



Воспитатель: Падалица Е.С.

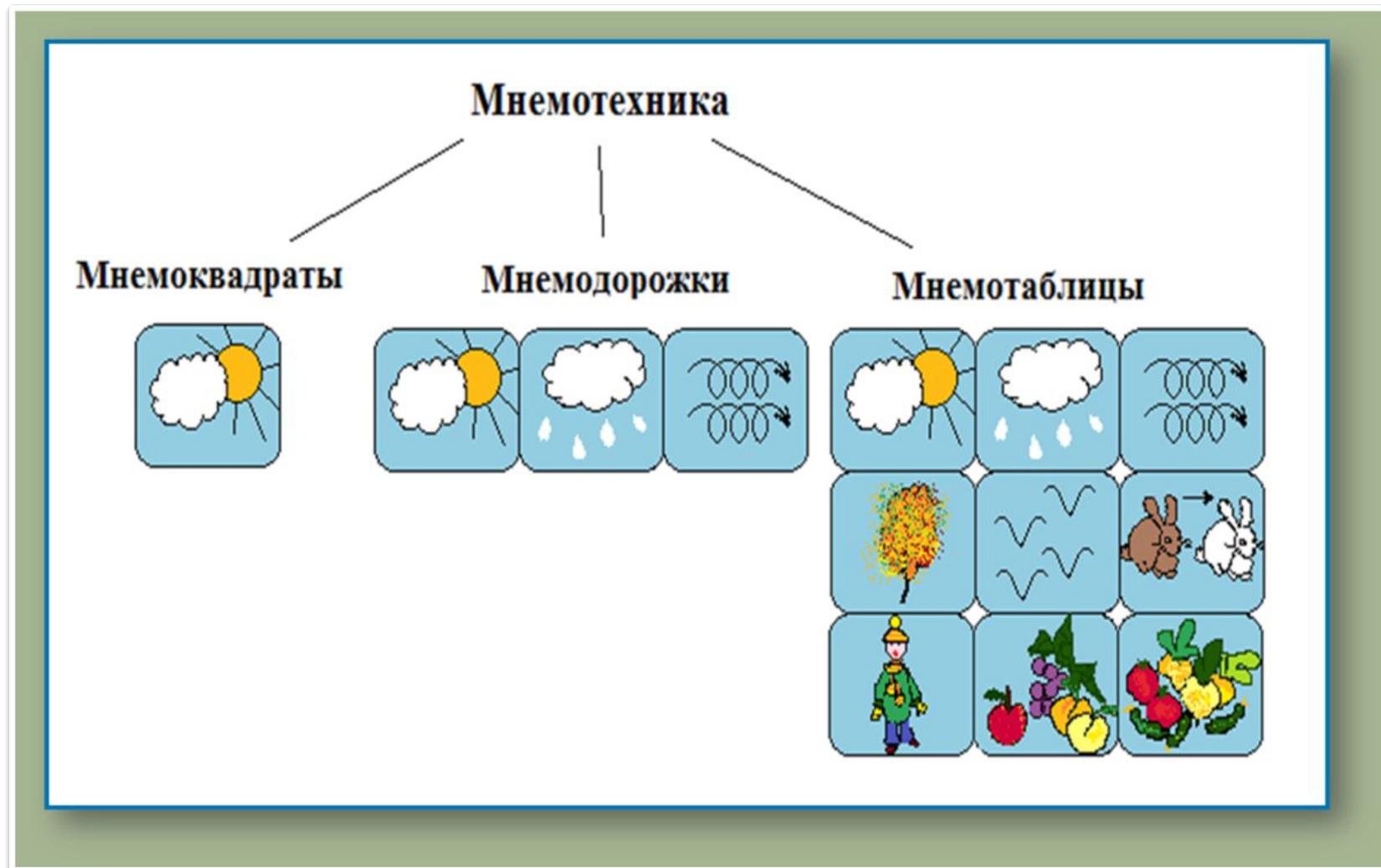
Актуальность выбранной темы:

- *Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью;*
- *Применение мнемотехники позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт;*
- *Ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы.*

МНЕМОТАБЛИЦЫ-СХЕМЫ СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Понятие «Мнемотехника» происходит от греческого «MNEMONIKON» — искусство запоминания. Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82 гг. до н.э.



ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

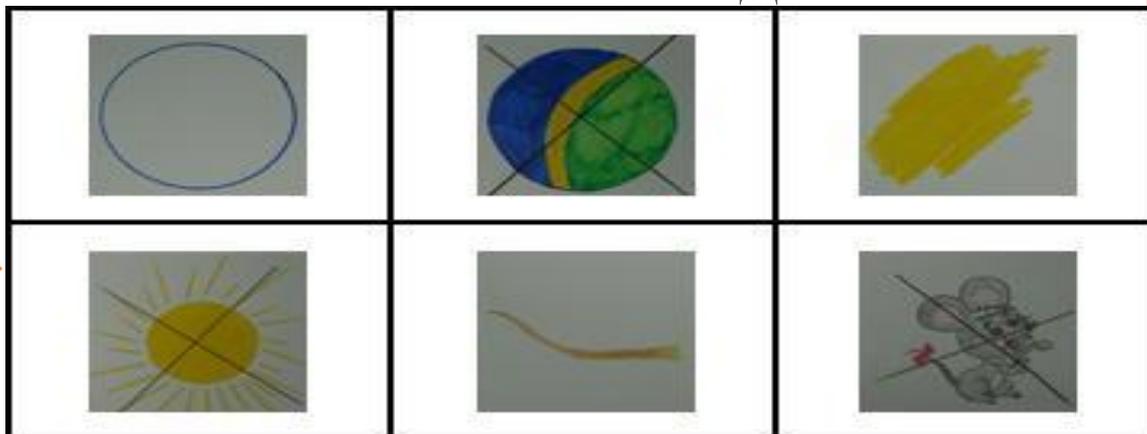
Мнемотаблица

Это схема в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.



МНЕМОСХЕМЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ:

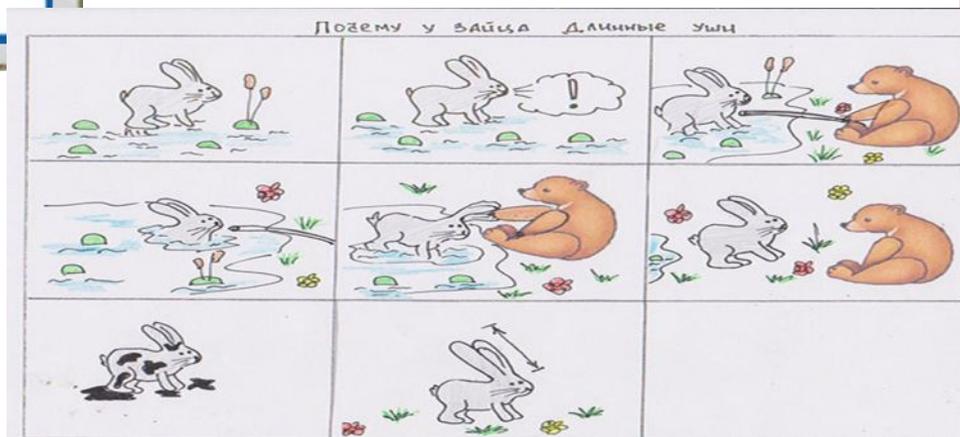
Для составления
стихов, загадок или
сказок



Для запоминания
правил



Для составления
рассказов



ЧТОБЫ СОСТАВИТЬ МНЕМОТАБЛИЦУ, НУЖНО:

- 1. Разбить рассказ на части, определяя важные моменты (каждые 2-3 слова), расчертить лист бумаги на квадраты;
- 2. Нарисовать на каждый такой момент картинку (описывая существительные или прилагательные);
- 3. Непонятные слова (глаголы или вопросы) по возможности как-нибудь изобразить или просто поставить знак «?». Это надо будет прокомментировать ребенку.

Расскажи сказку «Колобок»



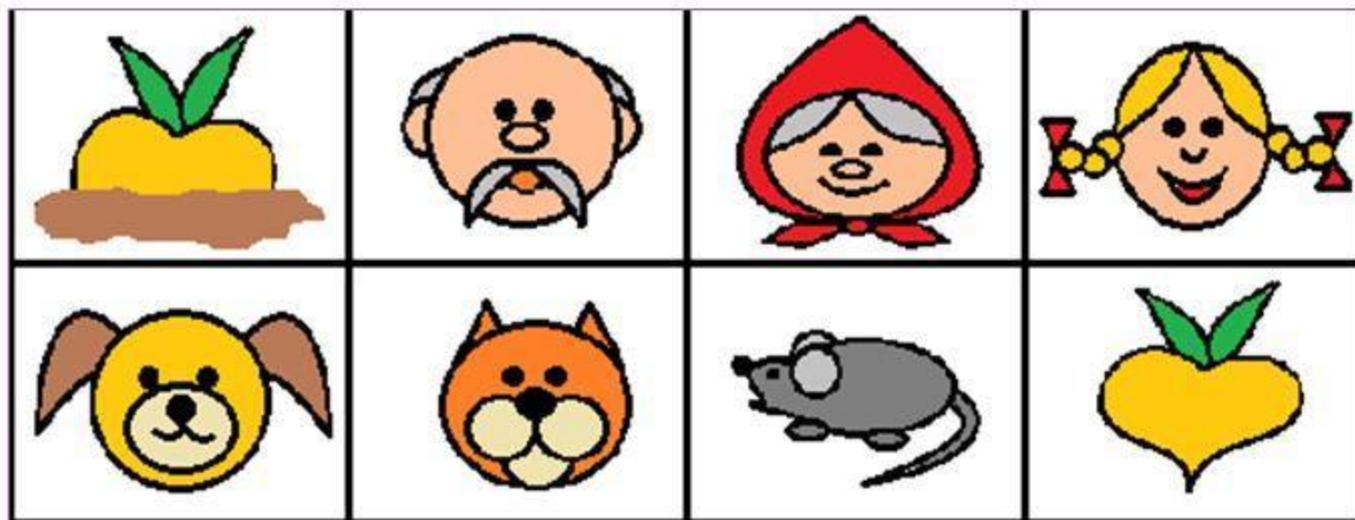
ОПИСАТЕЛЬНЫЕ МНЕМΟΣХЕМЫ

Схема описания домашних птиц



- *Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными.*

модель русской народной сказки «Репка» для младшего дошкольного возраста



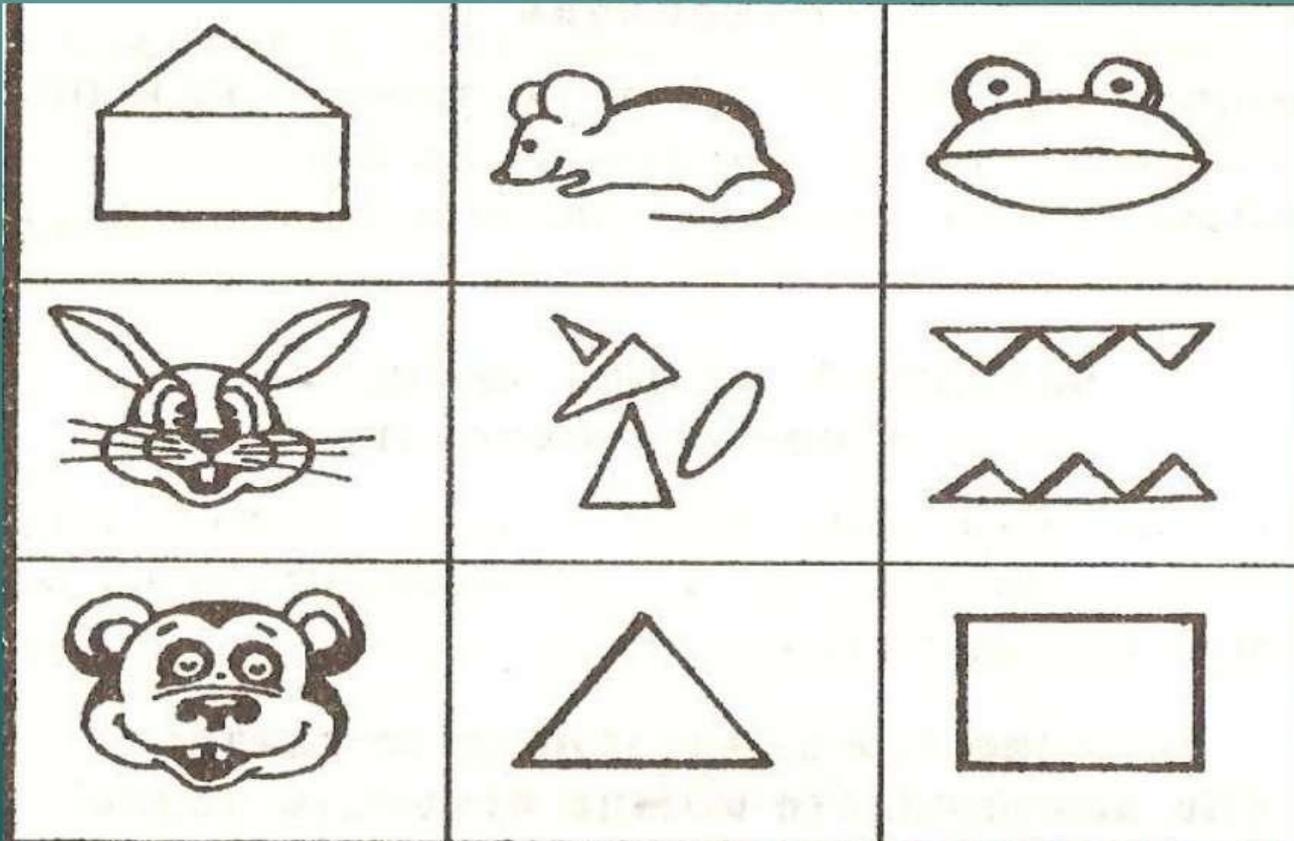
СКАЗКА ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

- воспитывает интерес и любовь к устному народному творчеству;
- - способствует накоплению эстетического и эмоционального опыта;
- - развивает артистические способности посредством участия в инсценировании сказок;
- - развивать речь, фантазию, творческие способности



ГРАЧЕВА МИЛАНА

«ТЕРЕМОК»



ФОМИЧЕВ ВЛАДИСЛАВ

