

# Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста

**«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»**                      **К.Д.Ушинский**

**Мнемотехника** – «искусство запоминания»  
(в переводе с греческого)

– это система различных приемов,  
облегчающих запоминание и  
увеличивающих объем памяти, путем  
образования дополнительных ассоциаций

## **Использование мнемотехники повышает эффективность заучивания стихов:**

- значительно сокращается время заучивания;**
- увеличивается длительность запоминания стихов;**
- развивается ассоциативное мышление,**  
**□ способность к замещению;**
- активизируется речь;**
- появляется интерес к заучиванию поэтических произведений;**
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией**

- **Этот метод наиболее эффективен для дошкольников старшего возраста. Так как, в дошкольном возрасте преобладает наглядно – образная память и запоминание носит произвольный характер.**
- **Зрительный же образ, сохранившийся у ребёнка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.**

# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

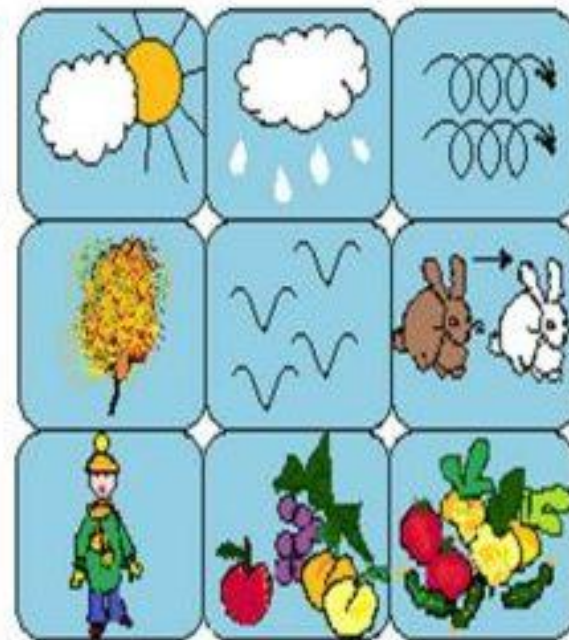
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы



**Это схема в которой заложена определенная информация.**

**Суть мнемосхемы заключается в следующем:**

**на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение);**

**таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.**

## **Этапы работы над стихотворением**

**выразительное чтение стихотворения**



**вопросы по содержанию стихотворения,  
помогающие ребенку уяснить основную мысль**



**объяснение значения непонятных слов  
/ в доступной для ребенка форме/**



**чтение стихотворения с установкой на  
запоминание с опорой на мнемотаблицу.**



**чтение отдельно каждой строки  
стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой  
на мнемотаблицу.**

**ребенок рассказывает стихотворение с опорой  
на мнемотаблицу.**



Мнемотаблица к стихотворению «Мишка, мишка, лежебока»



# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

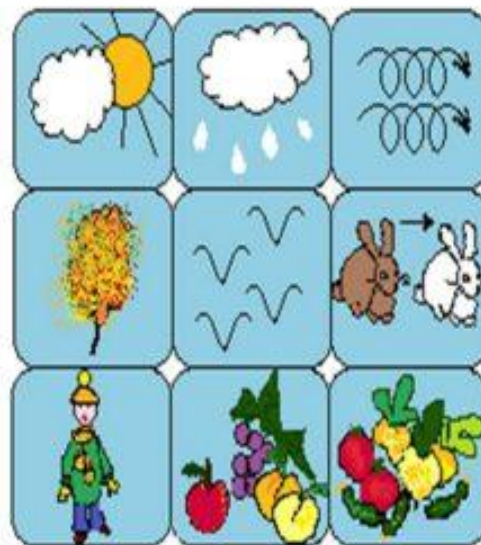
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы



# Мишка, мишка, лежебока!

Учим стихи с помощью мнемотаблиц



- **Этапы работы над стихотворением:**
- **Педагог выразительно читает стихотворение.**
- **Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.**
- **Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**
- **Педагог задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.**
- **Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.**
- **Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.**
- **Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**