

*«Использование метода мнемотехники
при заучивании стихотворений с детьми
младшего дошкольного возраста»*

**Тема: Заучивание наизусть
рифмованного рассказа «Грибочек»**

**Подготовила воспитатель I категории:
Сапожникова И.А.**



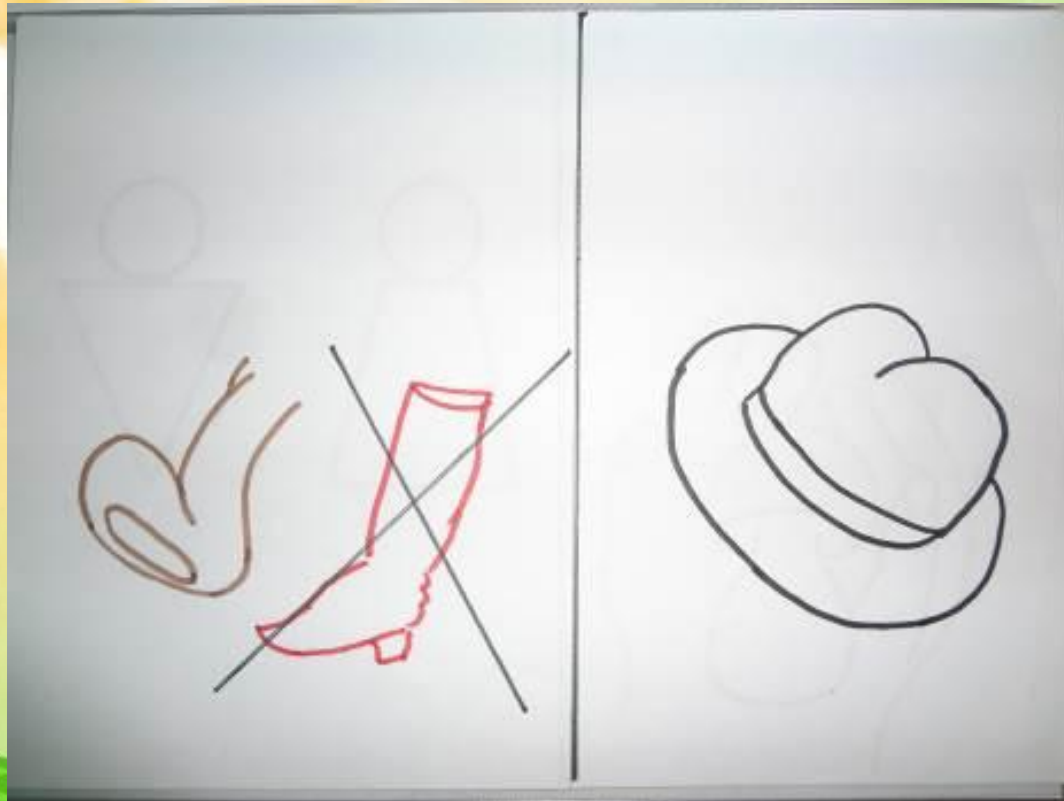
Цель: познакомить педагогов с мнемотехникой и
методами её использования



Жил да был грибочек,
Дом его — кусточек.



Была у него ножка,
Одна ножка — без сапожка.
Была у него шляпка.



Нашли его ребятки,
Грибочек сорвали



И бабушке отдали.
Бабушка суп сварила
И деток накормила.



И деток накормила.

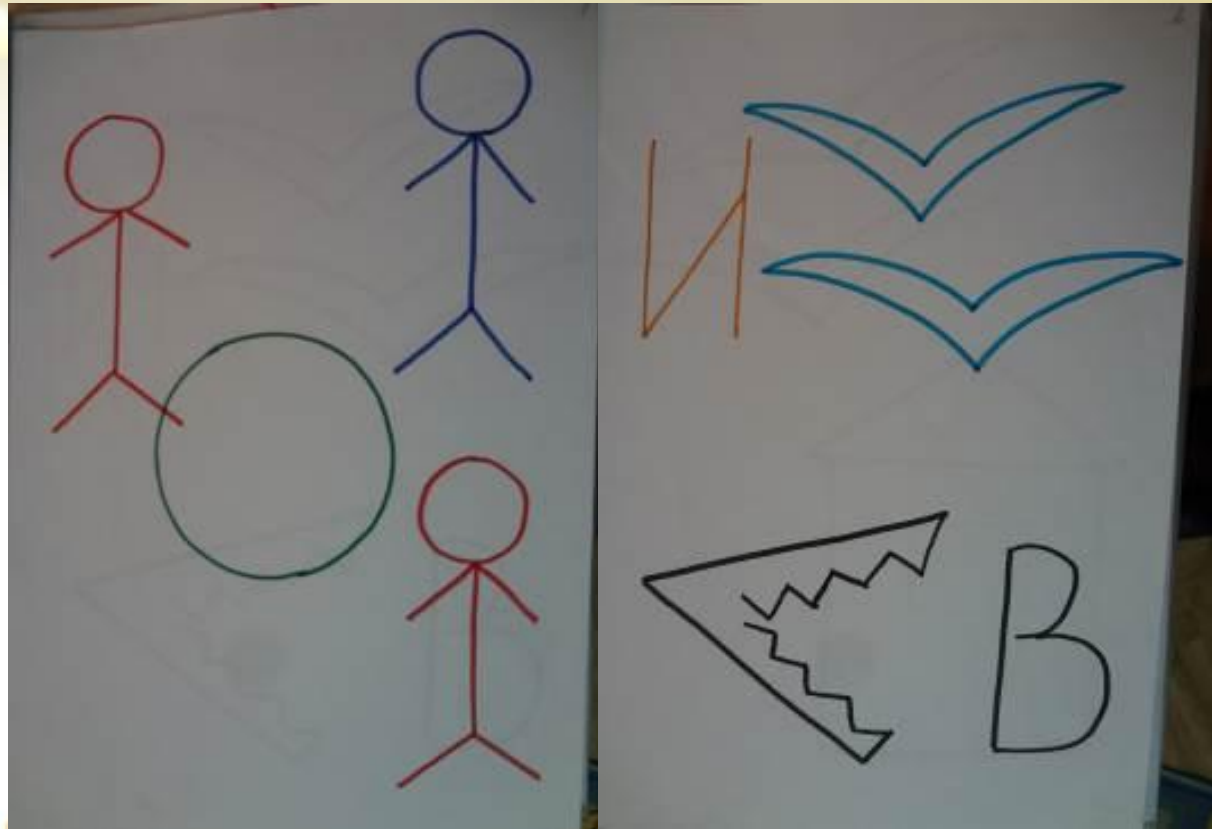




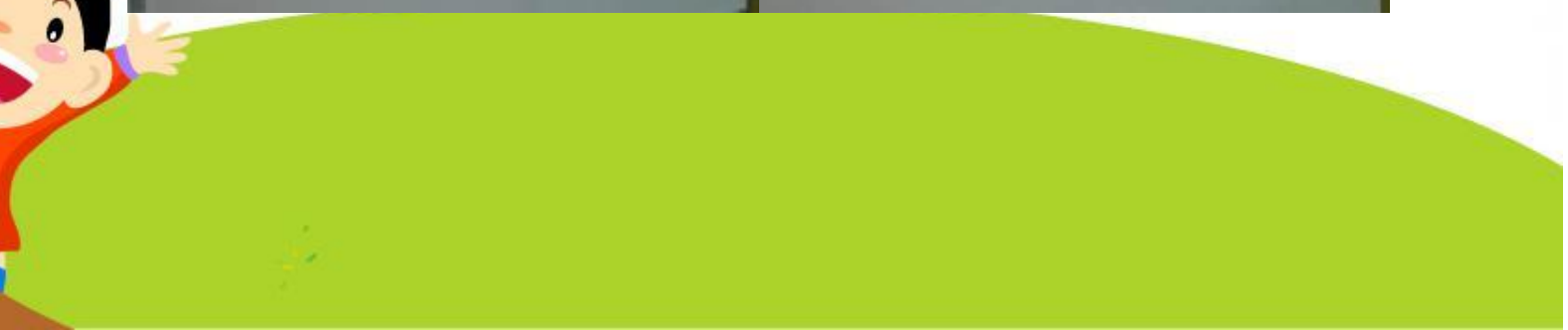
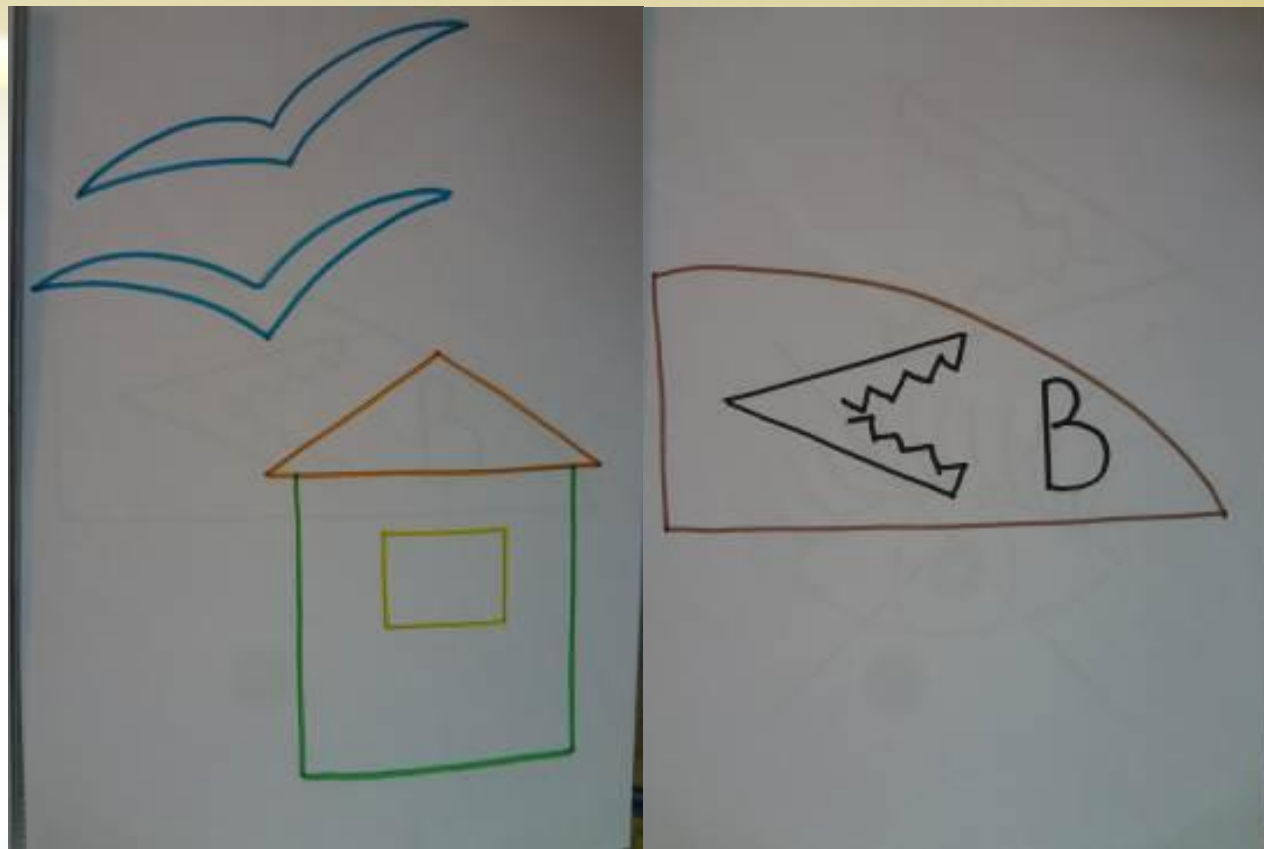
Тема:

«Чтение стихотворения Агнии Барто
Гуси – лебеди»

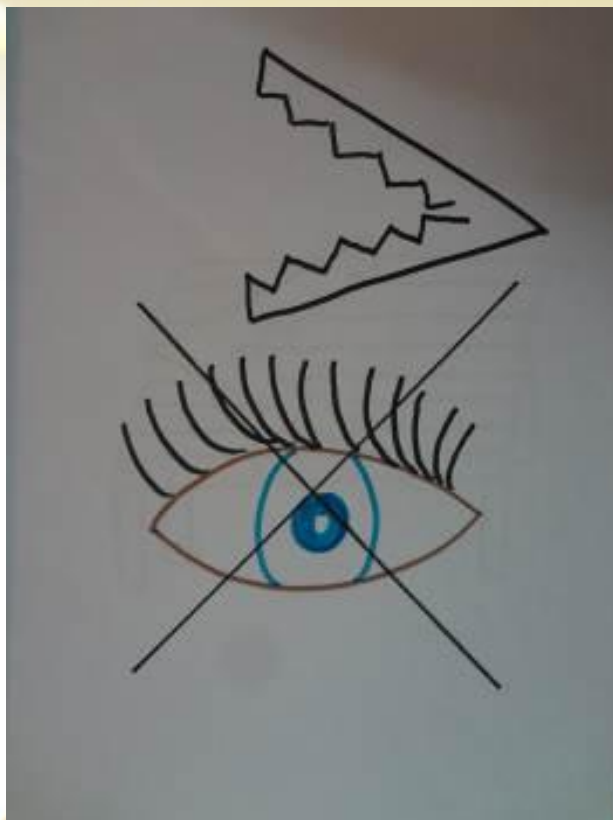
Малыши среди двора
Хоровод водили.
В гуси-лебеди игра,
Серый волк — Василий.



— Гуси-лебеди, домой!
Серый волк под горой!



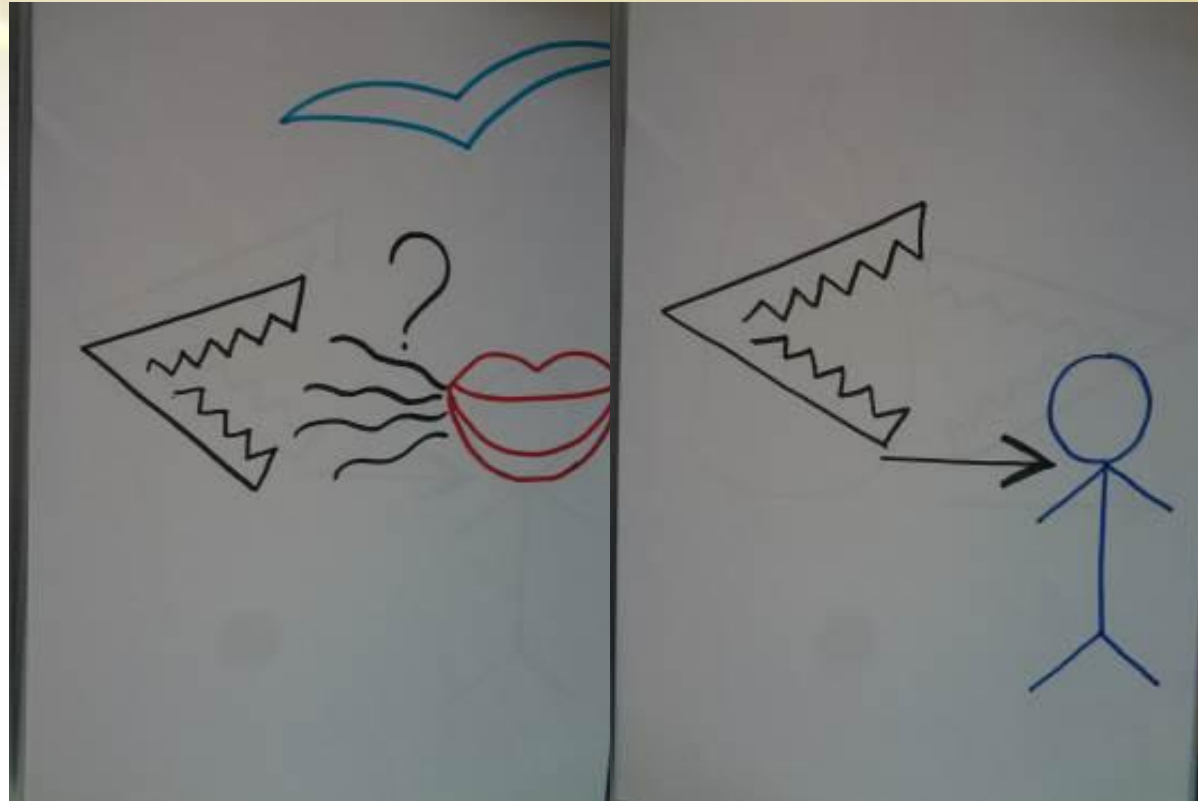
Волк на них и не глядит,
Волк на лавочке сидит.



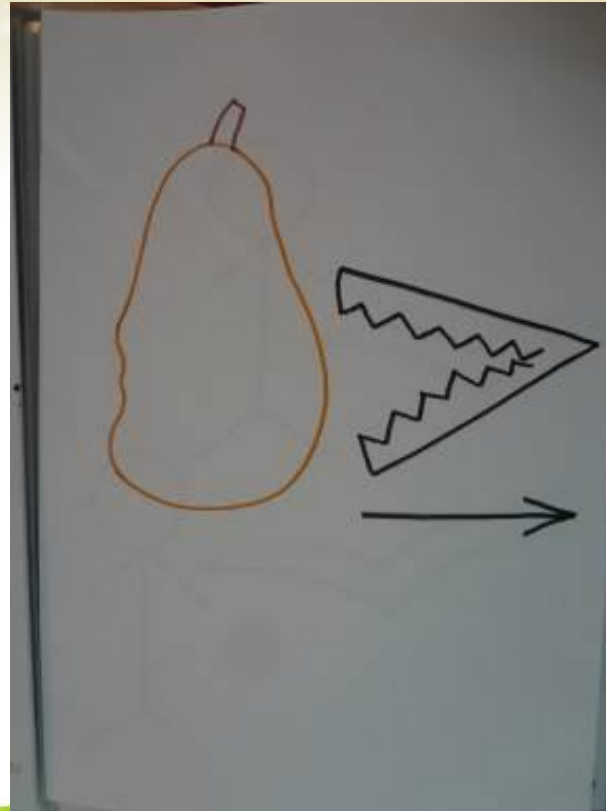
Собрались вокруг него
Лебеди и гуси.
— Почему ты нас не ешь?—
Говорит Маруся.



— Раз ты волк, так ты не трусь!
Закричал на волка гусь.—
От такого волка
Никакого толка!



Волк ответил:— Я не трушу,
Нападу на вас сейчас.
Я доем сначала грушу,
А потом примусь за вас!



Таким образом, с помощью мнемотаблиц удалось достичь следующих результатов:

- расширился круг знаний об окружающем мире;
- активизировался словарный запас;
- появился интерес к заучиванию стихотворений;
- дети преодолели робость, застенчивость, научились свободно держаться перед аудиторией.



Спасибо за внимание!

