

# Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников

Консультация для педагогов

составил: воспитатель  
ГБДОУ №81  
Хасанова Рузиля Рафаэльевна  
г.Санкт-Петербург


## Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти.

Слово происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.





**С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:**

Развивать связную речь .

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Обучать детей правильному звукопроизношению.

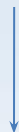
Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки..

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

# Мнемотехника строится от простого к сложному:



мнемоквадрат



мнеמודорожка



мнемотаблица

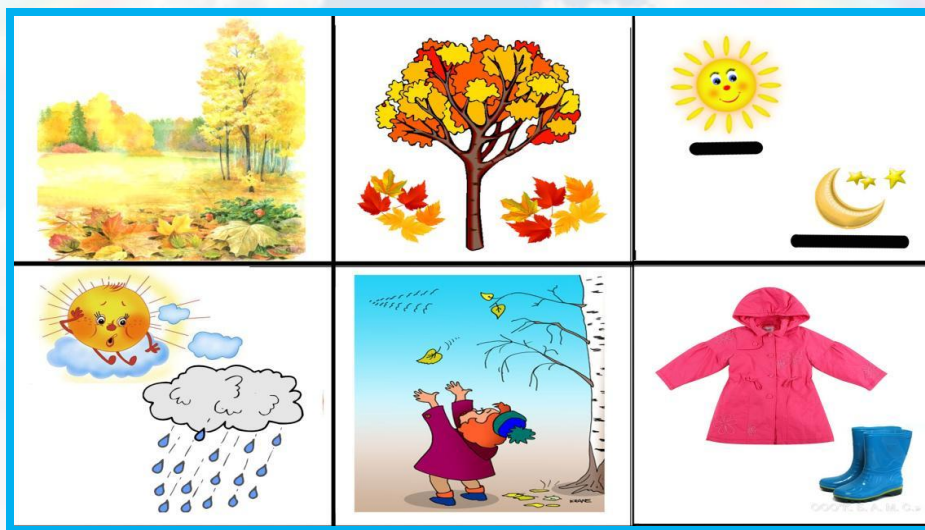
**Мнемоквадрат** - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.




**Мнемодорожка** – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.



**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стих, сказка и т. п.)



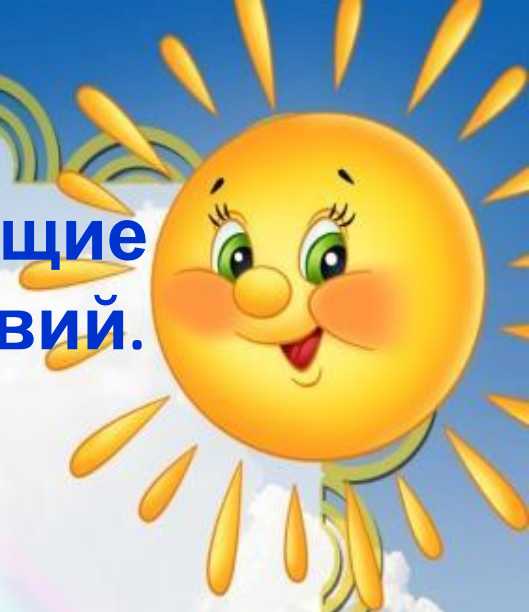


**Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:**

- Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д
- Заучивания стихов, потешек;
- При отгадывании и загадывании загадок;
- При пересказе текстов;
- При составлении описательных рассказов



# Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



# Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



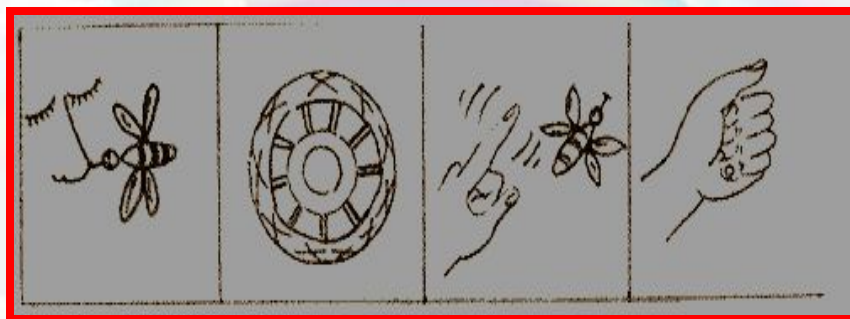
я коса



на улице,

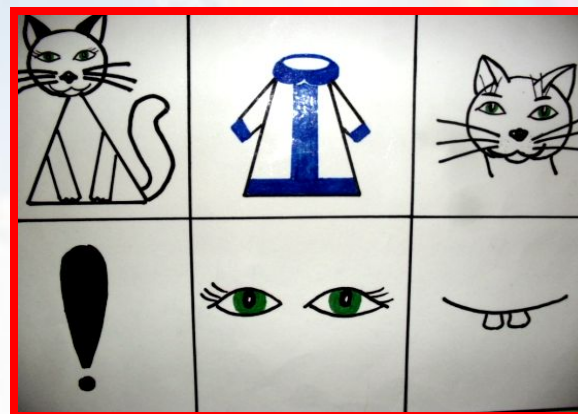


# Проговаривание чистоговорок



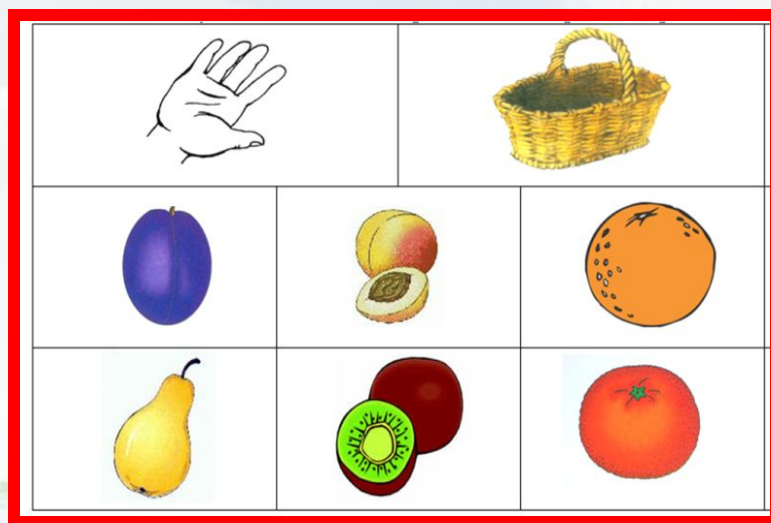
**СА-СА-СА – меня ужалила оса,  
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,  
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,  
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!**

# Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.



# Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем  
И в корзинку их кладем:  
Слива, персик, апельсин,  
Груша, киви, мандарин.*



# Пересказ художественных текстов

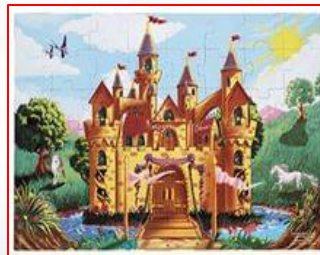


## **Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:**

- Коллаж ( Большева Т. В.)
- Предметно – схематическая модель (Ткаченко Т. А.)
- Сенсорно – графическая схема (Воробьёва В. К.)
- Схема составления рассказа ( Ефименкова Л. Н.)
- Блок – квадрат ( Глухов В. П.)



**Коллаж** –это объединение на одном листе (фланелеграфе) картинок, букв, цифр, фигур, которые должны быть связаны одной темой и целью.





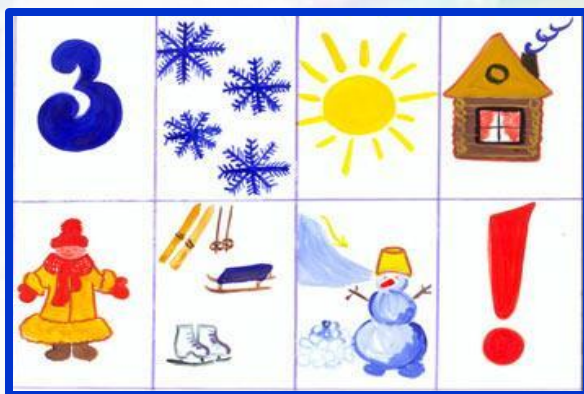
# Предметно-схематические модели Ткаченко Т.А.



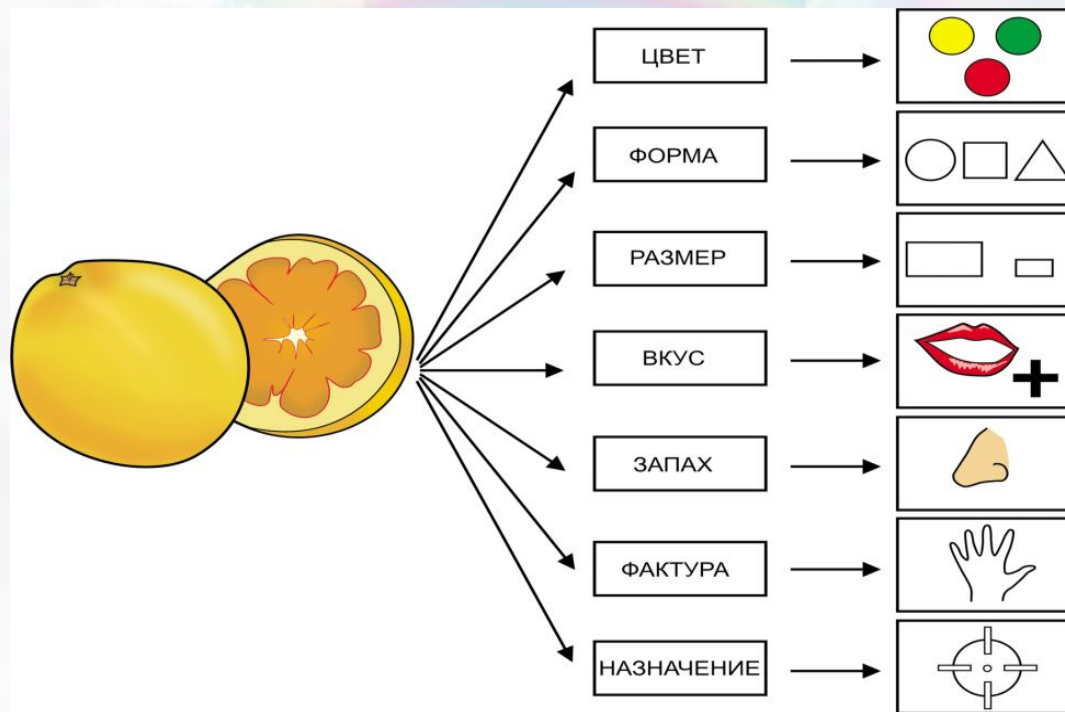
схема описания игрушки


		
Цвет	Форма	Размер
		
Материал	Части	Действия

# Схемы составления рассказов



# Сенсорно- графические схемы Воробьёвой В. К.





***Спасибо  
за  
внимание!***

