

«Использование мнемотехники

Е

разв

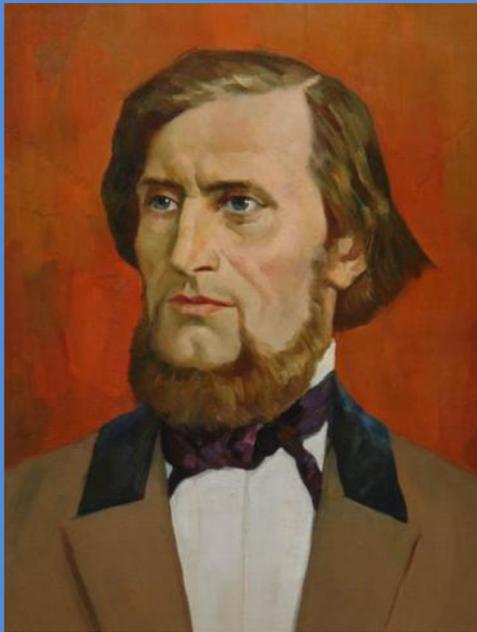
связной речи д

Подготовила : Никитина Ю.С. Воспитатель М
«ДСОВ№79»



ИКО

Я слышу и забываю,
Я вижу и запоминаю.



К. Д.
Ушинский



Конфуци
й.

« Учите ребёнка каким – ни будь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит всё на лету ».

Мнемотехника - система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.



Дети идут в лес.

Суть мнемосхем заключается в следующем : на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Основные задачи мнемотехники:

Развитие всех видов памяти :

- зрительной,
- слуховой,
- ассоциативной,
- словесной
- логической,
- отработка различных приёмов запоминания.

Развитие логического мышления

Развитие образного мышления

Решение различных общеобразовательных, дидактических задач, ознакомление с различной информацией.

Развитие смекалки, тренировка внимания.

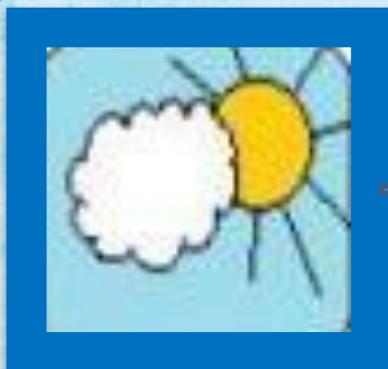
Развитие умения устанавливать причинно - следственные связи в событиях, рассказах.



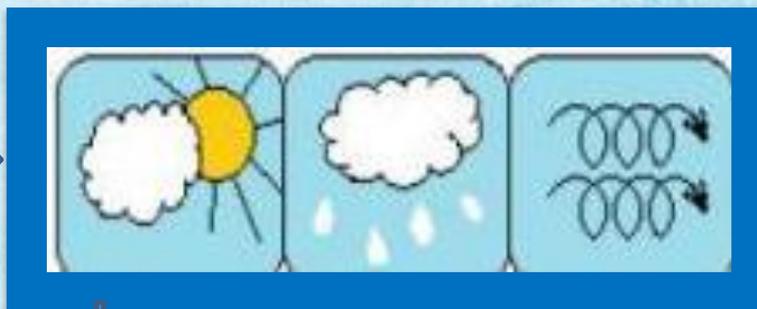
В содержание методики мнемотехники входят
освоение методов мнемотехники на материале
ознакомления с окружающим миром ;
упражнения на развитие различных параметров
внимания; развитие образной сферы на основе
восприятия.



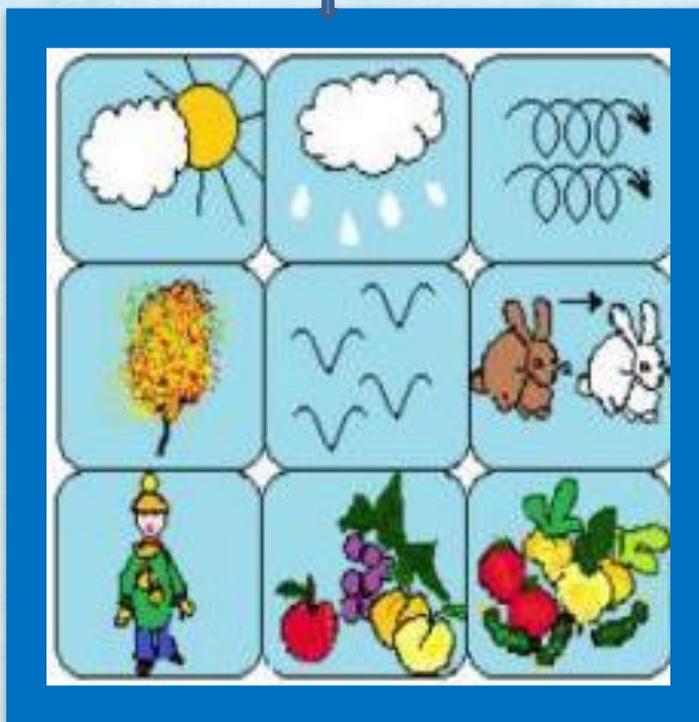
Как и любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному.



Мнемоквадра
т



Мнемодорожк
а



Мнемотаблиц
а

Этапы использования мнемотаблиц.

I. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

II. Перекодирование информации

III. Осуществляется пересказ информации с опорой на символы.

IV. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.

V. Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.





**Где можно использовать
карточки - схемы ?** для
обогащения словарного запаса,
при обучении составлению
рассказов,
при пересказах художественной
литературы, при отгадывании и
загадывании загадок,
при заучивании стихов.



Мнемотаблицы особенно эффективны при
разучивании стихотворений.



Пришел июнь.



Июнь! Июнь!



В саду щебечут птицы.



На одуванчик



только дунь

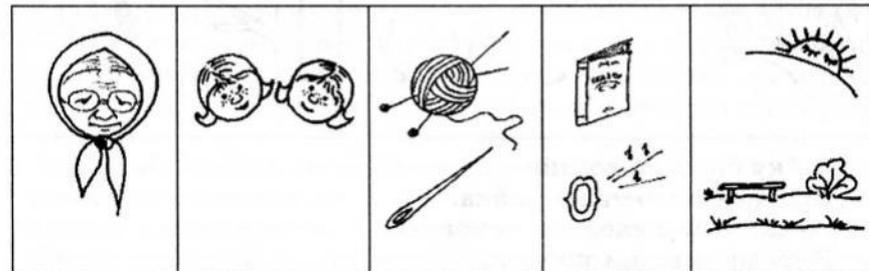


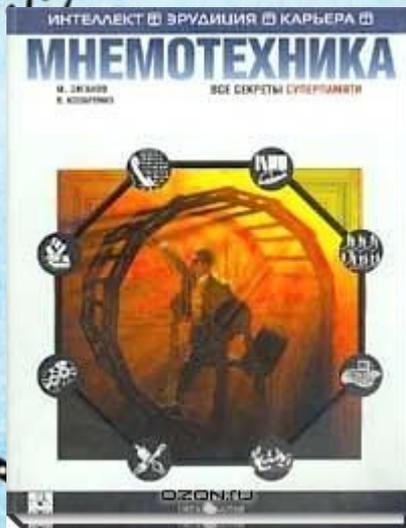
И весь он разлетится.

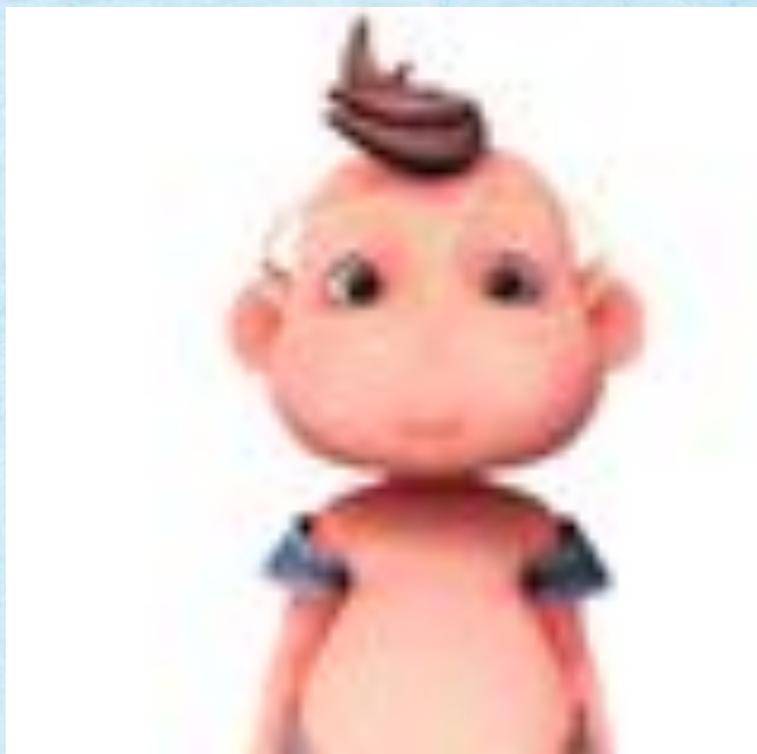


У бабушки нашей
Хватает забот:
Для Тани с Наташей
И вяжет и шьет.
Читает им книжки,
Поет перед сном,
Гулять ребятишек
Ведет вечером.

З. Александрова







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

