

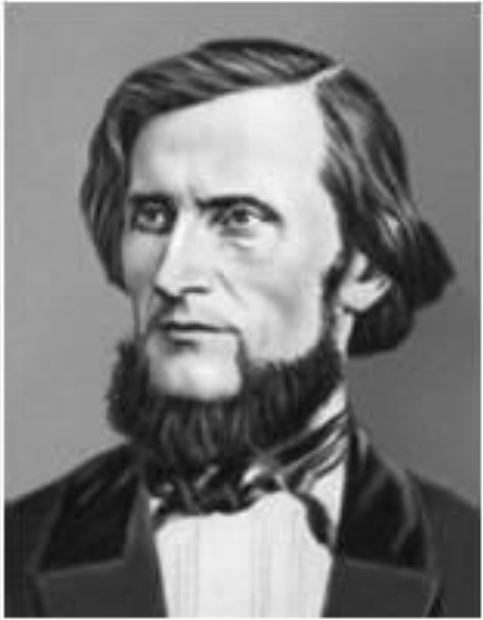
Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей

Воспитатель: Владыкина Т.В.



Проблемы речи детей

- * Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- * Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- * Употребление нелитературных слов и выражений.
- * Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- * Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- * Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- * Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- * Плохая дикция.



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.



Известная нам мнемотехника:

Цвета радуги

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан - для запоминания цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Русский язык

Уж замуж невтерпёж — мнемофраза для запоминания наречий без ь

Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул : «Цыц» — мнемофраза для запоминания слов с ы после ц.

Гнать, держать, дышать, зависеть, видеть, слышать и обидеть, а ещё вертеть, смотреть, ненавидеть и терпеть — исключения второго склонения.

Падежи русского языка

«Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку» - для запоминания падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

География

Милая Хоккайдо! Я тебя Хонсю. За твою Сикоку я тебя Кусю — для запоминания четырех основных островов Японии.

Геометрия

Биссектриса — это крыса (бегает по углам и делит их пополам).

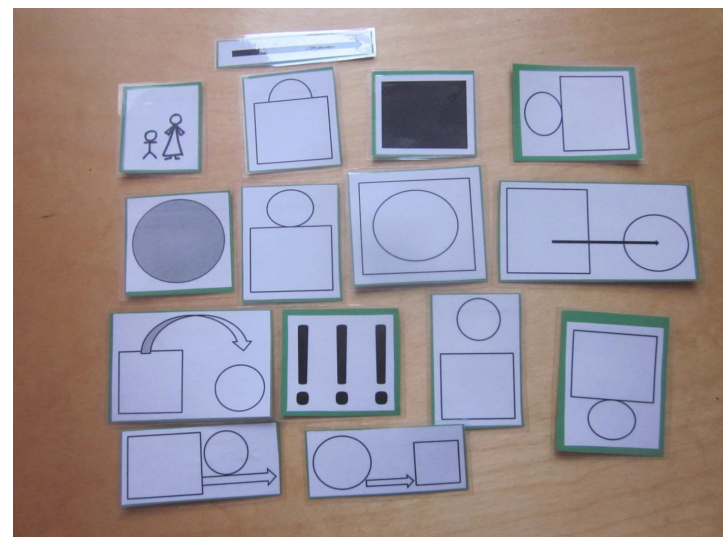
Задачи мнемотехники

- ❑ Развивать связную и диалогическую речь.
- ❑ Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице и коллажу.
- ❑ Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами.
- ❑ Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- ❑ Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды).
- ❑ Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.

Мнемоквадраты (рисунчатое письмо)

Мнемоквадраты—это графическое изображение какого-либо предмета, оно может быть как схематично обозначено, так и в цветном варианте.

С его помощью дети обучаются пересказу с опорой на картинку, которую рисует или показывает взрослый по мере рассказывания литературного произведения. Её могут рисовать сами дети методом “быстрого рисунка”. К мнемоквадратам можно отнести и рисование книжки – раскладушки.



Мнемодорожка

Мнемодорожка представляет собой схему, на которой графически изображены герои или отдельные предметы, играющие важную роль в произведении. Мнемодорожка может быть как в цветном, картинном варианте с использованием красок, так и графическом варианте с набросками лёгких контурных линий и штрихов.

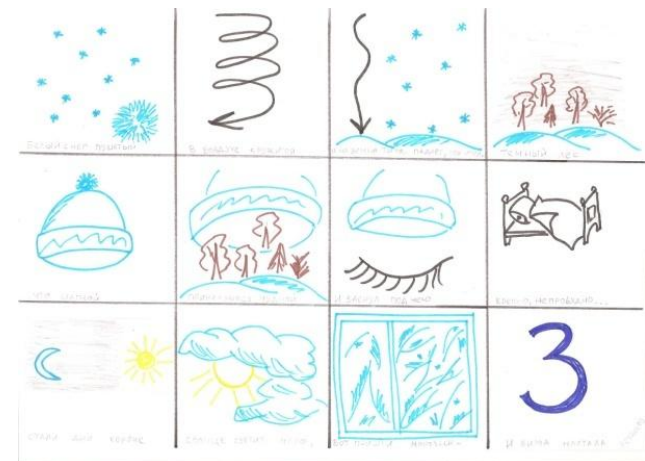


Мнемотаблица

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Дети учатся составлять рассказы, загадки, сказки любой сложности, соблюдая тематичность, логичность и последовательность.

Работа по мнемотаблицам состоит из трех этапов:

1. Составление и рассматривание таблицы, разбор того, что на ней изображено.
2. Преобразование из абстрактных символов в образы (перекодирование информации).
3. Пересказ с опорой на символы (образы).



Коллаж

Коллаж - это лист картона, на который наноситься различные картинки, буквы, цифры, геометрические фигуры и т.д.
Цель коллажа - расширение словарного запаса, образного восприятия, умения связно говорить, рассказывать.



Результаты



- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Спасибо за внимание!

