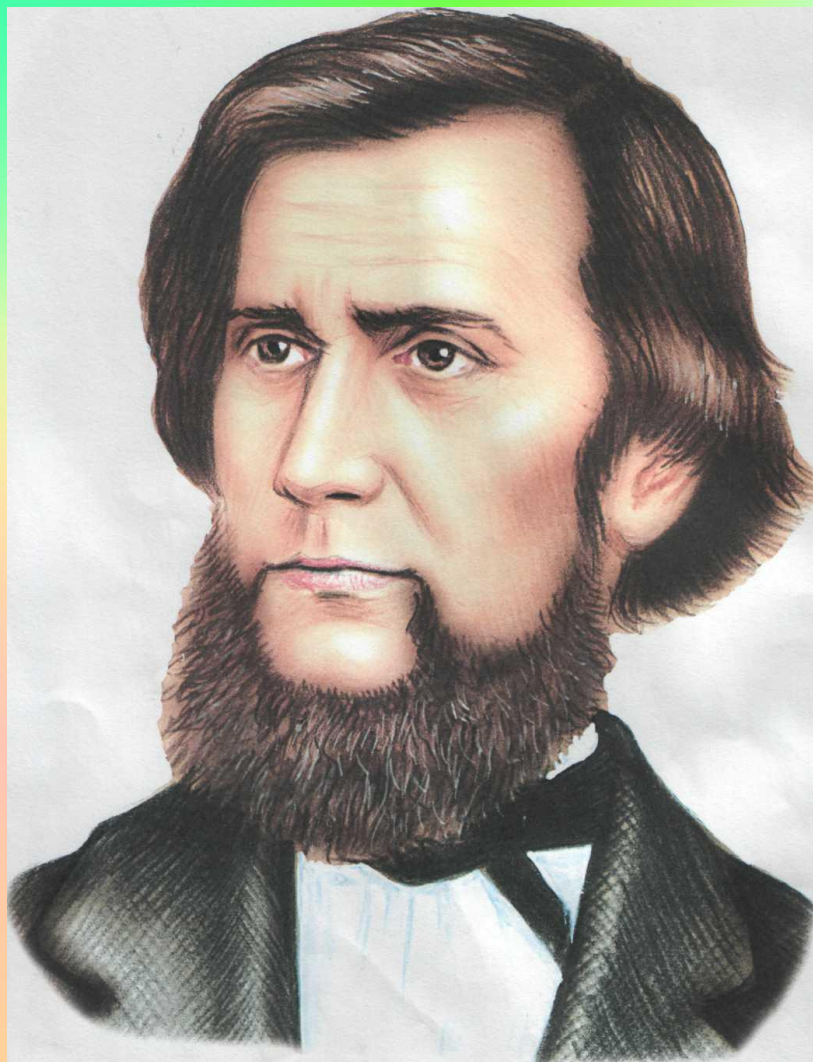


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ДОЛГОПРУДНОГО  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ДОЛГОПРУДНОГО  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «АНТОШКА»  
(АОУ детский сад №23 «Антошка»)**

**Использование мнемотехники в развитии  
речи дошкольников.  
Открой удивительный мир.**

**Подготовила  
воспитатель  
группы №1 Шамова Ю.В.**

**г. Долгопрудный  
.12.2018г.**



*«Учите ребёнка  
каким-нибудь  
неизвестным ему словам  
– он будет долго и  
напрасно мучиться,  
но свяжите двадцать  
таких слов  
с картинками и он их  
усвоит на лету».*

*К.Д.Ушинский*

*Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».*

*Дело в том, что в основном у детей развита зрительная память, редко когда у детей развита слуховая память, поэтому нам необходимо найти такие приемы, которые бы развивали детскую память.*



**МНЕМОТЕХНИКА** – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:**

- 1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.**
- 2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.**
- 3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.**

## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.**
- 2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.**
- 3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.**
- 4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.**
- 5. Обучать детей правильному звукопроизношению.**
- 6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.**

**Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Глядя на эту схему мы можем описать любое животное, из каких частей тела оно состоит, какие у животного уши, какой хвост, как он передвигается, какие издаёт звуки.**



Части  
тела



Какие ушки?



Какой хвост?



Как  
передвигается?



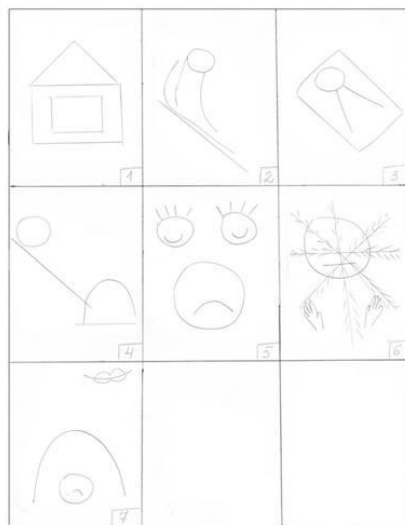
Какие издаёт  
звуки?



**Так же мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка; таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.**

**На начальном этапе взрослый предлагает готовый план (схему, а по мере обучения в процесс создания включаются дети и создают свои схемы**

## И.Суриков Детство



- (1) Вот моя деревня;  
Вот мой дом родной;
- (2) Вот качусь я в санках  
По горе крутой;
- (3) Вот свернулись санки,  
И я на бок - хлоп!
- (4) Кубарем качуся  
Под гору, в сугроб.
- (5) И друзья-мальчишки,  
Стоя надо мной,  
Весело хохочут  
Над моей бедой.
- (6) Всё лицо и руки  
Залепил мне снег...
- (7) Мне в сугробе горе,  
А ребятам смех!



**Ирина Гурина  
Зима**

**Зима спускалась к нам с  
небес,  
Мешок большой несла  
чудес:**

**Снегурочку из сказки,  
И лыжи, и салазки,**

**И елку, и игрушки,  
И снег в большой  
кадушке.**

**Для речек - гладкий лед,  
Для деток - Новый год.**



**Сейчас я предлагаю вам поучаствовать в составлении мнемотаблицы при разучивания стихотворения. Послушайте его:**

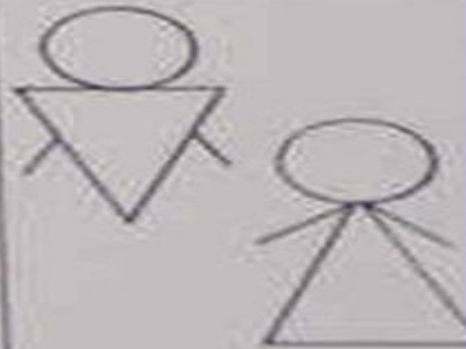
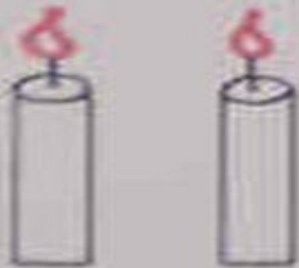
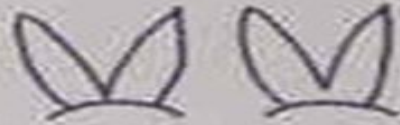
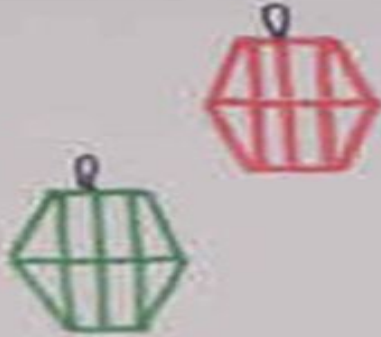
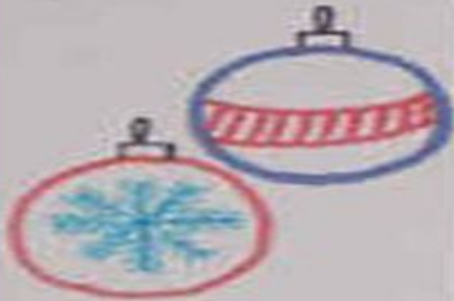
**Н. Нищева**

**«ЁЛОЧКА»**

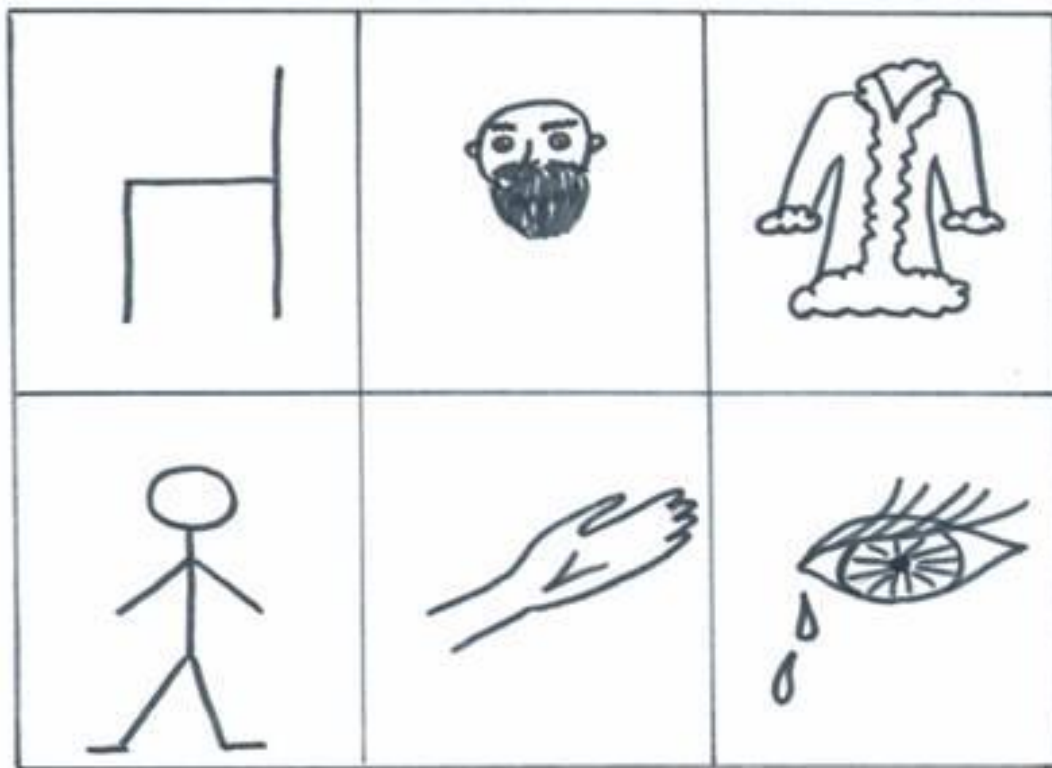
**Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.**

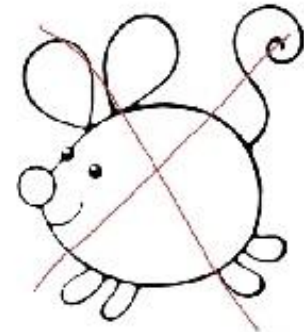
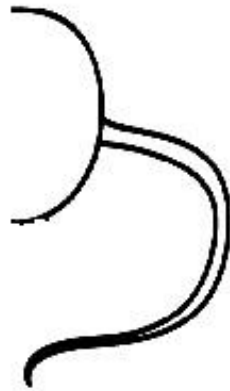
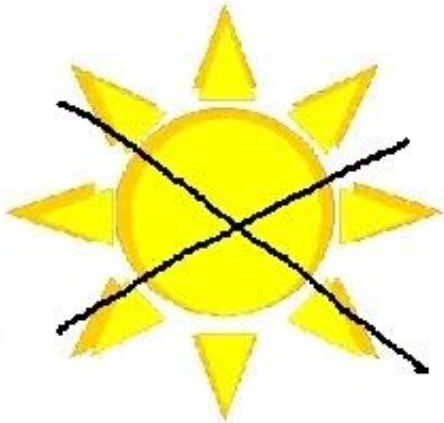
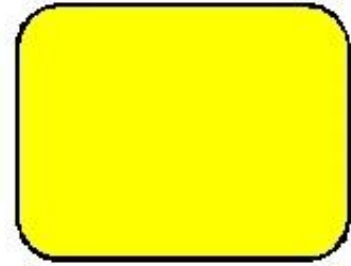
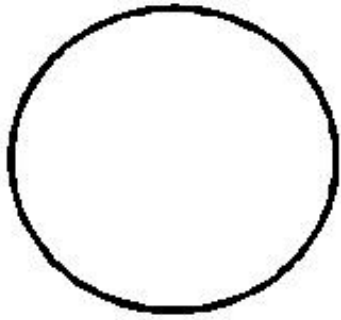
**Перед вами листы  
бумаги и карандаши.  
Предлагаю рисовать  
вместе со мной.  
Рисуем схематично.**





**На примере этой схемы я предлагаю вам поиграть. Я показываю схему, а вы отгадываете. Попробуйте ....**









ПОД



ПОД



?

В



**На этих примерах в игровой форме можно с детьми разучить стихотворение или пересказать художественный текст, учить составлять описательный рассказ, автоматизировать поставленные звуки и т. д.**

**Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и Вам самим. Вы только попробуйте и сами увидите результат!**

**Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые показала вам сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся вашим детям. Их можно использовать как в работе, так и в домашней игротеке. Это очень интересно и увлекательно!**



## **Результаты**

- ❖ **у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;**
- ❖ **появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;**
- ❖ **появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;**
- ❖ **словарный запас выходит на более высокий уровень;**
- ❖ **дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.**

## **Выводы**

**Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.**