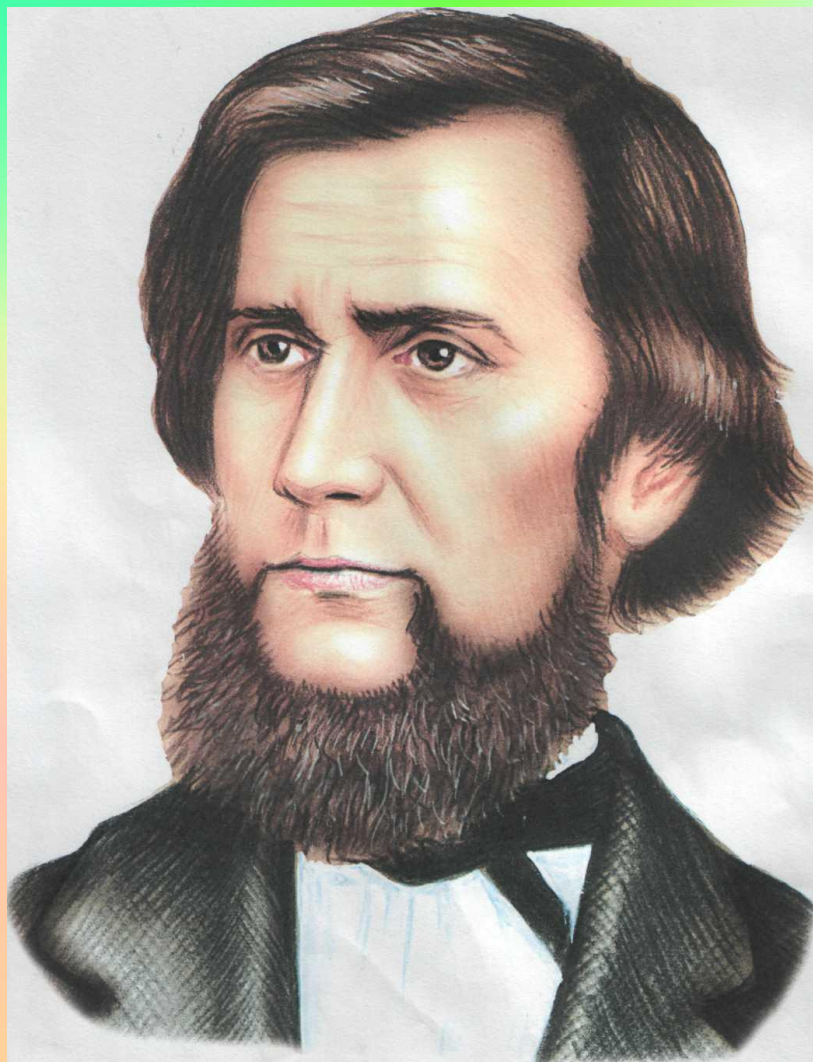


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ДОЛГОПРУДНОГО
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ДОЛГОПРУДНОГО
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «АНТОШКА»
(АОУ детский сад №23 «Антошка»)**

**Использование мнемотехники в развитии
речи дошкольников.
Открой удивительный мир.**

**Подготовила
воспитатель
группы №1 Шамова Ю.В.**

**г. Долгопрудный
.12.2018г.**



*«Учите ребёнка
каким-нибудь
неизвестным ему словам
– он будет долго и
напрасно мучиться,
но свяжите двадцать
таких слов
с картинками и он их
усвоит на лету».*

К.Д. Ушинский

Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».

Дело в том, что в основном у детей развита зрительная память, редко когда у детей развита слуховая память, поэтому нам необходимо найти такие приемы, которые бы развивали детскую память.



МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:

- 1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.**
- 2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.**
- 3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.**

ЗАДАЧИ:

- 1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.**
- 2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.**
- 3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.**
- 4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.**
- 5. Обучать детей правильному звукопроизношению.**
- 6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.**

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Глядя на эту схему мы можем описать любое животное, из каких частей тела оно состоит, какие у животного уши, какой хвост, как он передвигается, какие издаёт звуки.



Части
тела



Какие ушки?



Какой хвост?



Как
передвигается?



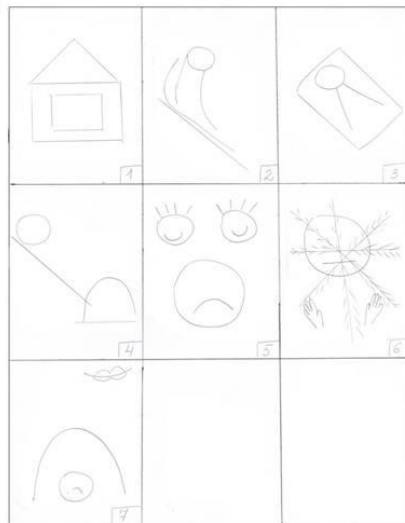
Какие издаёт
звуки?



Так же мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка; таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

На начальном этапе взрослый предлагает готовый план (схему, а по мере обучения в процесс создания включаются дети и создают свои схемы

И.Суриков Детство



- (1) Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
- (2) Вот качусь я в санках
По горе крутой;
- (3) Вот свернулись санки,
И я на бок - хлоп!
- (4) Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.
- (5) И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
- (6) Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
- (7) Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!



**Ирина Гурина
Зима**

**Зима спускалась к нам с
небес,
Мешок большой несла
чудес:**

**Снегурочку из сказки,
И лыжи, и салазки,**

**И елку, и игрушки,
И снег в большой
кадушке.**

**Для речек - гладкий лед,
Для деток - Новый год.**

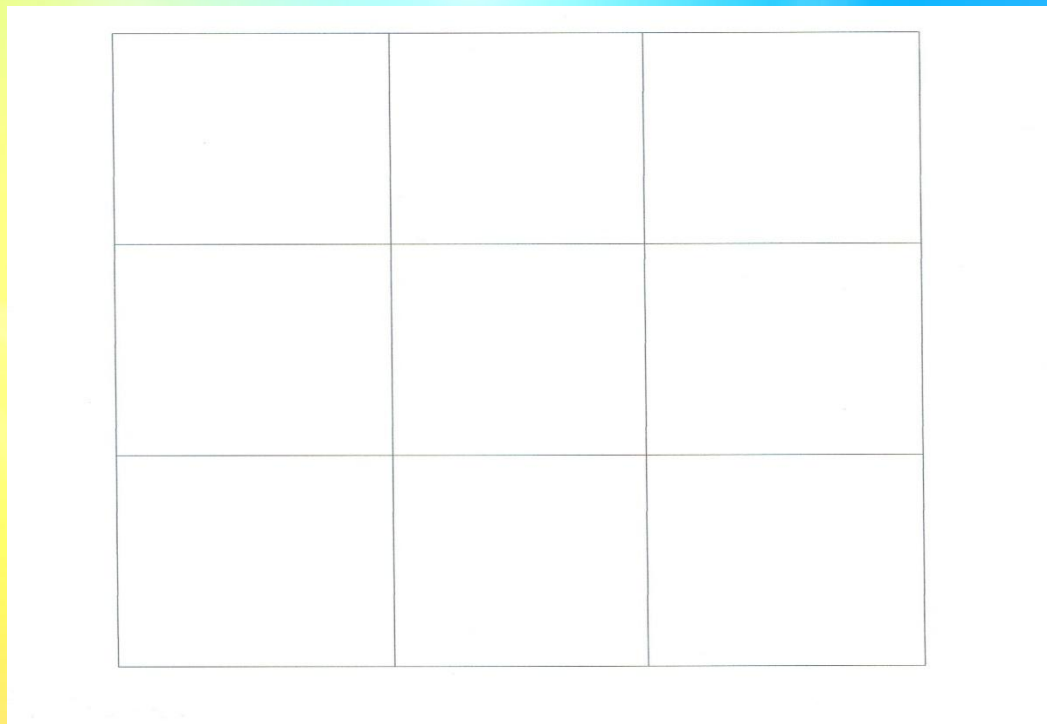
Сейчас я предлагаю вам поучаствовать в составлении мнемотаблицы при разучивания стихотворения. Послушайте его:

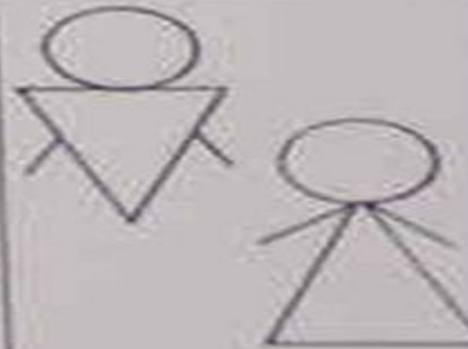
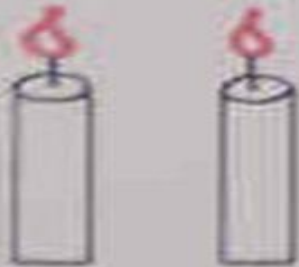
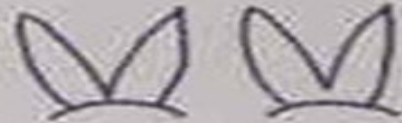
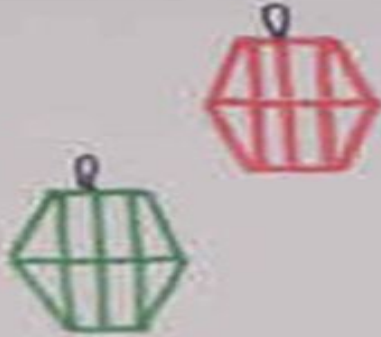
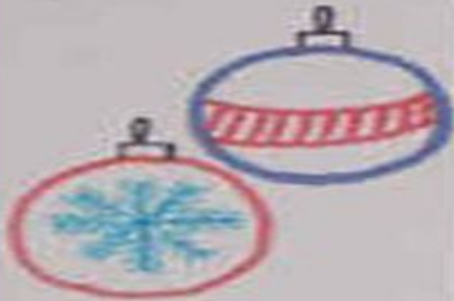
Н. Нищева

«ЁЛОЧКА»

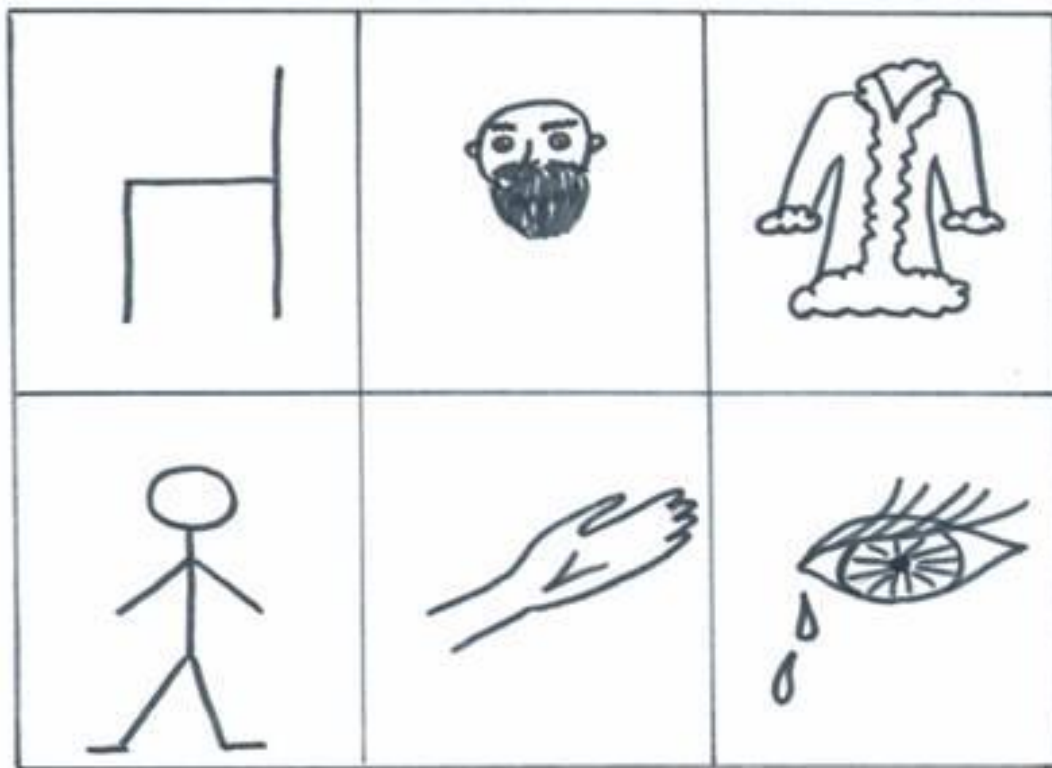
**Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.**

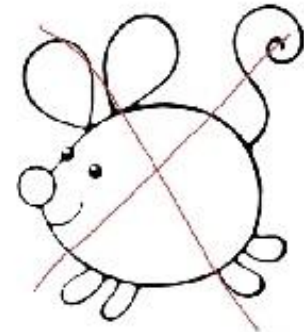
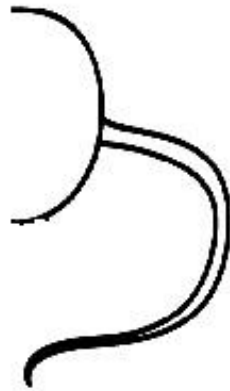
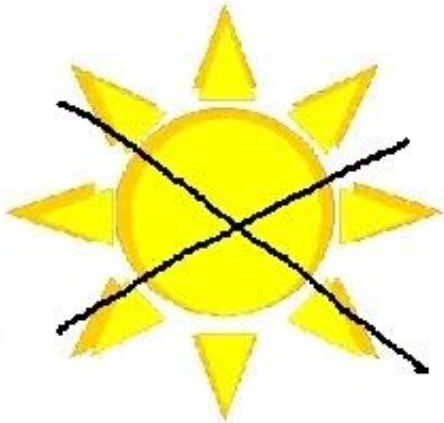
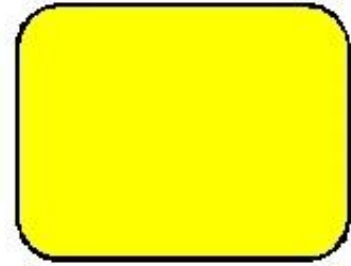
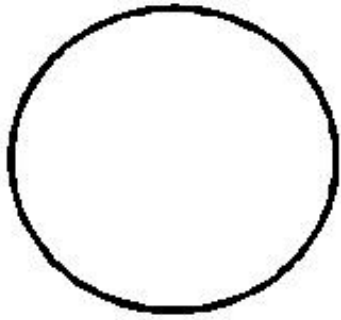
**Перед вами листы
бумаги и карандаши.
Предлагаю рисовать
вместе со мной.
Рисуем схематично.**





На примере этой схемы я предлагаю вам поиграть. Я показываю схему, а вы отгадываете. Попробуйте









ПОД



ПОД



?

В



На этих примерах в игровой форме можно с детьми разучить стихотворение или пересказать художественный текст, учить составлять описательный рассказ, автоматизировать поставленные звуки и т. д.

Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и Вам самим. Вы только попробуйте и сами увидите результат!

Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые показала вам сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся вашим детям. Их можно использовать как в работе, так и в домашней игротеке. Это очень интересно и увлекательно!

Результаты

- ❖ **у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;**
- ❖ **появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;**
- ❖ **появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;**
- ❖ **словарный запас выходит на более высокий уровень;**
- ❖ **дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.**

Выводы

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.