

# **Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии дошкольников**

Учитель-дефектолог ГБДОУ № 60  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Кантария Светлана Сергеевна

**Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и развитие речи.**

**Мнемотаблица – это схема с  
определенной информацией .  
Начиная работу с простейших  
мнемоквадратов,  
последовательно переходим к  
мнемодорожкам,  
и позже к мнемотаблицам.**

**Мнемотаблицы служат дидактическим  
материалом по развитию связной речи детей**

- обогащения словарного запаса**
- при обучении составлению рассказов**
- при пересказах художественной  
литературы**
- при отгадывании и загадывании загадок**
  - при заучивании стихов**

**Мнемотаблицы-  
схемы**

**Обогащение  
словарного  
запаса**

**Обучение  
составлению  
рассказов**

**Пересказ  
художественной  
литературы**

**Отгадывание  
и загадывание  
загадок**

**Заучивание  
СТИХОВ**



# **Составление рассказа по мнемотаблицам**

**- рассматривание мнемодорожек**

**- составление предложений по**

**мнемодорожкам**

**- рассматривание мнемотаблиц**

**- составление рассказа воспитателем**

**- составление рассказа детьми**





# Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?  
Хищное? Травоядное



Жилище



Что делает?



Польза человеку

## Список литературы:

1. Бородин АМ. Методика развития речи детей дошкольного возраста. — М., 1984.
2. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. —М.: АРКТИ, 2004.
3. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников.  
Обучение рассказыванию по картине.- СПб., 2009.
4. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Е. Логопедия.  
Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1998.
5. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.—М., 1982.

