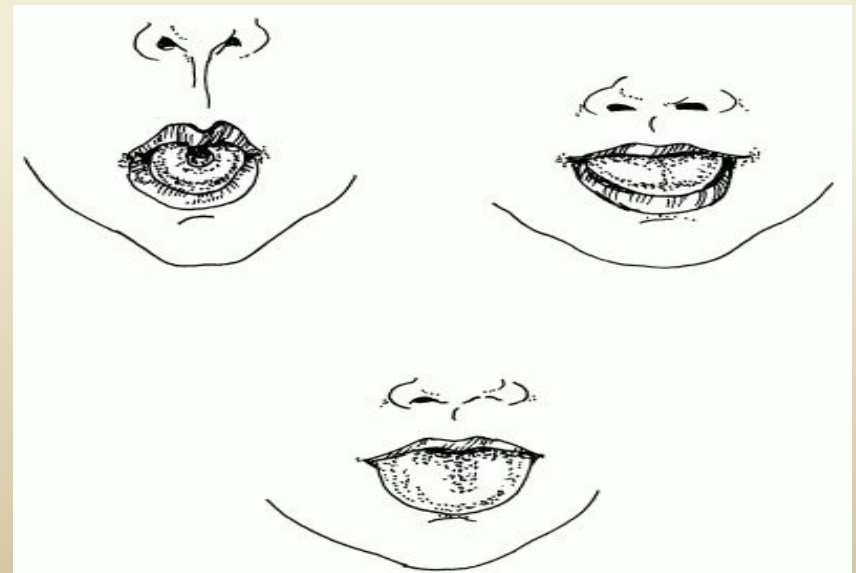
Цель зондового массажа – нормализация речевой моторики. Метод прост и эффективен. Он дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность. Нормализация звукопроизношения проходит быстрее.



Самомассаж мышц языка

Данные приемы самомассажа языка можно рассматривать и как часть активной гимнастики

1. **«Поглаживание языка губами»** Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.
2. **«Покусывание языка зубами»**. Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.
3. **«Жуём блинчик»** Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть-чуть вперед и покусывать свернутый язык.

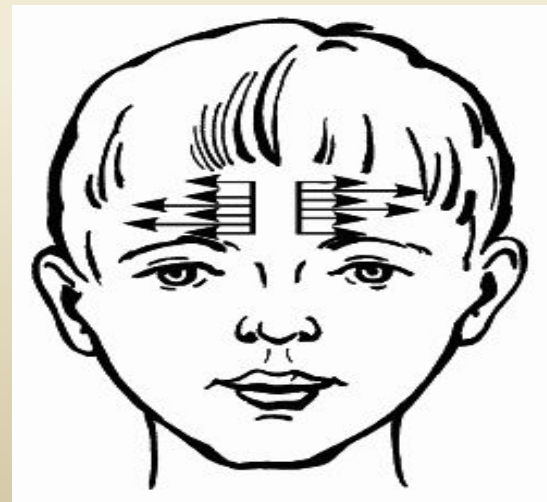
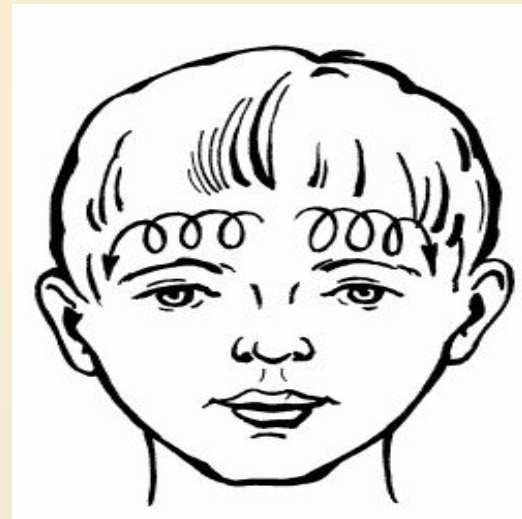


Самомассаж мышц лица

1. **«Рисуем дорожки»** Движение пальцев от середины лба к вискам

2. **«Рисуем яблочки»** Круговые движения пальцев от середины лба к вискам

3. **«Умыли личико»** Ладонями обеих рук производить легкие поглаживающие движения от середины лба вниз по щекам к подбородку.



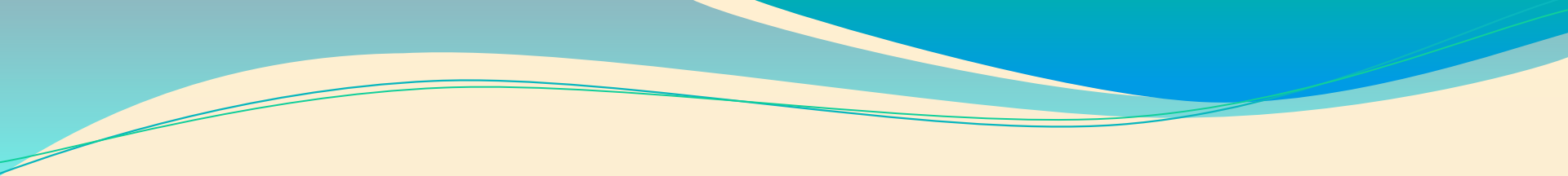
Предполагаемые результаты:

Применение различных приемов массажа позволяет понизить тонус при спастичности мышц или наоборот повысить его при вялых парезах артикуляционной мускулатуры, помогает формированию и осуществлению активных произвольных, координированных движений органов артикуляции.

Логопедический массаж оказывает общее положительное воздействие на организм в целом, вызывая благоприятные изменения в нервной и мышечных системах, играющих основную роль в речедвигательном процессе.

За период 2013-2014 учебного года у детей – логопатов, получающих логопедический массаж, наблюдается:

- нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры;
- увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений
- активизация тех групп мышц периферического речевого аппарата, у которых имелась недостаточная сократительная активность
- формирование произвольных координированных движений органов



**Спасибо за
внимание!**