

“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

К.Д. Ушинский



«Использование приемов

мнемотехники

для развития связной речи детей дошкольного
возраста» (часть-2)

Воспитатель ДОУ д/с № 104 Данчева С.М.

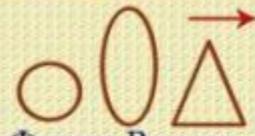


✓ Составление описательных рассказов

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Применение
		

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 Как играть?		



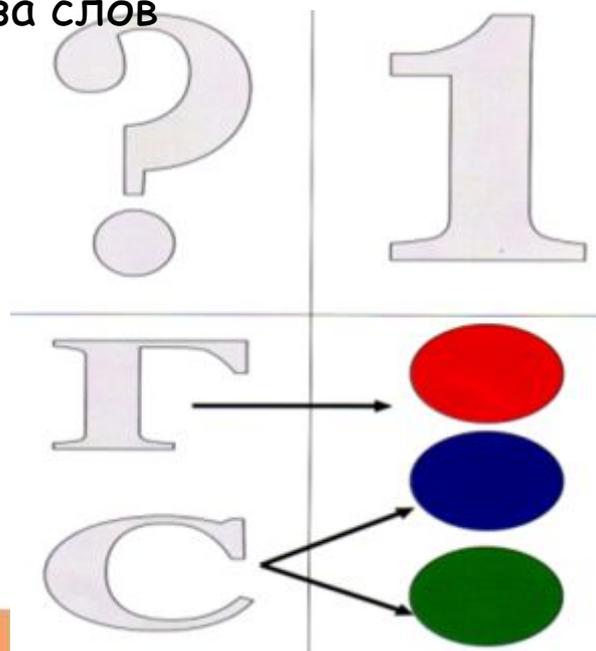
✓ Работа со сказками



✓ Коллаж

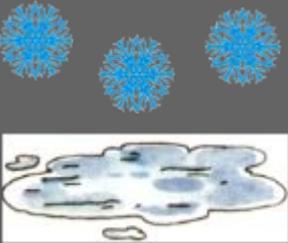


Формирование навыка звукового анализа и синтеза слов



Весна

1. Перекодирование информации по данной таблице

Наступила весна.

Весной ярко светит солнце и сильно пригревает.

Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи.

Идет теплый весенний дождь.

На деревьях набухают почки и распускаются клейкие листочки.

Появляется первая травка.

Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны.

Просыпаются насекомые.

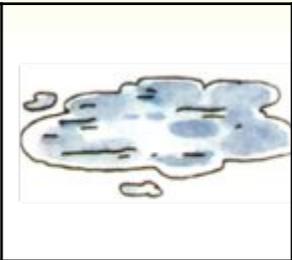
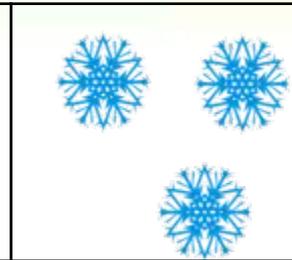
Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.

2. Воспроизведение материала мнемотаблицы по памяти.



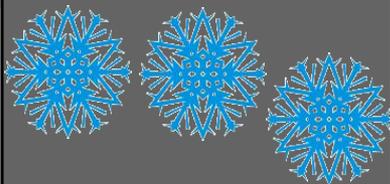
Отгадывание мнемозагадки

Составление предложений

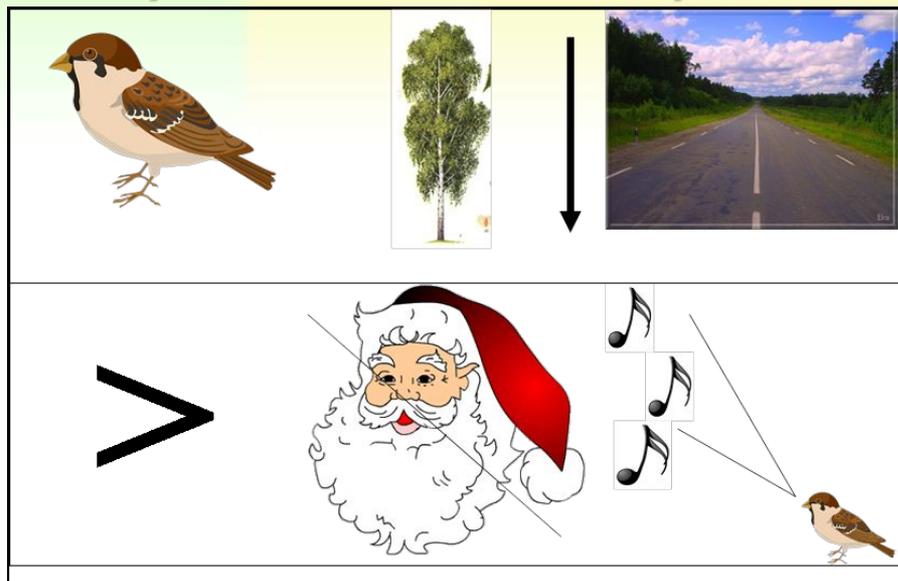


Составление рассказа

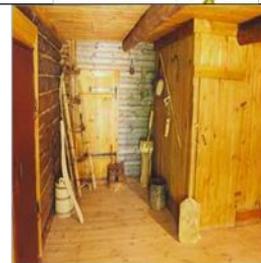
В



Заучивание стихотворений



Воробей с березы на дорогу прыг
Больше нет мороза
Чик-рик



Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весной в сени к нам летит.

