

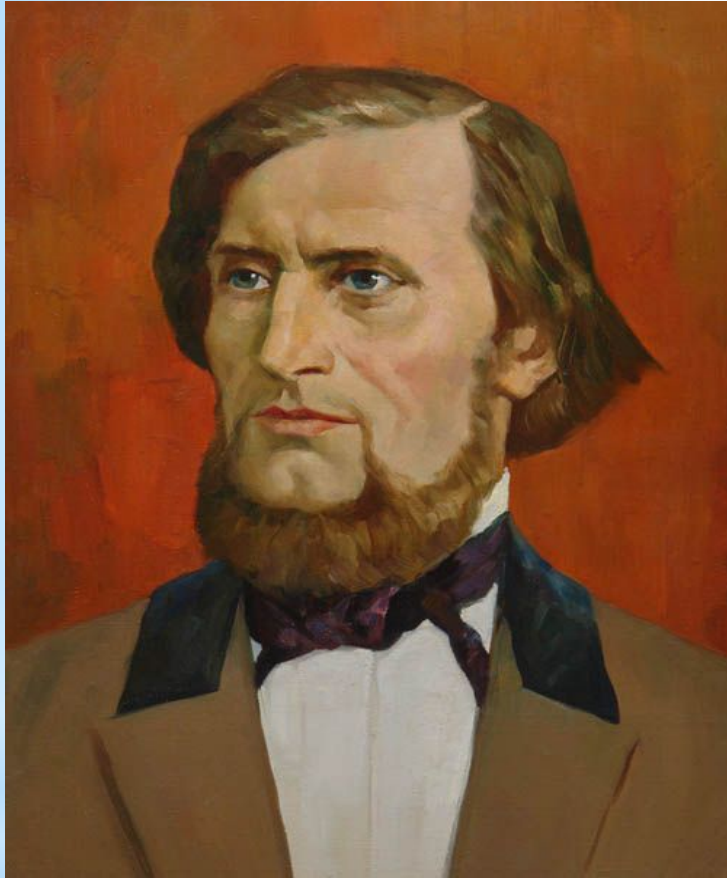
«Использование метода мнемотехники в развитии речи дошкольников».

**мастер-класс для педагогов ДОУ на ММО
воспитатель Егорова О.П.**

Мнемотехника, или **мнемоника**, в переводе с греческого — «искусство запоминания».

Мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Использование мнемотехники для дошкольников сегодня становится все более актуальным. Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью; кроме того, наличие зрительного плана-схемы делает рассказы (сказки) четкими, связными и последовательными.



Учите ребёнка каким-
нибудь неизвестным ему
пяти словам - он будет
долго и напрасно
мучиться,
но свяжите двадцать таких
слов с картинками,
и он усвоит их на лету»

К. Д. Ушинский

Мнемотех- ника

```
graph TD; A[Мнемотех-ника] --> B[В. К. Воробьёва -  
схема методика  
сенсорно-  
графических]; A --> C[Т. А. Ткаченко -  
предметно-  
схематические  
модели]; A --> D[Т.В. Большева -  
коллаж]; A --> E[Л.Н.Ефименкова -  
схема составления  
рассказа];
```

В. К. Воробьёва -
схема методика
сенсорно-
графических

Т. А. Ткаченко -
предметно-
схематические
модели

Т.В. Большева -
коллаж

Л.Н.Ефименкова -
схема составления
рассказа

Мнемотехника:

мнемоквадрат

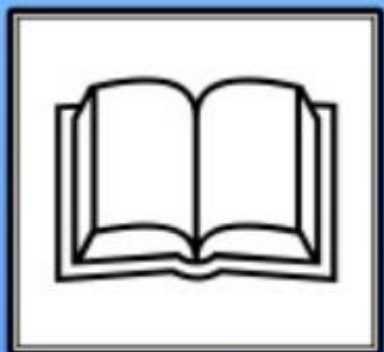
мнемодорожка

мнемотаблицы

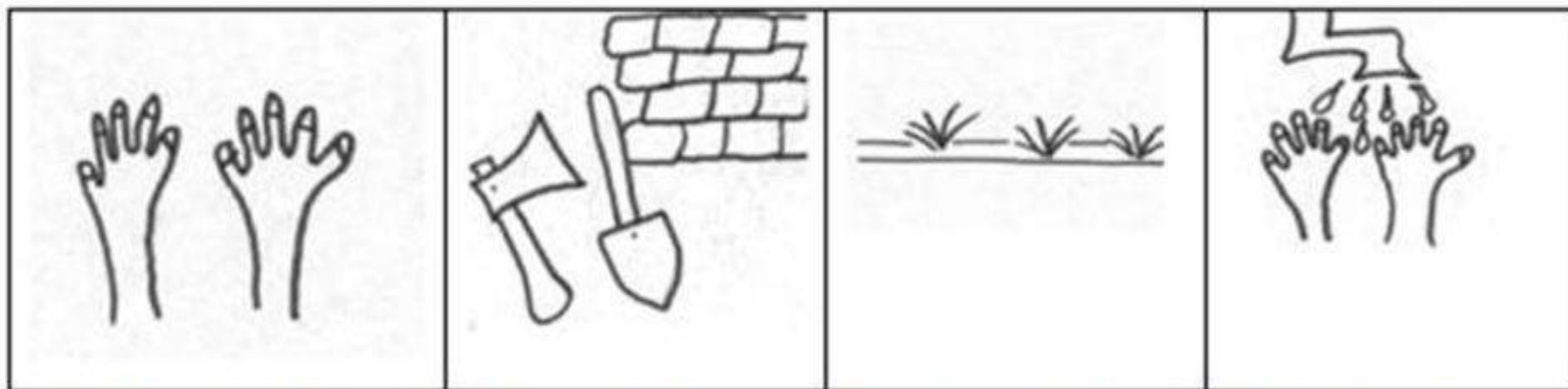
Мнемоквадрат



Это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.



Мнемодорожки

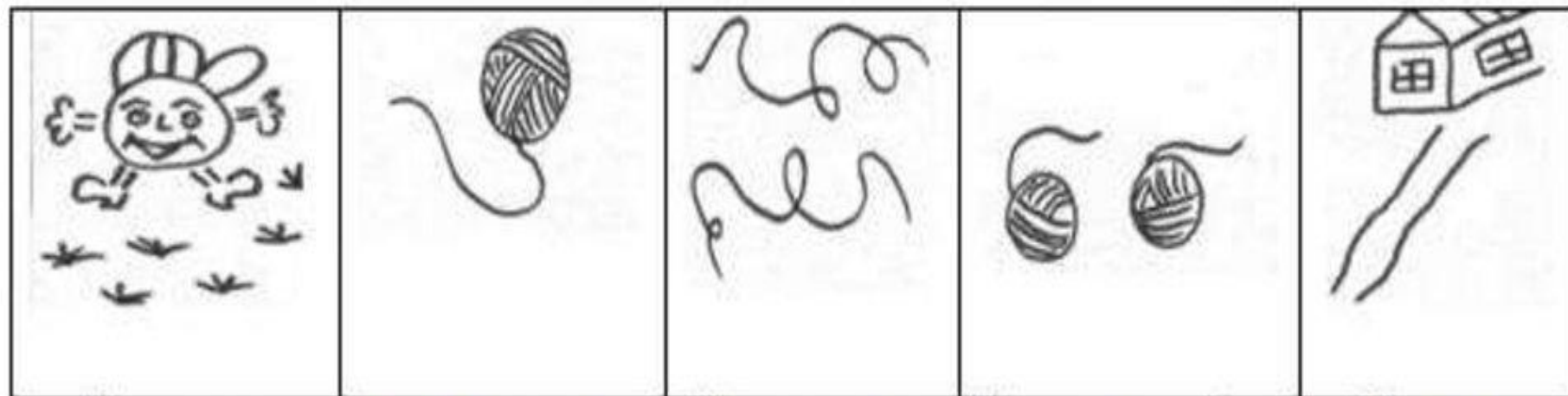


Две сестрицы - две
руки.

Рубят, строят,
роют.

Рвут на грядке
сорняки

И друг друга
моют.



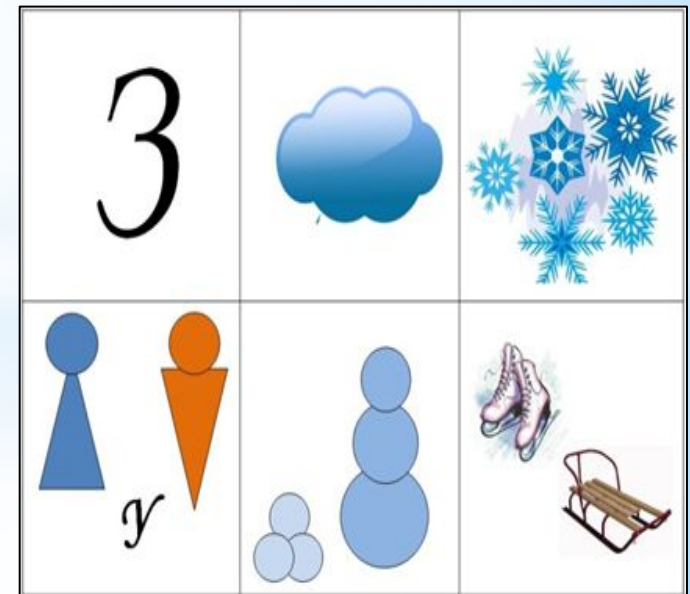
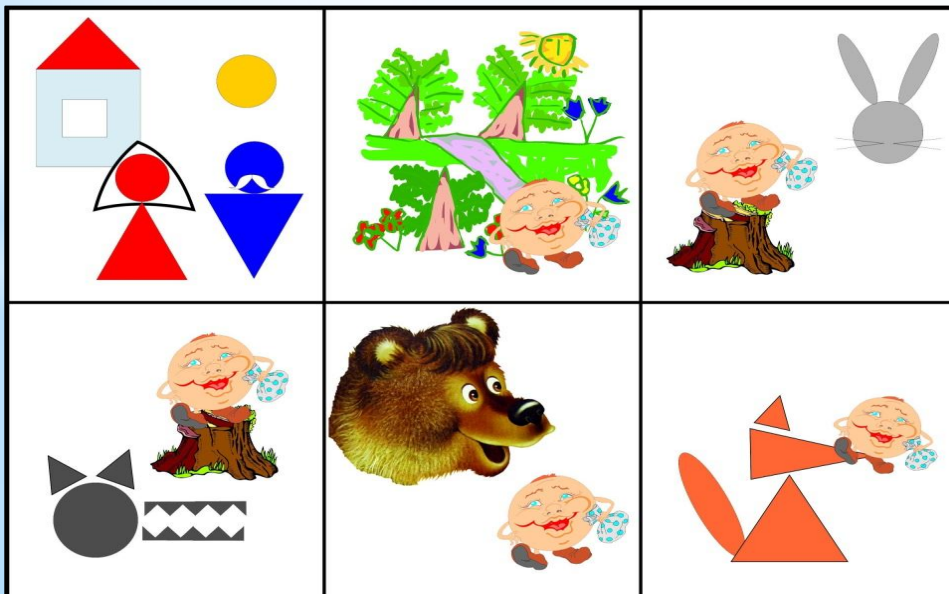
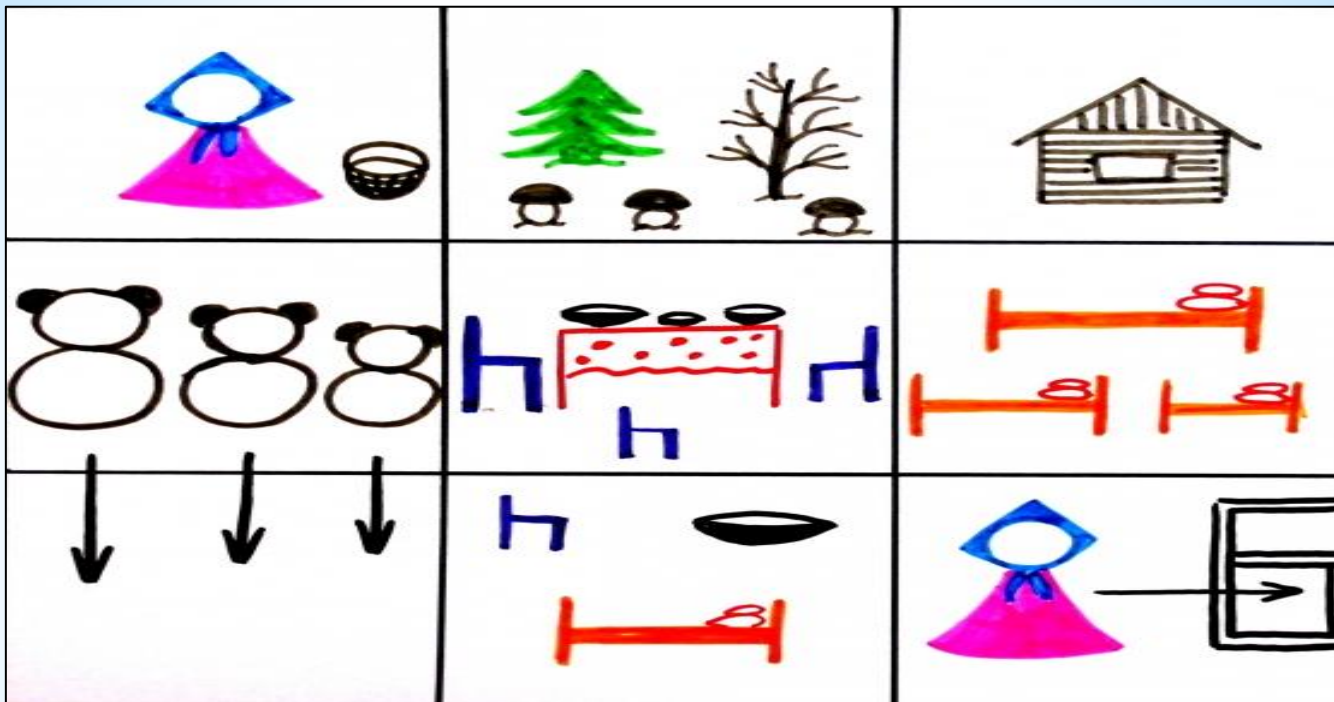
На поляне
колобок

Нитки сматывал
в клубок.

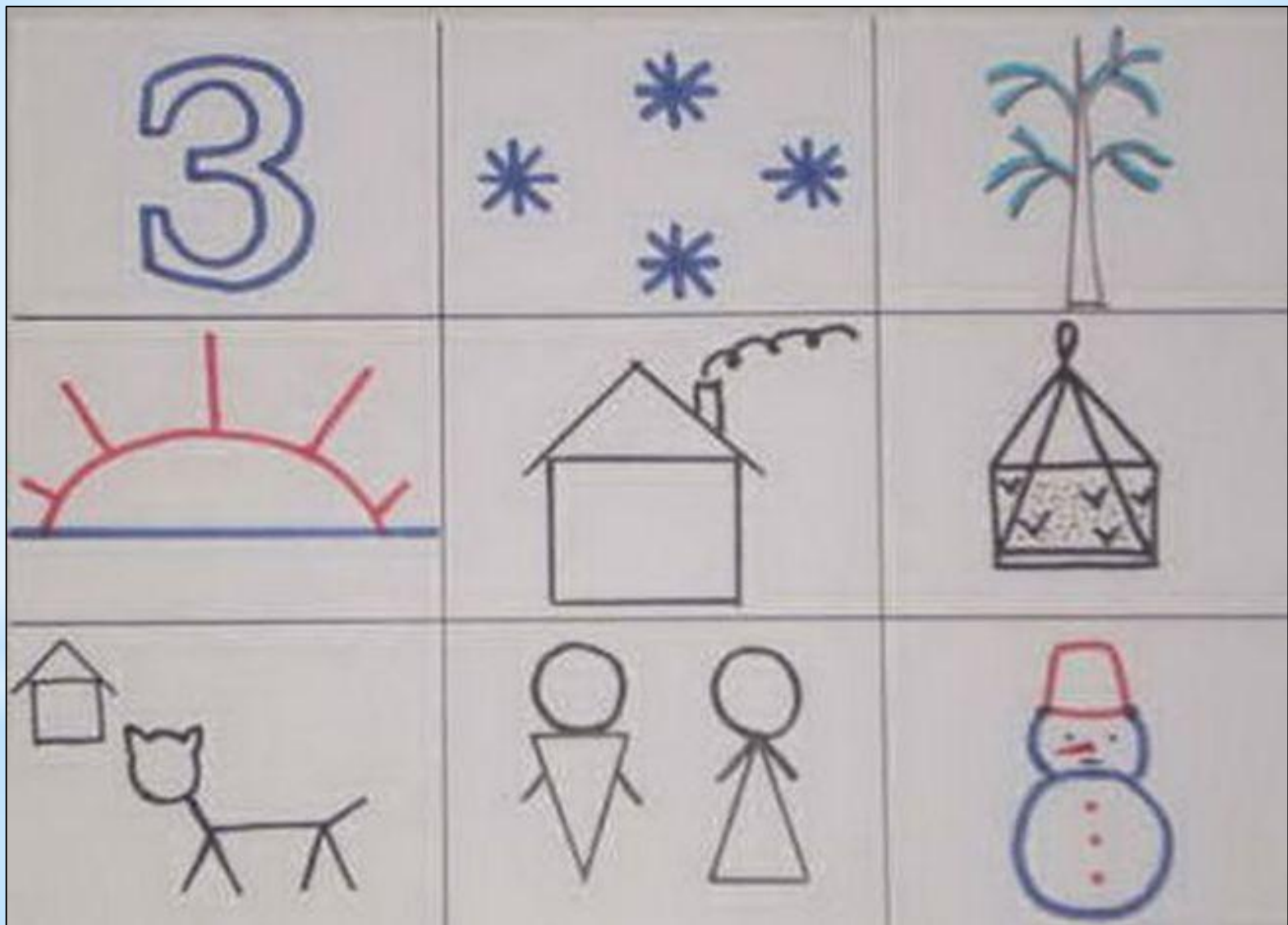
Ниток жёлтых,
алых

Намотал клубков
не мало.

И пошёл
домой устало.



Мнемотаблицы



Занятие состоит из нескольких этапов:

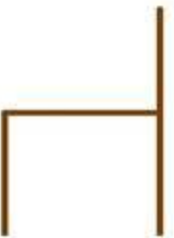
- 1 этап.** Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап.** Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- 3 этап.** После перекодирования осуществляется пересказ сказки с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.
- 4 этап.** Делается графическая зарисовка мнемотаблицы с детьми.
- 5 этап.** Рассказывание по мнемотаблицам, созданными детьми.



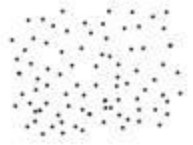
Мнемотаблицы могут использоваться:

- Для обогащения словарного запаса.
- При обучении составлению рассказа.
- При пересказах художественной литературы.
- При отгадывании и загадывании загадок.
- При заучивании стихов.

Мнемотаблицы по стихотворениям и загадкам

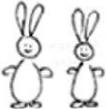
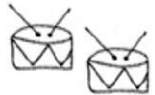
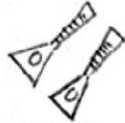
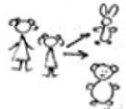
		
		

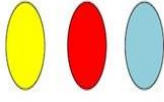
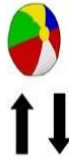
Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.
(Лук)

На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем
миллион.
(Муравейник)

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений:

		
Много игрушек	в нашем саду.	Наши игрушки стоят на виду.
		
Кот в сапогах,	длинноухие зайки,	и барабаны,
		
и балалайки.	Куклы нарядные в платьях сидят,	куклы на зайцев и мишек
		
глядят.	Мы	наши игрушки
		
не бьём,	не ломаем,	их у друзей не отнимаем.

			
Мой веселый звонкий мяч	Ты куда помчался вскачь?	Желтый, красный, голубой	Не угнаться за тобой
			
Я тебя ладонью хлопал	Ты скакал и громко топал	Ты 15 раз подряд	Прыгал в угол и назад
			
А потом ты покатился	И назад не воротился	Покатился в огород	Докатился до ворот

Результаты

- ❖ появляется желание пересказывать сказки;
- ❖ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ❖ активизируется словарный запас;
- ❖ преодолевается робость, застенчивость;
- ❖ дети учатся держаться перед аудиторией.

*Спасибо за
внимание!*



Я вам предлагаю выбрать любую из
представленных фраз и продолжить её.

Сегодня я узнала.....
Было интересно.....
Было трудно, но.....
Я поняла, что.....
Теперь я могу.....
Я почувствовала, что.....
Я приобрела.....
Я научилась.....
У меня получилось.....
Я смогла.....
Меня удивило.....
Мне захотелось.....