

Опыт работы по теме:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В
ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПЕРЕСКАЗУ СКАЗОК,
РАССКАЗОВ».



**ГУСАРОВА
СВЕТЛАНА
ГЕННАДЬЕВНА**

Направления развития речи

Совершенствуется практическое употребление речи в процессе общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Речь становится основой перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления.

ВИДЫ РЕЧИ

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ МОНОЛОГИЧЕСКАЯ

Беседа двух или нескольких человек, постановка вопросов и ответы на них. Важно умение сформулировать и задать вопрос, в соответствии с услышанным строить ответ.

Речь одного лица. Требуется развёрнутости, полноты чёткости и взаимосвязи отдельных звеньев повествования.

ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

**Тради-
цион-
ные**

Пересказ по
готовому
плану

Пересказ по
выбору
детей

Пересказ в
лицах или
драматизация

**Иннова-
цион-
ные**

Пересказ
сказок с
использова-
нием
мнемотаблиц
(мнемо-
техника)

МНЕМОТЕХНИКА

Цель обучения:

**развитие
психических
процессов и
развитие речи**

Основа обучения:

**развитие
творческого
познания**

Мнемотаблица — это схема, в которую заложена определенная информация



1.
Рассматрива-
ние таблицы
с разбором
изображения

2.
Перекодиро-
вание
информации

5.
Самостоятель-
ное
воспроизведе-
ние текста по
мнемотаблице

ЭТАПЫ

4.
Графическая
зарисовка
мнемотабли-
цы

3. Пересказ
сказки с
опорой на
символы

Коллаж – это учебное пособие.

Цели:

- расширение словарного запаса;
- развитие образного восприятия;
- развитие устной речи (умения связно говорить, рассказывать, пересказывать).



M



Задачи по развитию речи

1

Развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и калажу

2

Знакомить детей с характерными особенностями времен года с помощью условных обозначений на мнемодорожке и мнемотаблице

3

Развивать у детей психические процессы: память (различные виды), внимание, мышление, речь

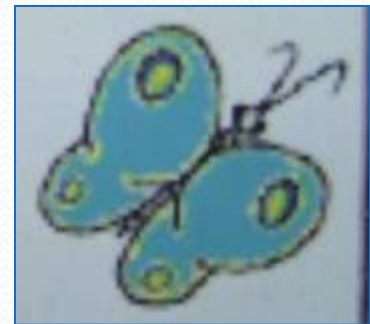
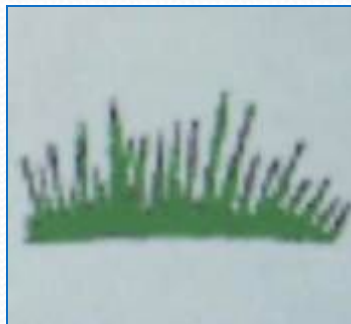
4

Развивать у детей умственную активность, сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

5

Воспитывать у детей любовь к народным сказкам





Ознакомление с сезонными изменениями в природе



Аспекты взаимодействия с родителями и педагогами

- Проведение родительских тематических собраний («Как научить детей составлять рассказы и пересказывать текст»);
- Открытое занятие по развитию связной речи («Зимующие птицы»);
- Консультации для родителей;
- Выступление на семинарах и на МО;
- Выступление на научно-практической конференции.