

# **Использование мнемотаблиц в чтении и запоминании литературных произведений**

**Столярова Е.В.- воспитатель старшей  
группы ГБДОУ д/с № 35**

**Пушкин 2013 год**

М  
Н  
Е  
М  
О  
Т  
Е  
Х  
Н  
И  
К  
А



*“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.*

*К.Д.Ушинский*

*Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, поговорку, стихотворение можно «записать», используя картинки или символичные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.*



## *Мнемотаблицы:*

 являются дидактическим материалом по развитию речи;  
их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;  
 использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть.

*С помощью мнемотаблиц можно решить такие задачи:*



- Развитие речи и пополнение словарного запаса.
- Преобразование образов в символы.
- Развитие памяти, внимания и образного мышления.
- Развитие мелкой моторики.



## *Этапы работы с мнемотаблицами:*



- ❖ *Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.*
- ❖ *Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.*

- ❖ *Пересказ сказки с опорой на символы, т.е. происходит обработка метода запоминания. Например «Стоял в поле теремок, прибежала и поселилась там мышка-норушка, лягушка-квакушка, заяц-длинные уши, лиса-краса, волк-зубами щёлк, затем пришёл медведь, но он был большой и не поместился в теремок, теремок развалился.»*





❖ *Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.*

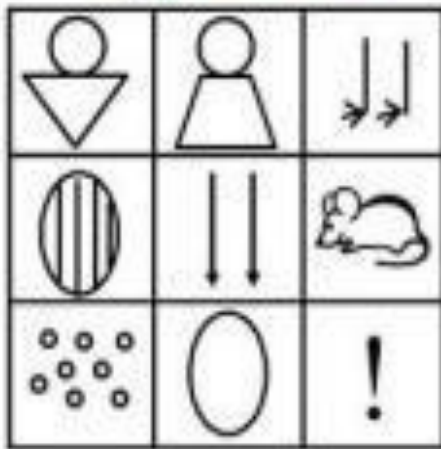


❖ *Каждая таблица может быть воспроизведена ребёнком при её показе ему. При воспроизведении сказки основной упор делается на изображение главных героев. Детям задают вопросы: «Какая сказка «спряталась» в таблицу? Про кого эта сказка?»*

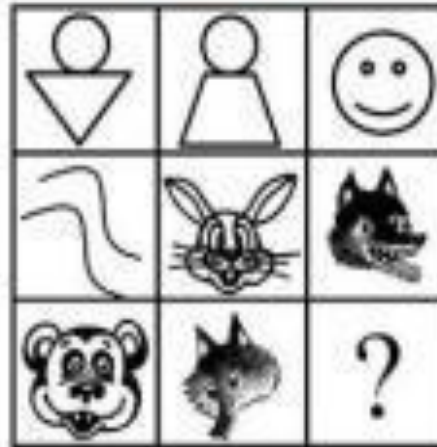


# Мнемотаблицы к сказкам

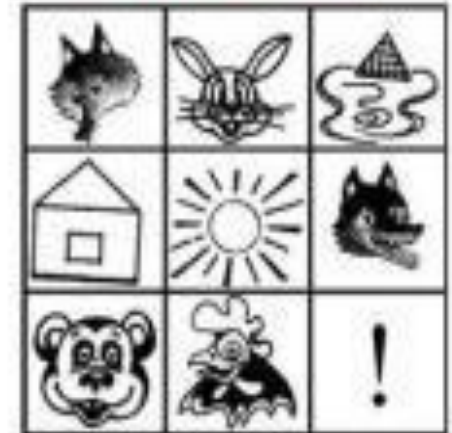
## Курочка Ряба



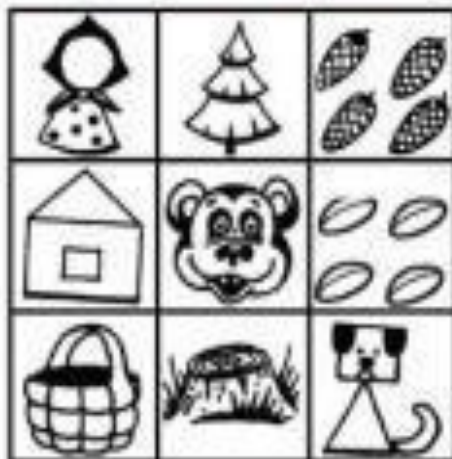
## Колобок



## Лиса и Заяц



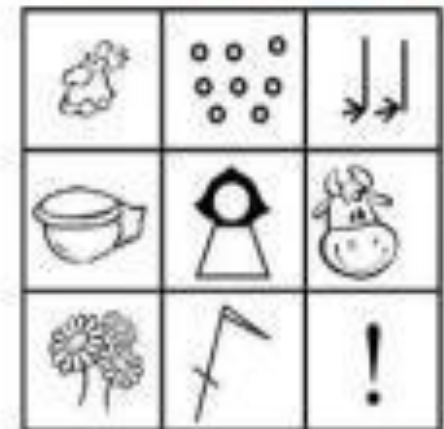
## Маша и Медведь



## Теремок



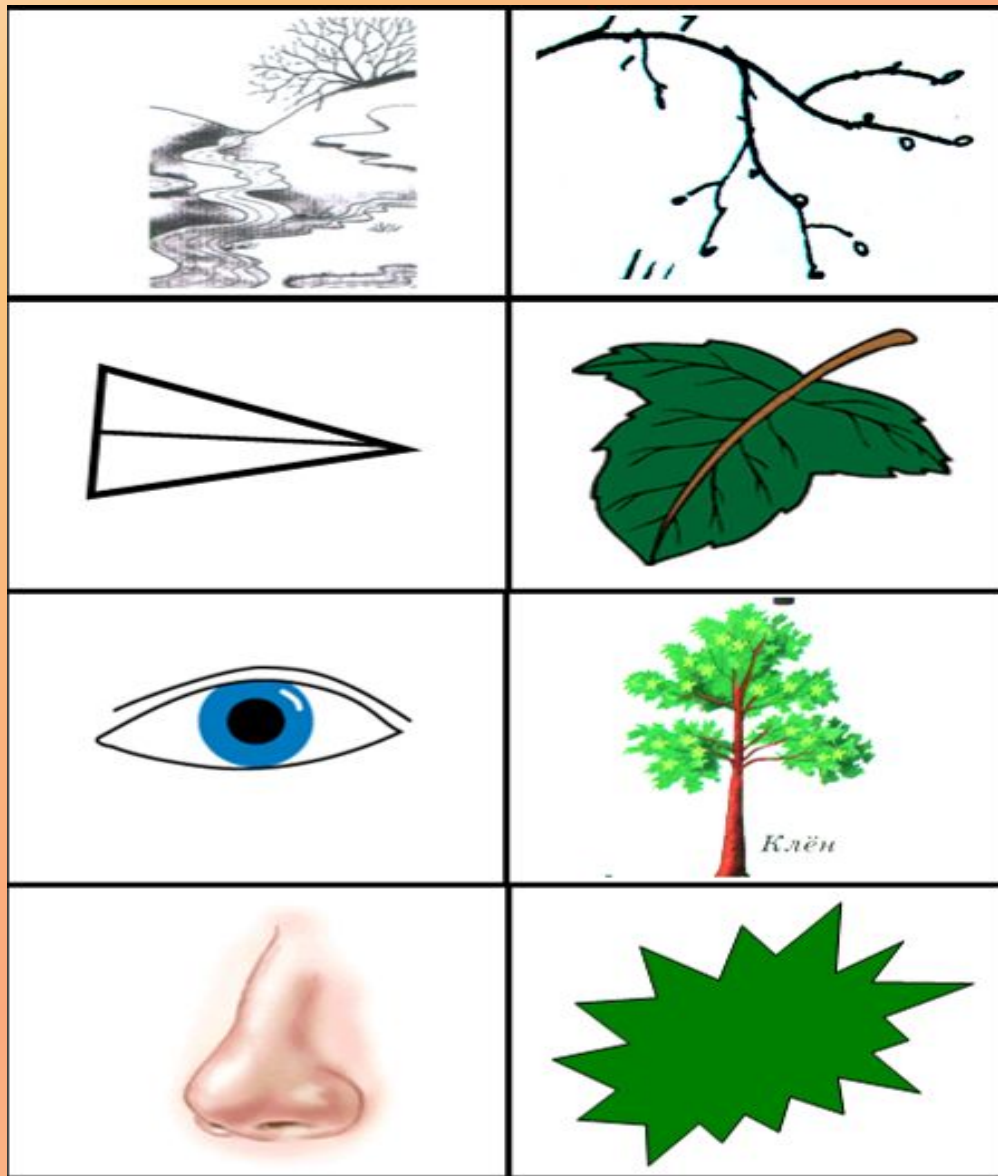
## Петушок и Божье зернышко



# Мнемотаблицы к разучиванию стихотворений

## *Весна пришла*

По весне набухли почки  
И проклюнулись  
листочки.  
Посмотри на ветки клена  
—  
Сколько носиков зеленых!  
Т. Дмитриев



# Мой мишка





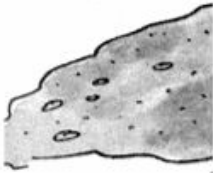







(отрывок)

Я рубашку сшила  
мишке,  
Я сошью ему  
штанишки,  
Надо к ним карман  
пришить  
И конфетку  
положить.  
(З.Александрова)





# Мнемотаблица для разучивания и запоминания загадок

*К нам во двор  
забрался крот,  
Роет землю у  
ворот.*

*Тонна в рот  
земли войдет,  
Если крот  
откроет рот.*

**(экскаватор)**

