

Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету» **К.Д.Ушинский**

Мнемотехника – «искусство запоминания»
(в переводе с греческого)

– это система различных приемов,
облегчающих запоминание и
увеличивающих объем памяти, путем
образования дополнительных ассоциаций

Использование мнемотехники повышает эффективность заучивания стихов:

- значительно сокращается время заучивания;**
- увеличивается длительность запоминания стихов;**
- развивается ассоциативное мышление,**
□ способность к замещению;
- активизируется речь;**
- появляется интерес к заучиванию поэтических произведений;**
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией**

- **Этот метод наиболее эффективен для дошкольников старшего возраста. Так как, в дошкольном возрасте преобладает наглядно – образная память и запоминание носит произвольный характер.**
- **Зрительный же образ, сохранившийся у ребёнка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.**

Структура мнемотехники

Мнемотехника

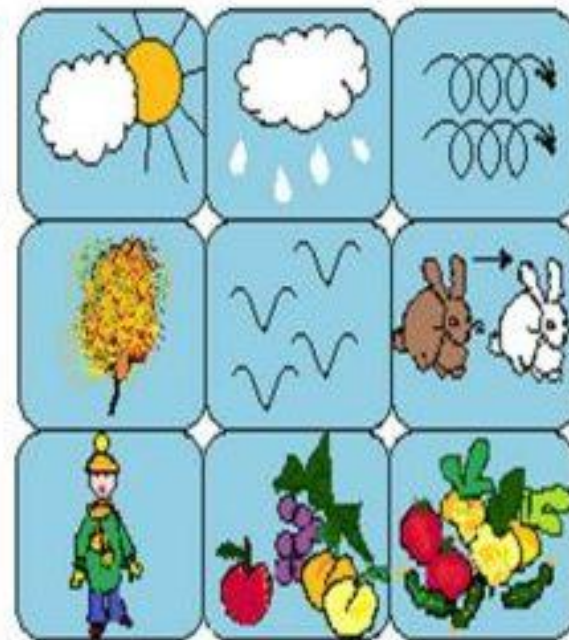
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Это схема в которой заложена определенная информация.

Суть мнемосхемы заключается в следующем:

на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение);

таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.

Этапы работы над стихотворением

выразительное чтение стихотворения



вопросы по содержанию стихотворения, помогающие ребенку уяснить основную мысль



объяснение значения непонятных слов / в доступной для ребенка форме/



чтение стихотворения с установкой на запоминание с опорой на мнемотаблицу.



чтение отдельно каждой строки стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.



Мнемотаблица к стихотворению «Мишка, мишка, лежебока»

Структура мнемотехники

Мнемотехника

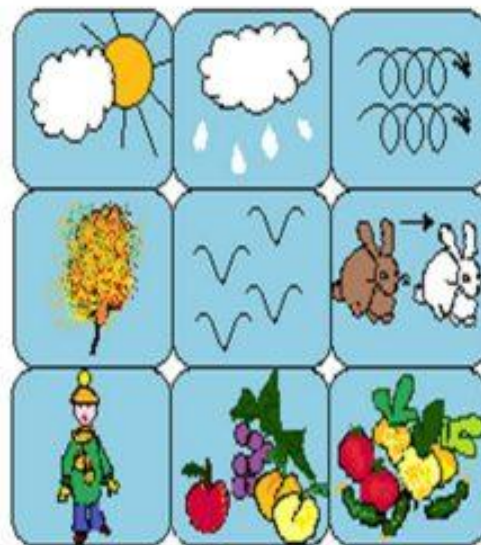
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мишка, мишка, лежебока!

Учим стихи с помощью мнемотаблиц



- **Этапы работы над стихотворением:**
- **Педагог выразительно читает стихотворение.**
- **Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.**
- **Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**
- **Педагог задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.**
- **Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.**
- **Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.**
- **Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**