

Опыт работы по теме:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В  
ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПЕРЕСКАЗУ СКАЗОК,  
РАССКАЗОВ».



**ГУСАРОВА  
СВЕТЛАНА  
ГЕННАДЬЕВНА**

# Направления развития речи

Совершенствуется практическое употребление речи в процессе общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Речь становится основой перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления.

# ВИДЫ РЕЧИ

## ДИАЛОГИЧЕСКАЯ      МОНОЛОГИЧЕСКАЯ

**Беседа двух или нескольких человек, постановка вопросов и ответы на них. Важно умение сформулировать и задать вопрос, в соответствии с услышанным строить ответ.**

**Речь одного лица. Требуется развёрнутости, полноты чёткости и взаимосвязи отдельных звеньев повествования.**



# ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

**Тради-  
цион-  
ные**

Пересказ по  
готовому  
плану

Пересказ по  
выбору  
детей

Пересказ в  
лицах или  
драматизация

**Иннова-  
цион-  
ные**

Пересказ  
сказок с  
использова-  
нием  
мнемотаблиц  
(мнемо-  
техника)

# **МНЕМОТЕХНИКА**

**Цель обучения:**

**развитие  
психических  
процессов и  
развитие речи**

**Основа обучения:**

**развитие  
творческого  
познания**



**Мнемотаблица** — это схема, в которую заложена определенная информация



1.  
Рассматрива-  
ние таблицы  
с разбором  
изображения

2.  
Перекодиро-  
вание  
информации

5.  
Самостоятель-  
ное  
воспроизведе-  
ние текста по  
мнемотаблице

## ЭТАПЫ

4.  
Графическая  
зарисовка  
мнемотабли-  
цы

3. Пересказ  
сказки с  
опорой на  
символы



# Коллаж – это учебное пособие.

Цели:

- расширение словарного запаса;
- развитие образного восприятия;
- развитие устной речи (умения связно говорить, рассказывать, пересказывать).





M



# Задачи по развитию речи

1

Развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и калажу

2

Знакомить детей с характерными особенностями времен года с помощью условных обозначений на мнемодорожке и мнемотаблице

3

Развивать у детей психические процессы: память (различные виды), внимание, мышление, речь

4

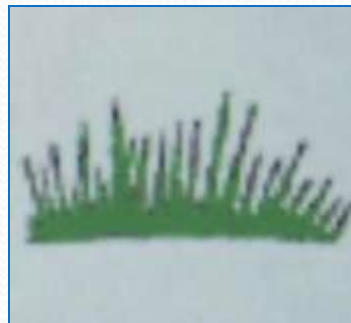
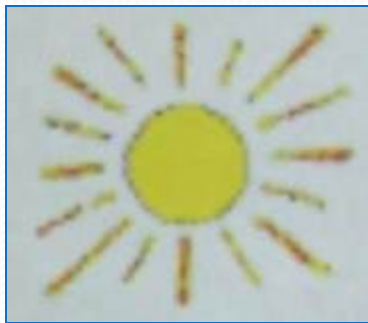
Развивать у детей умственную активность, сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

5

Воспитывать у детей любовь к народным сказкам









# Ознакомление с сезонными изменениями в природе



# Аспекты взаимодействия с родителями и педагогами

- Проведение родительских тематических собраний («Как научить детей составлять рассказы и пересказывать текст»);
- Открытое занятие по развитию связной речи («Зимующие птицы»);
- Консультации для родителей;
- Выступление на семинарах и на МО;
- Выступление на научно-практической конференции.