

Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии дошкольников

Учитель-дефектолог ГБДОУ № 60
Колпинского района Санкт-Петербурга
Кантария Светлана Сергеевна

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и развитие речи.

**Мнемотаблица – это схема с
определенной информацией .
Начиная работу с простейших
мнемоквадратов,
последовательно переходим к
мнемодорожкам,
и позже к мнемотаблицам.**

**Мнемотаблицы служат дидактическим
материалом по развитию связной речи детей**

- обогащения словарного запаса**
- при обучении составлению рассказов**
- при пересказах художественной
литературы**
- при отгадывании и загадывании загадок**
 - при заучивании стихов**

**Мнемотаблицы-
схемы**

**Обогащение
словарного
запаса**

**Обучение
составлению
рассказов**

**Пересказ
художественной
литературы**

**Отгадывание
и загадывание
загадок**

**Заучивание
СТИХОВ**



Составление рассказа по мнемотаблицам

- рассматривание мнемодорожек

- составление предложений по

мнемодорожкам

- рассматривание мнемотаблиц

- составление рассказа воспитателем

- составление рассказа детьми



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное? Травоядное



Жилище



Что делает?



Польза человеку

Список литературы:

1. Бородин АМ. Методика развития речи детей дошкольного возраста. — М., 1984.
2. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. —М.: АРКТИ, 2004.
3. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников.
Обучение рассказыванию по картине.- СПб., 2009.
4. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Е. Логопедия.
Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1998.
5. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.—М., 1982.

