Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии дошкольников

Учитель-дефектолог ГБДОУ № 60
Колпинского района Санкт-Петербурга
Кантария Светлана Сергеевна

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и развитие речи.

Мнемотаблица – это схема с определенной информацией . Начиная работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходим к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам.

Мнемотаблицы служат дидактическим материалом по развитию связной речи детей

- **обогащения словарного запаса**
- **при обучении составлению рассказов**
- **при пересказах художественной литературы**
- **при отгадывании и загадывании загадок**
- **при заучивании стихов**

Обогащение словарного запаса
Мнемотаблицы-схемы
Обучение составлению рассказов
Пересказ художественной литературы
Отгадывание и загадывание загадок
Заучивание стихов

Составление рассказа по мнемотаблицам

- рассматривание мнемодорожек

- составление предложений по мнемодорожкам

- рассматривание мнемотаблиц

- составление рассказа воспитателем

- составление рассказа детьми

Расскажи-ка

Кто это?

Цвет

Части тела

Чем покрыто?

Голос

Чем питается?
Хищное?Травоядное

Жилище

Что делает?

Польза человеку

Список литературы:

1. Бородин АМ. Методика развития речи детей дошкольного возраста. — М., 1984.

2. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. —М.: АРКТИ, 2004.

3. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников.

Обучение рассказыванию по картине.- СПб., 2009.

4. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Е. Логопедия.

Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1998.

5. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.—М., 1982.