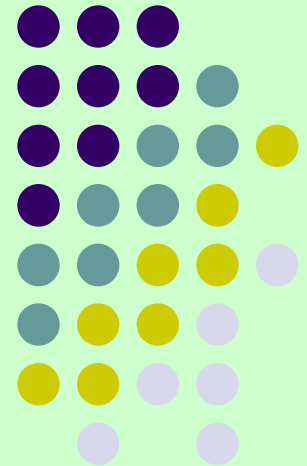
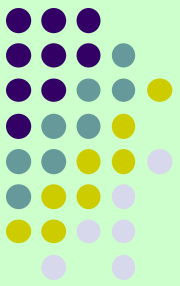


Формирование самостоятельной описательно-повествовательной речи у детей старшего дошкольного возраста

*«Использование приёмов мнемотехники
для развития речи детей дошкольного
возраста»*

*ст.воспитатель МДОУ ДС КВ №1
ст. Копанская МО Ейский район
Харченко И.Г.*

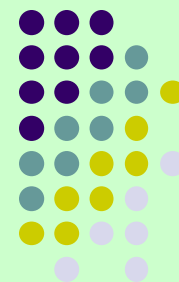




Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Примером может служить всем знакомая фраза

«**Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан**», которая помогает запомнить цвета радуги.

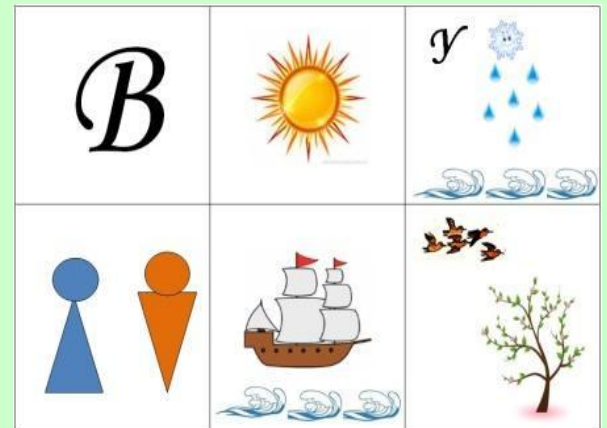
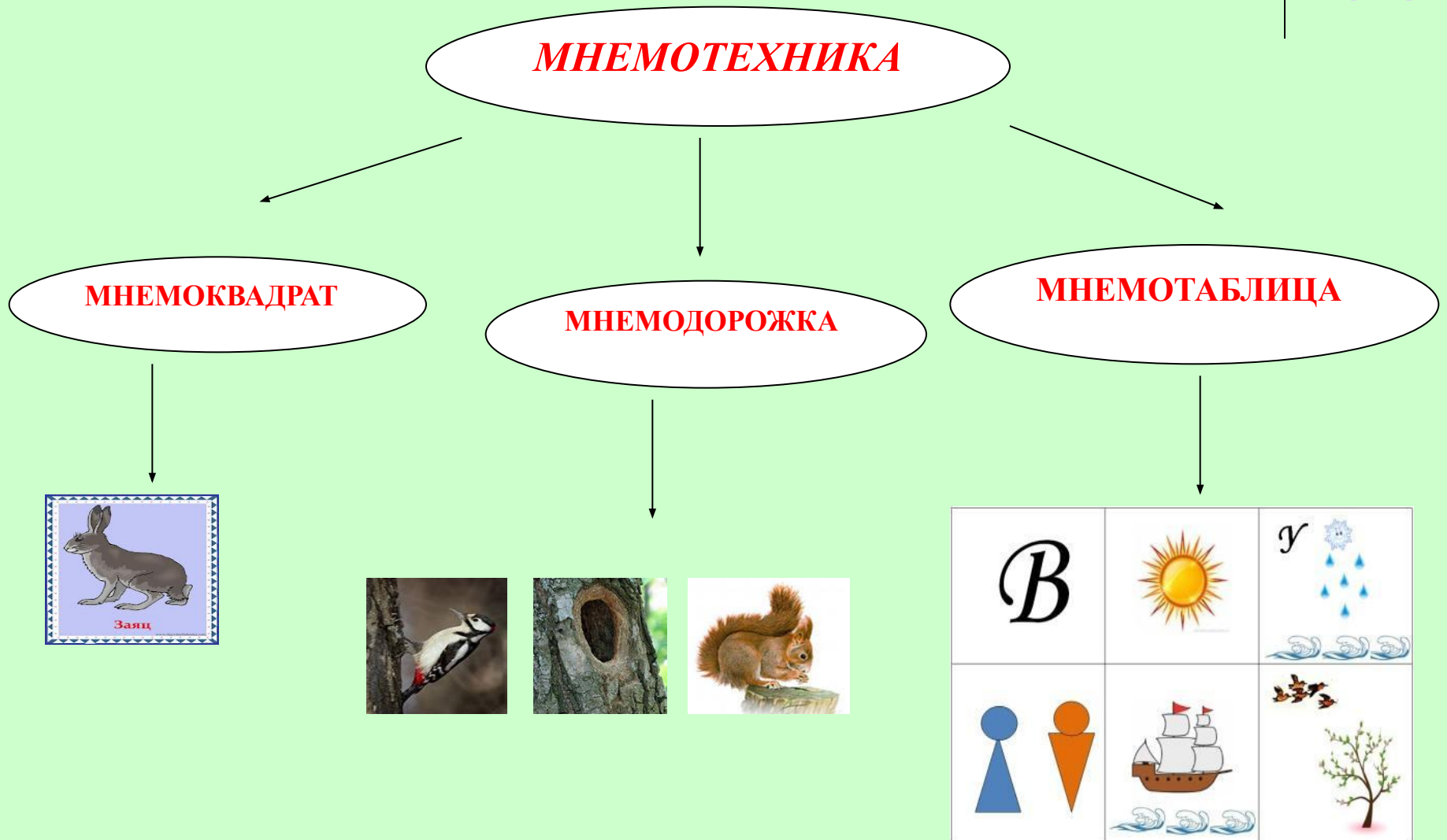
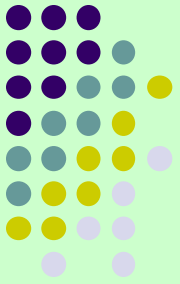


Мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится все более актуальным.

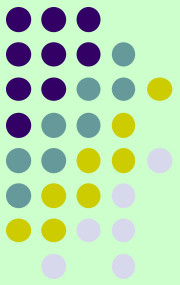
Задачи:

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды).
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.
- Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами.

Структура мнемотехники



Этапы работы с мнемотаблицами

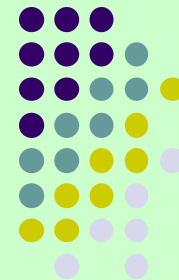


1 этап: Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

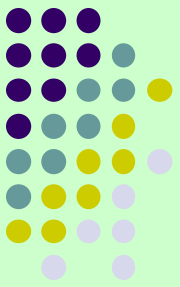
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

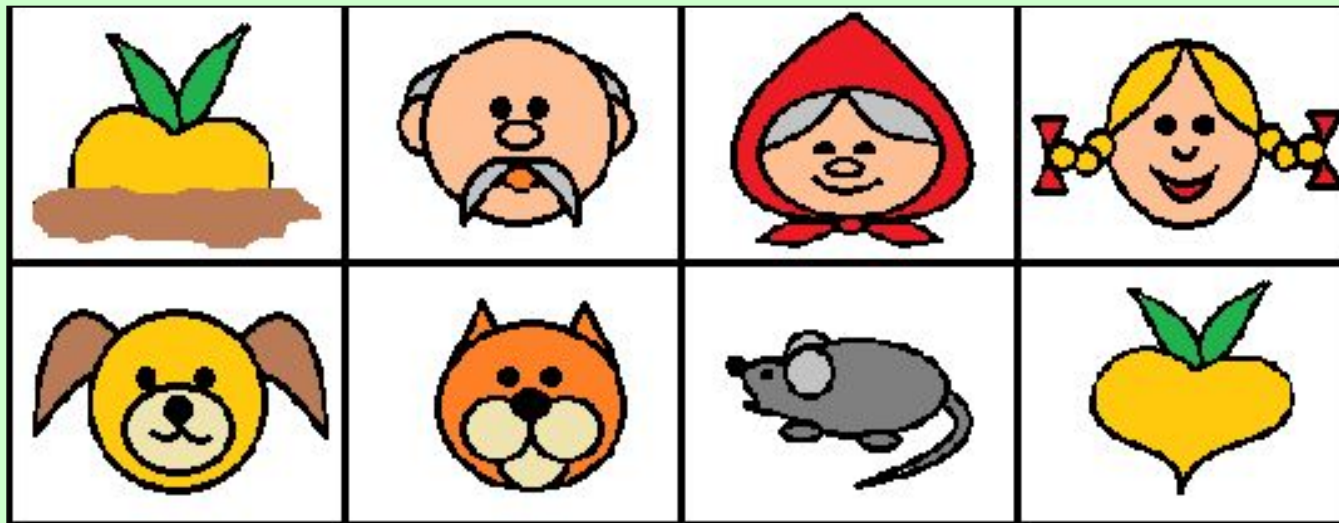
Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

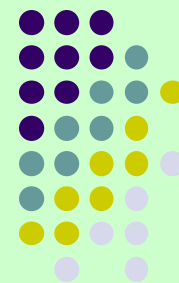


- Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными.

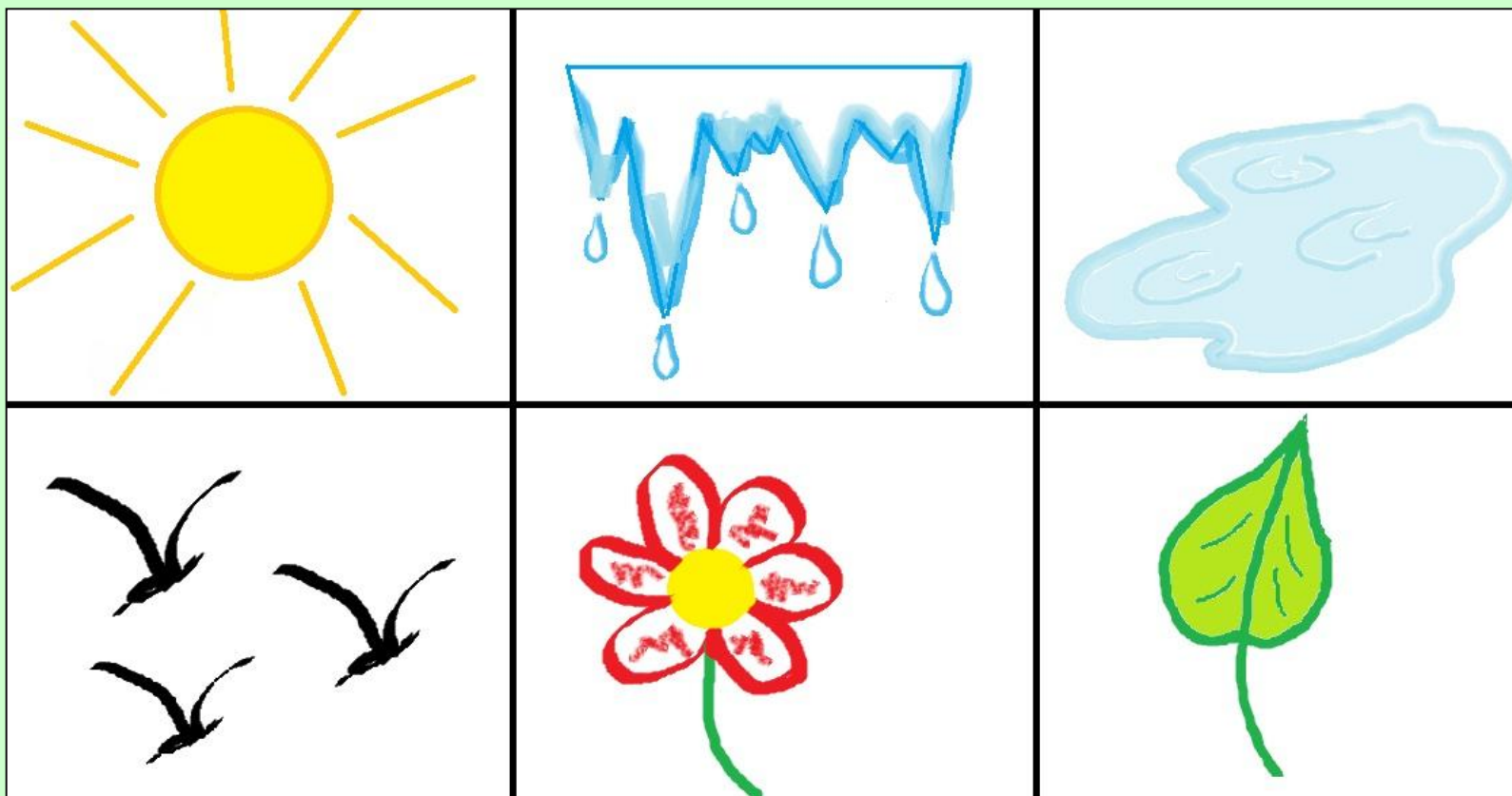


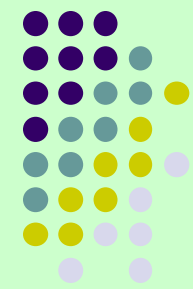
**модель русской народной сказки «Репка» для мл. дошк.
возраста**





- Метод мнемотехники помогает педагогу научить детей составлять описательные рассказы о предметах, объектах или явлениях природы.

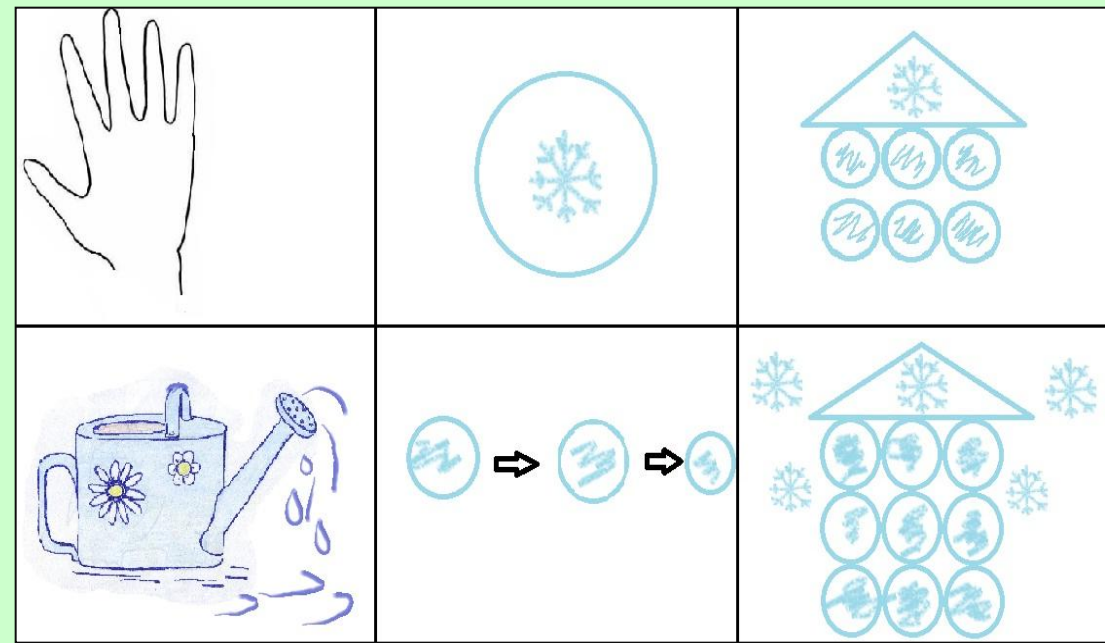




- Мнемотаблицы ускоряют процесс запоминания, активизируют речевую деятельность, развивают мышление и воображение.

*Ну-ка, в руки снежный ком,
Будем строить снежный дом.
Мы польем его водой,
Будет дом наш ледяной.
Ком за комом мы кладем,
Вырастает снежный дом.*

(О. Жук)



Спасибо за внимание!

**А сейчас попробуем
самостоятельно составить
мнемотаблицы к стихам,
рассказам, загадкам.**

