



Мастер класс

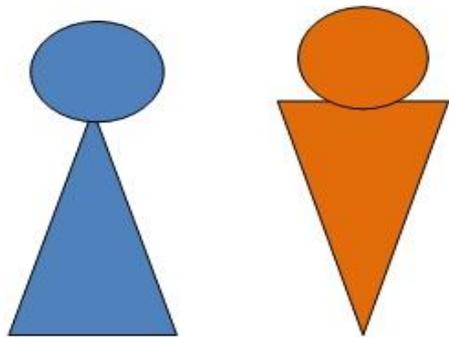
Использование приемов
мнемотехники для развития
связной речи детей старшего
дошкольного возраста
на тему: «Весна».



Выполнила: учитель-логопед Кононова В.И.
МБДОУ детский сад « 14 «Красная
шапочка»

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)

В



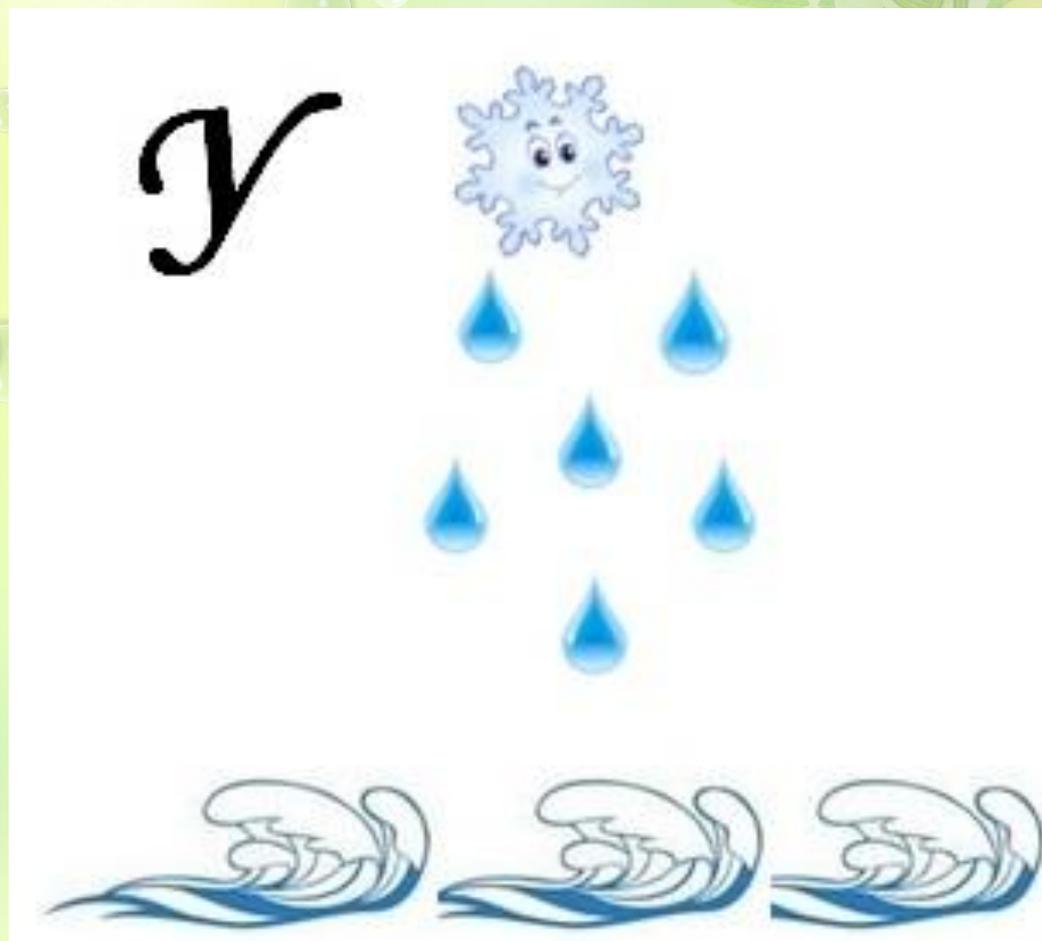
Составление рассказа

В

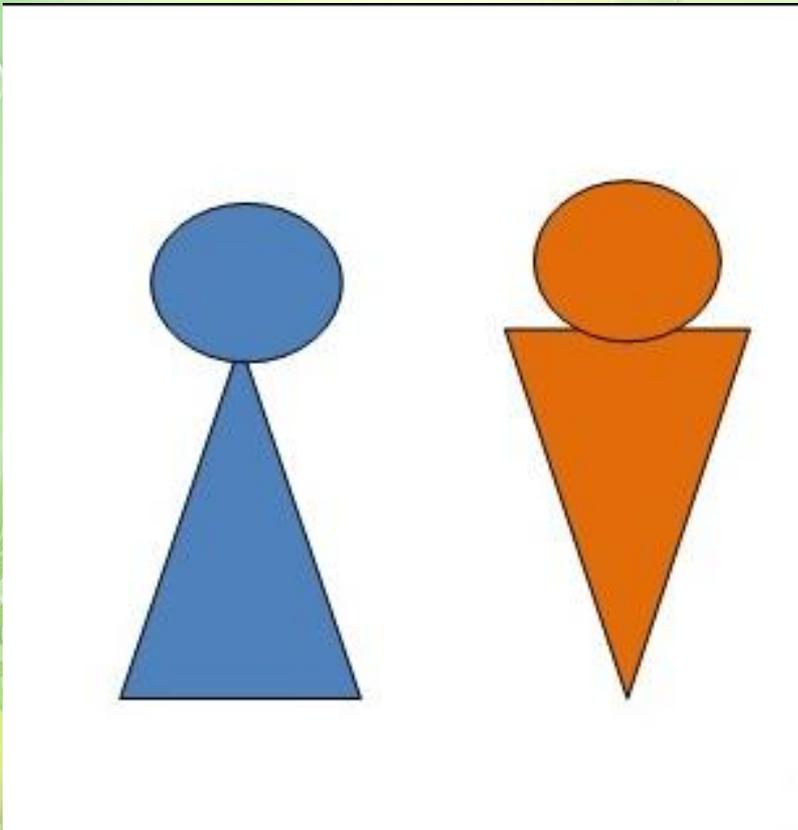
Наступила весна



**Солнце пригревает
сильнее и становится
тепло.**



На улице тает снег, и бегут ручьи



Девочки и мальчики
пускают кораблики по
воде

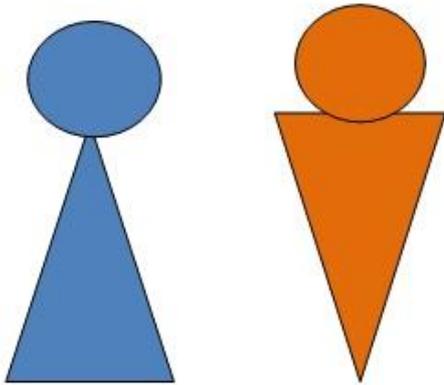


На деревьях распускаются первые
почки и появляются первые цветы.
Из жарких стран прилетают птицы.

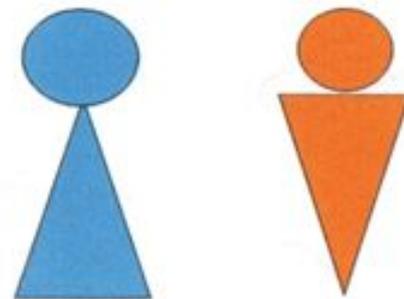
B



y



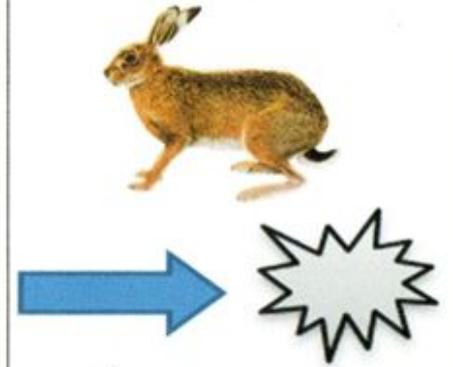
B



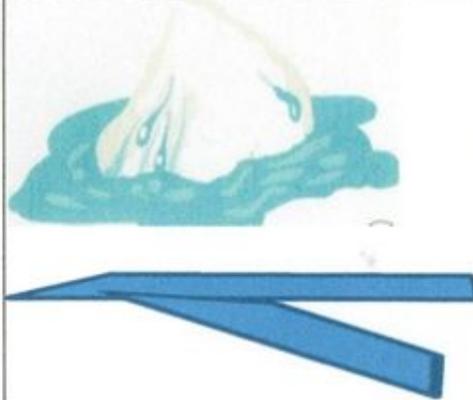


Наступила весна. Весной пригревает яркое солнышко. Тает снег и появилась первая зелёная травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Прилетают первые птицы с юга и вьют гнёзда. На деревьях набухают почки и появляются первые листочки. Девочки и мальчики радуются солнцу.

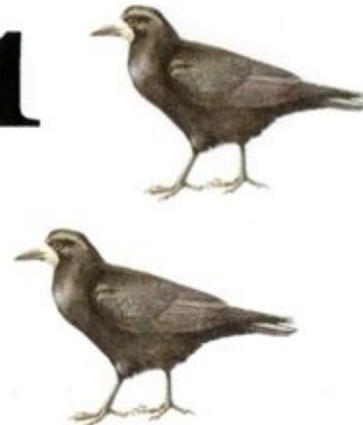
B

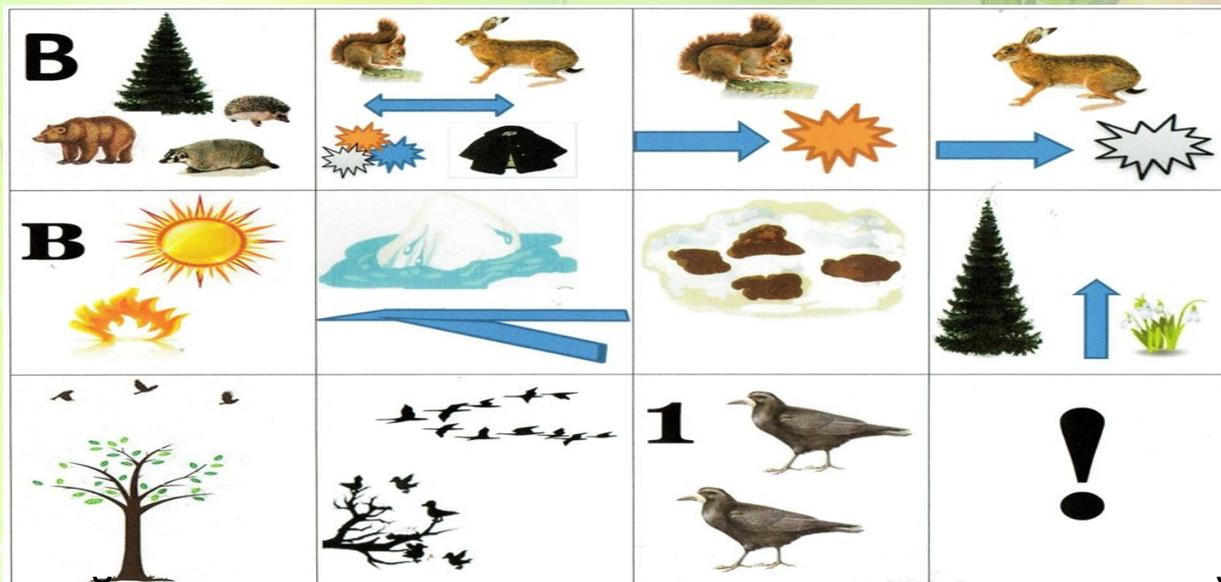


B

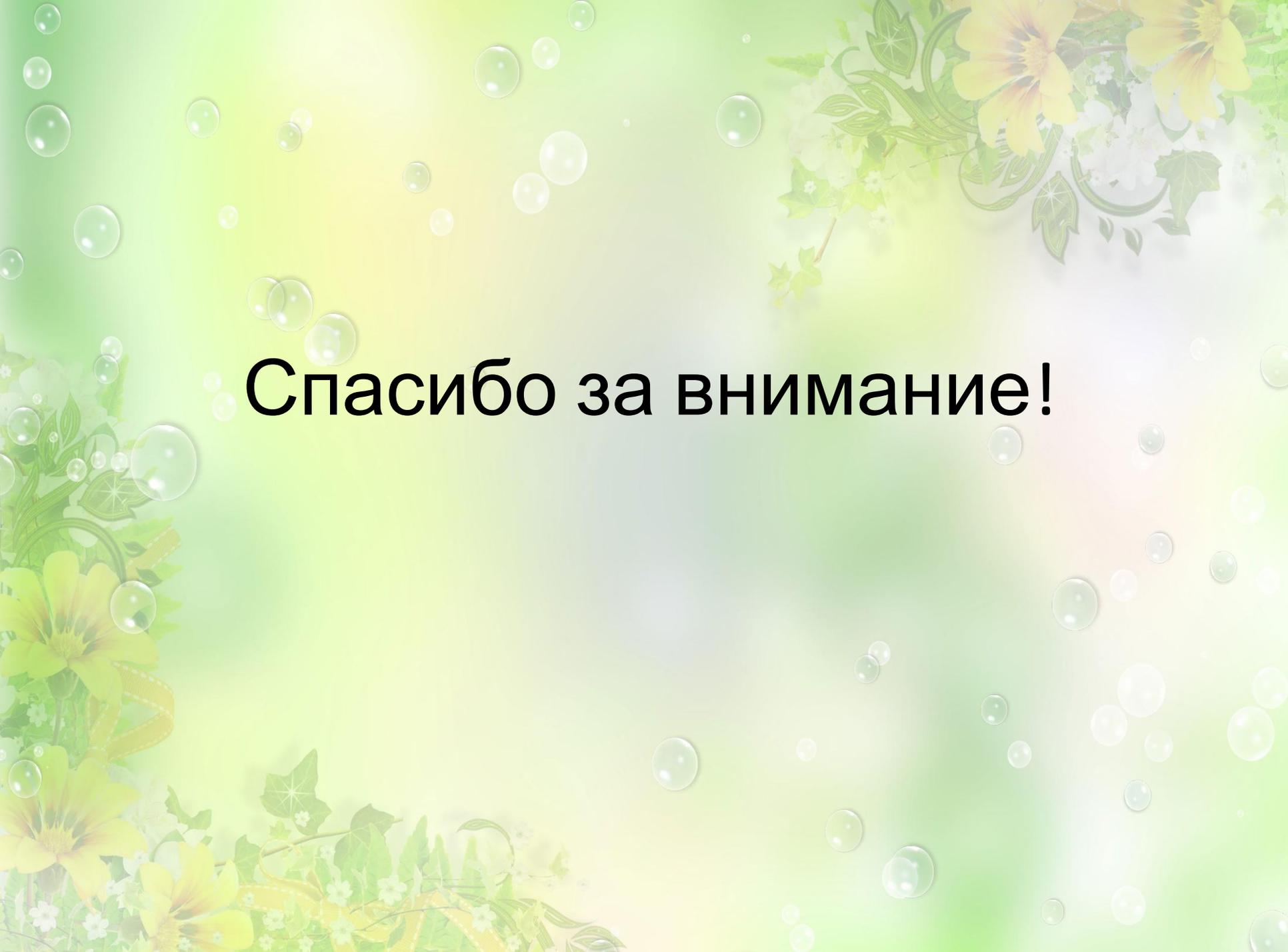


1





Весной в лесу просыпаются после зимней спячки медведи, ежи, барсуки. Белка и заяц меняют цвет шубки. Белочка становится рыженькая. Зайчик становится серый. Весной днём становится жарче. Снег тает, и бегут ручьи, На земле появляются проталинки. В лесу вырастают подснежники. Весной на деревьях распускаются первые клейкие листочки. С тёплых стран прилетают перелётные птицы, вьют гнёзда и высиживают птенцов. Первыми прилетают грачи. Все рады приходу весны.



Спасибо за внимание!