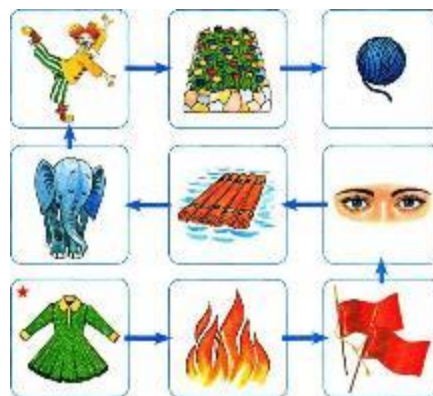
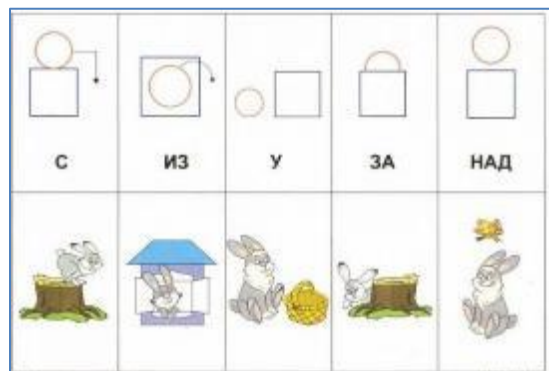


# Использование приёмов мнемотехники в логопедической практике








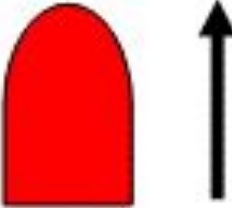




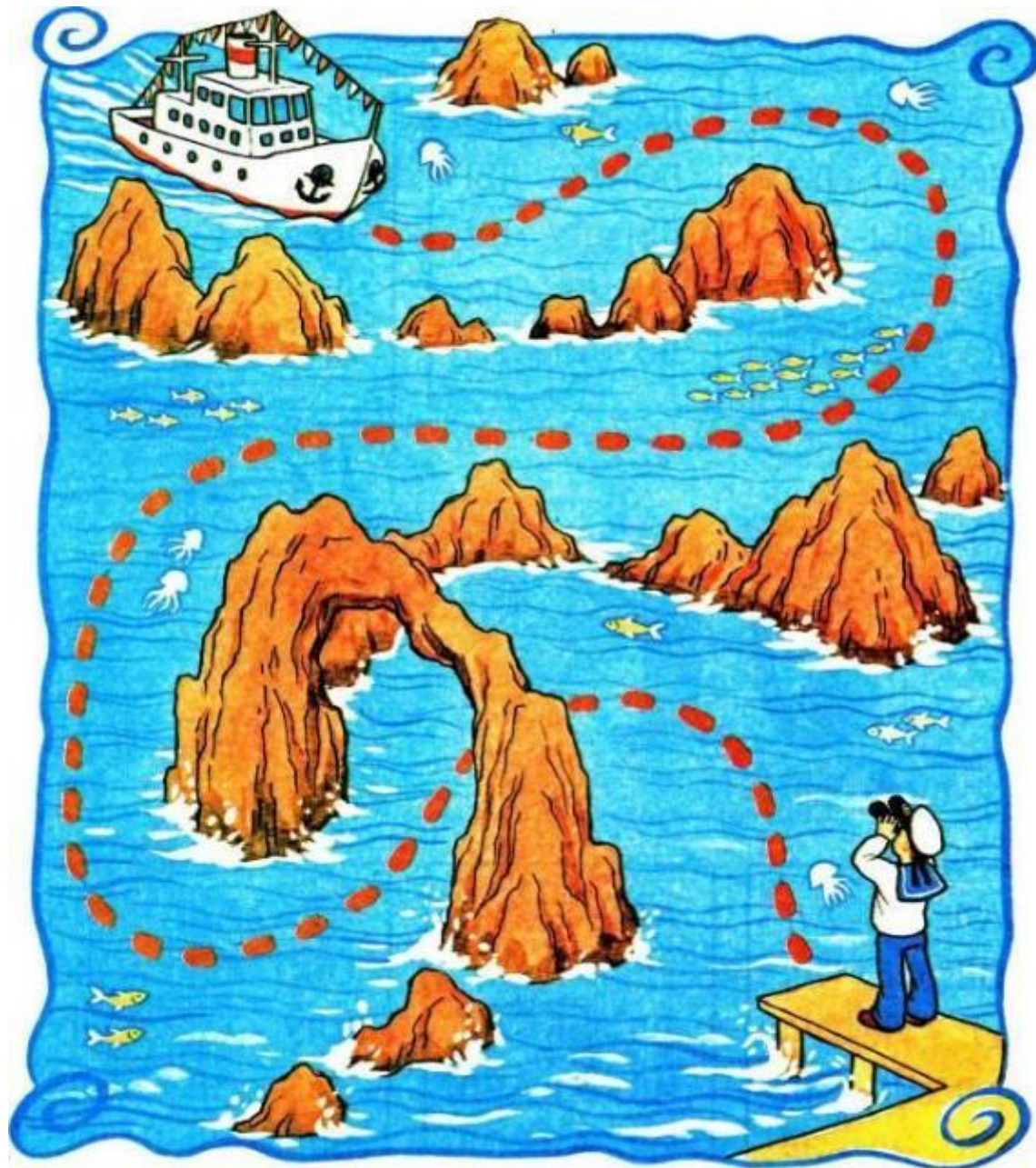
Подготовила:  
учитель – логопед  
Колосова Г.Н.

# Артикуляционная гимнастика на звук [Л]



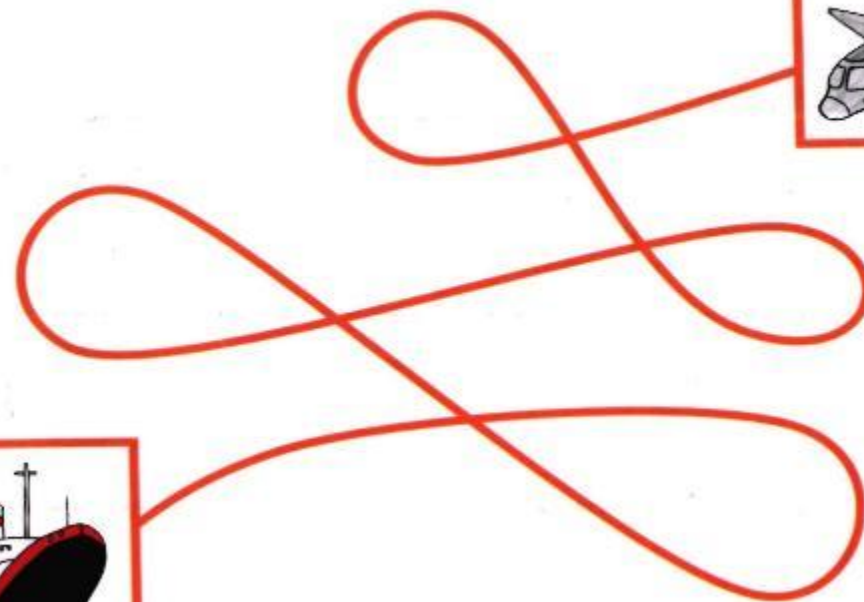
# Схема анализа артикуляции звука [Л]

Губы	Зубы	Язык	Воздушная струя	Голосовые складки
				
				
<b>Губы разомкнуты и растянуты в улыбке</b>	<b>Зубы сближены</b>	<b>Кончик языка вверху</b>	<b>Воздушная струя тёплая и плавная</b>	<b>Голосовые складки сомкнуты, звук звонкий</b>









# Упражнение «Пароход»

Как гудит пароход? (Л-л-л...)  
Помоги пароходу доплыть до пристани.  
Проводи пальчиком по дорожке,  
произнося отчётливо: Л-Л-Л...



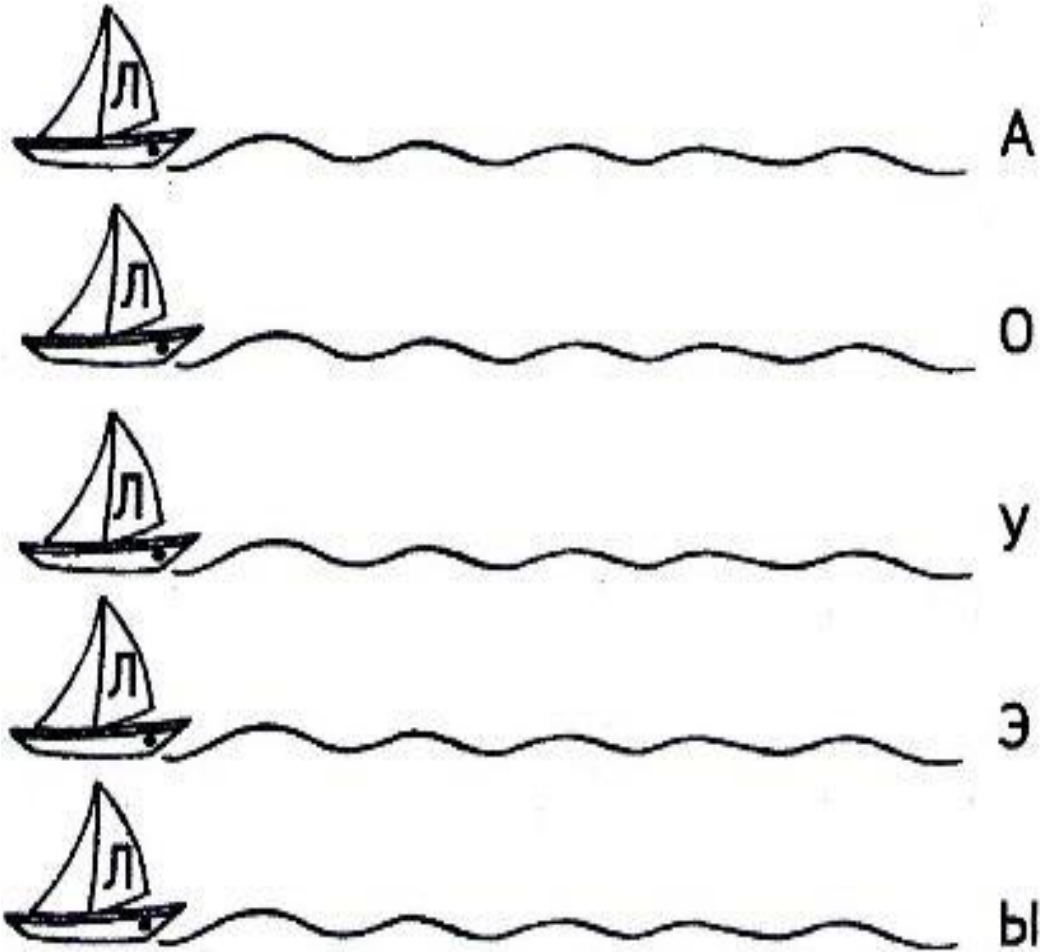
# Характеристика звука [Л]

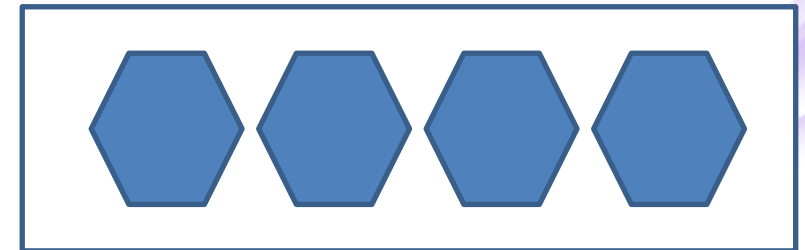
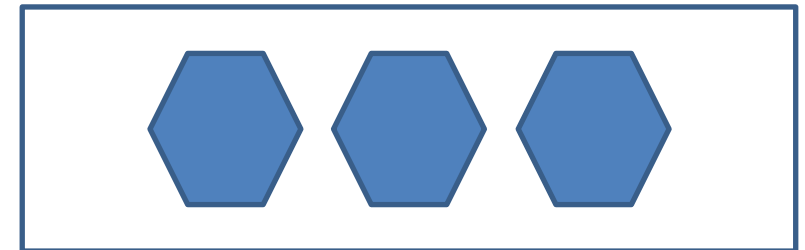
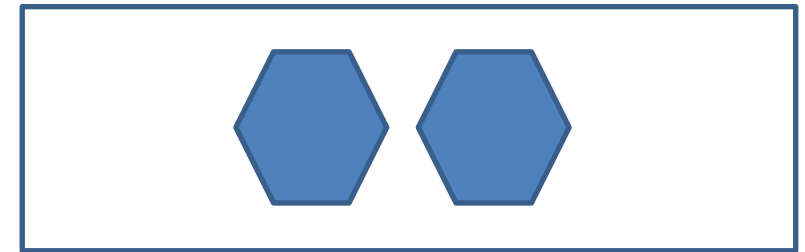


# Автоматизация в слогах

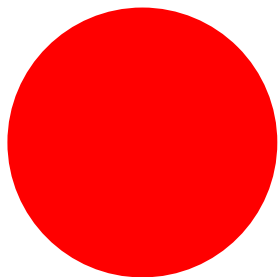
Покажи путь лодочке



Произнеси слог -ЛЫ-  
столько раз, сколько фишек  
на столе



# Звуковой анализ обратных и прямых слогов



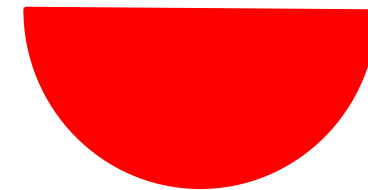
а



л



л



ы



у



л



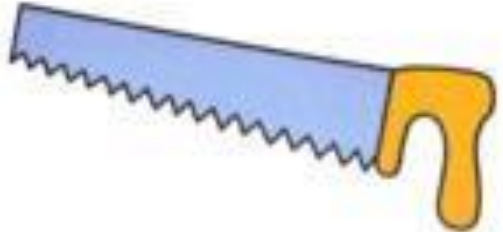


л



о

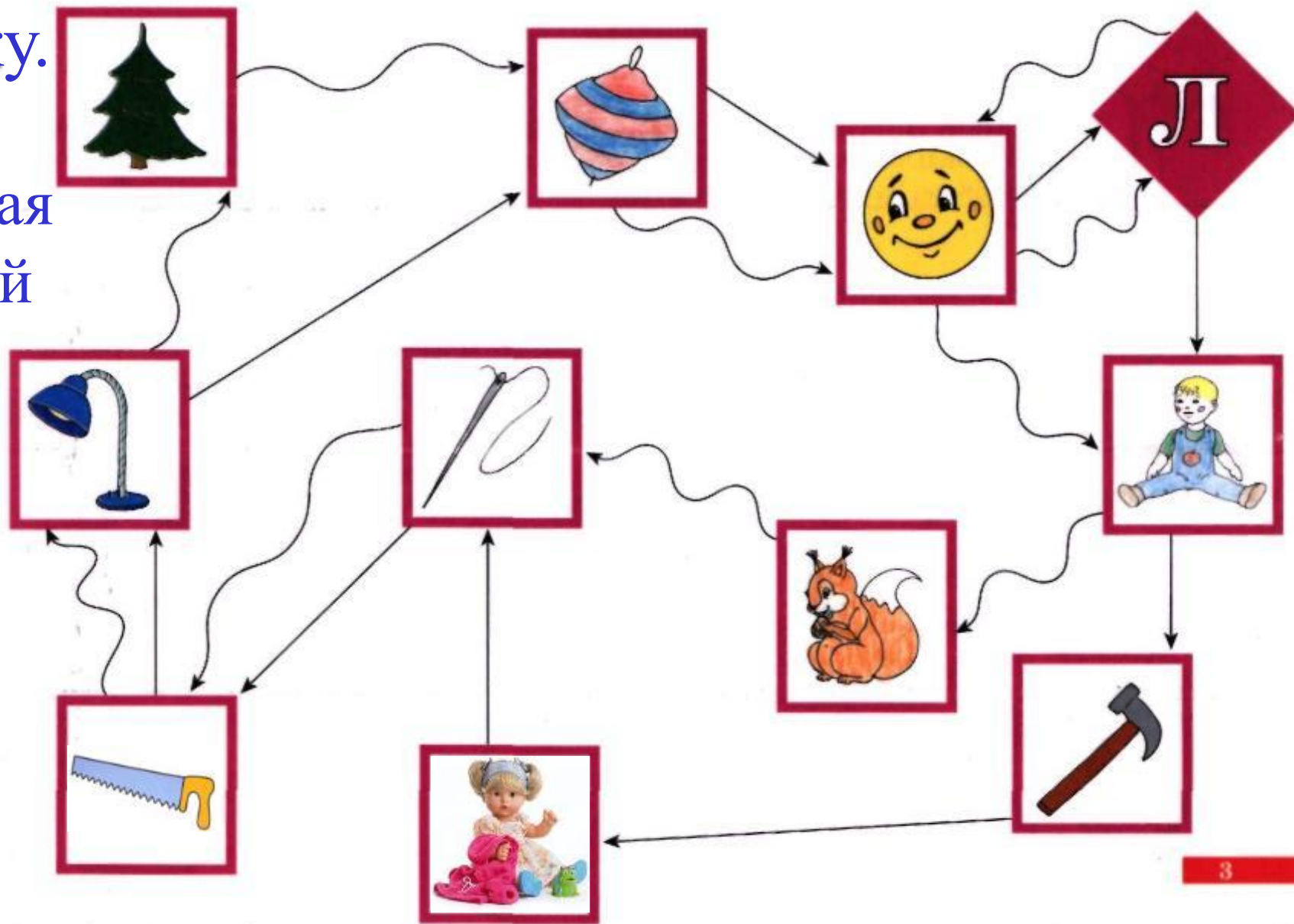
# Выбери картинки со звуком [Л]

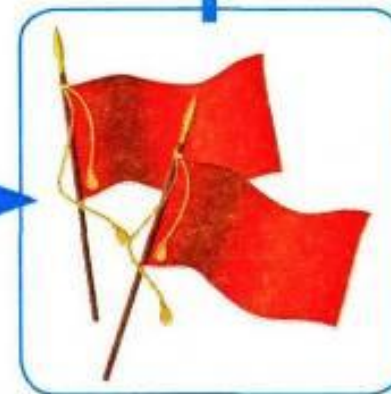
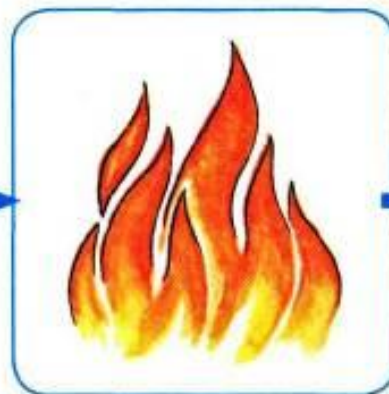
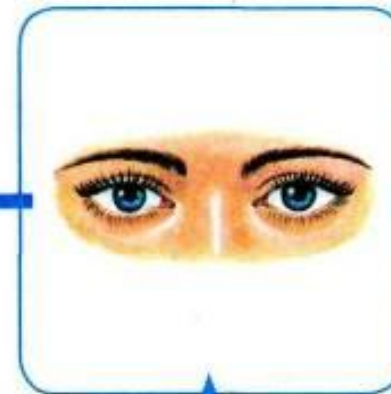
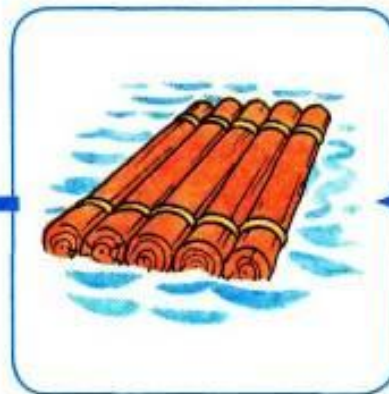
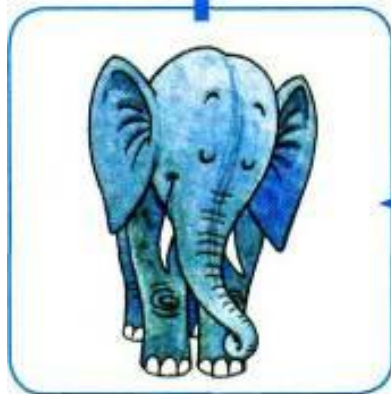
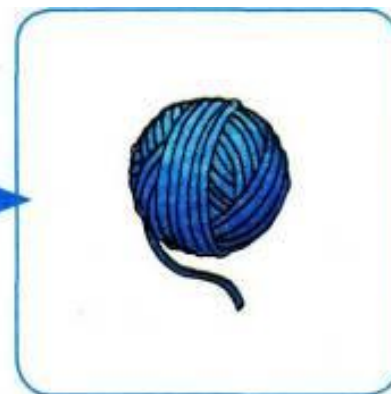
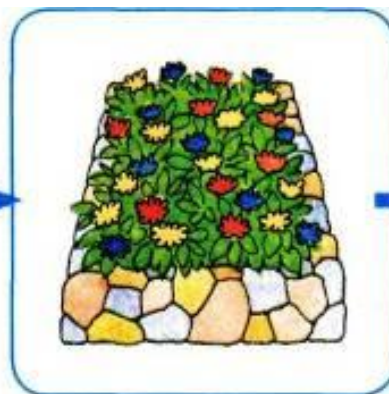




Выбери дорожку.  
Веди по ней  
пальчиком, называя  
слова. Не забывай  
правильно  
произносить  
звук Л.

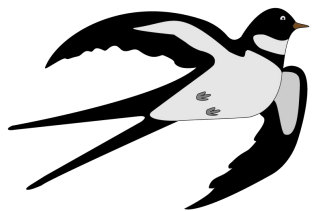


Пройди по  
лабиринту и  
назови слова со  
звуком Л  
(начни движение от  
звёздочки)

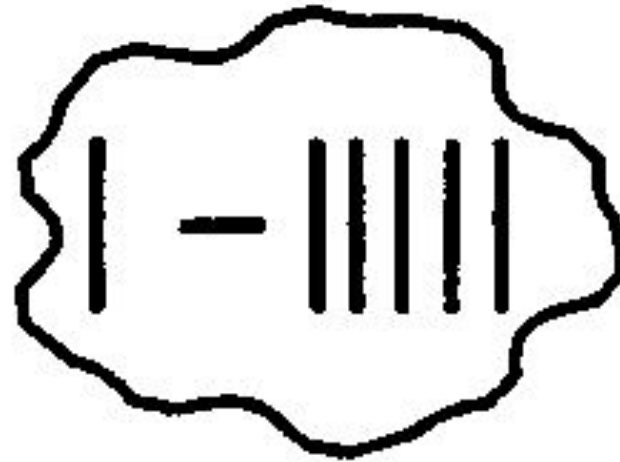


Помоги ласточке  
долететь до  
гнезда

Передвигайся по  
картинкам, на которых  
изображены предметы  
со звуком Л



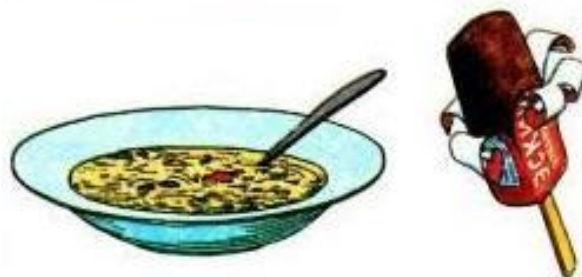
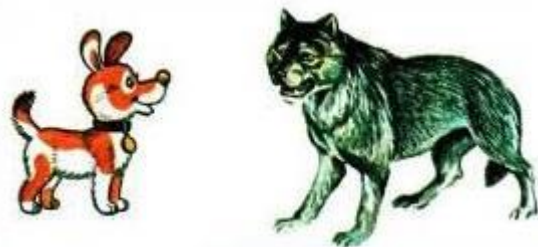
# Игра «Один – много»



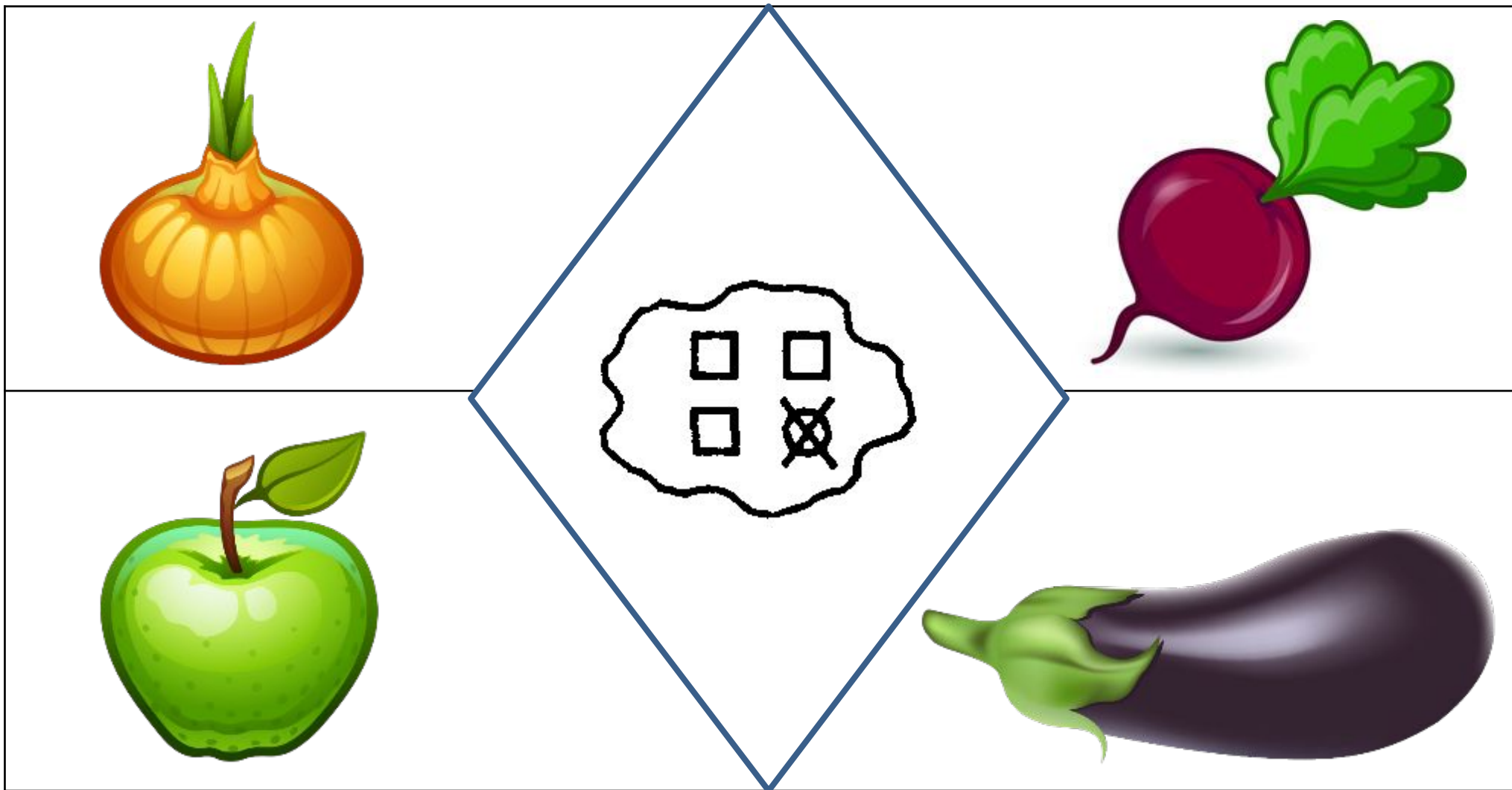
# Игра «Назови ласково»



# Игра «Скажи наоборот»

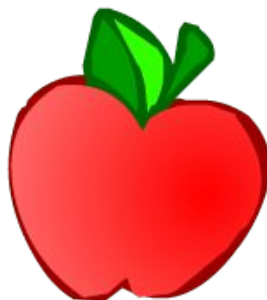


# Игра «Четвёртый лишний»



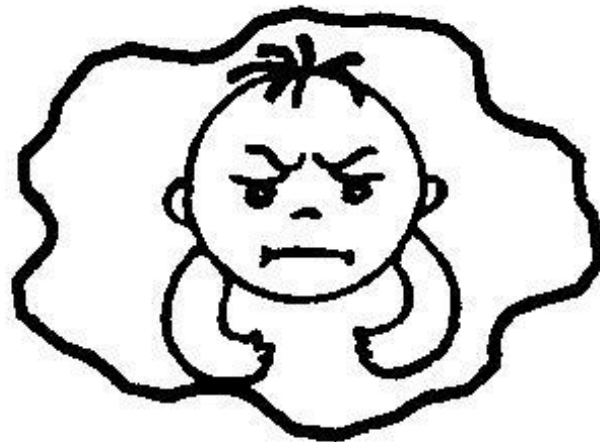
# Составление словосочетаний

## Игра «Подружи картинки»





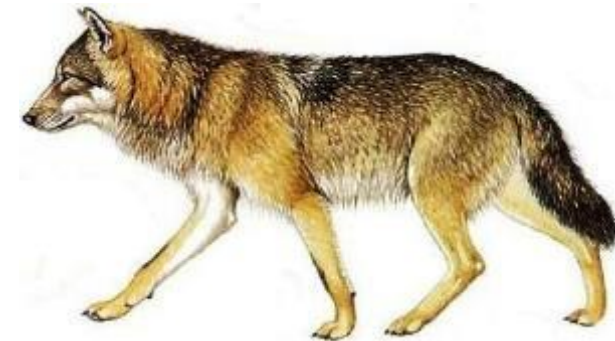
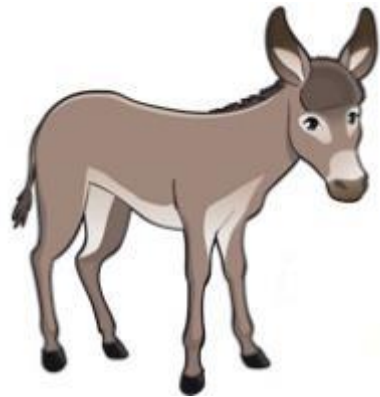
# Игра «Жадина» (мой, моя, моё, мои)



# Игра «Посчитай»

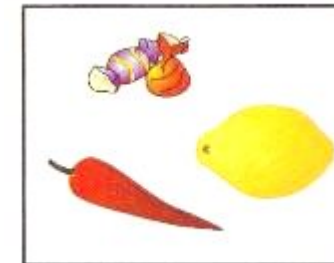
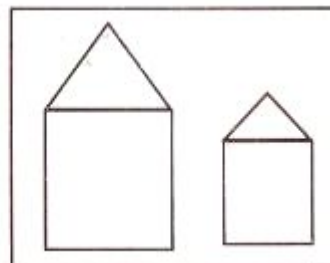
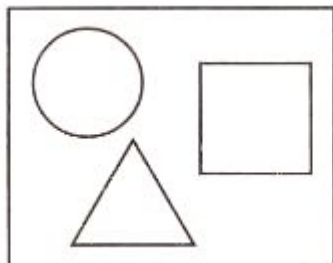


4

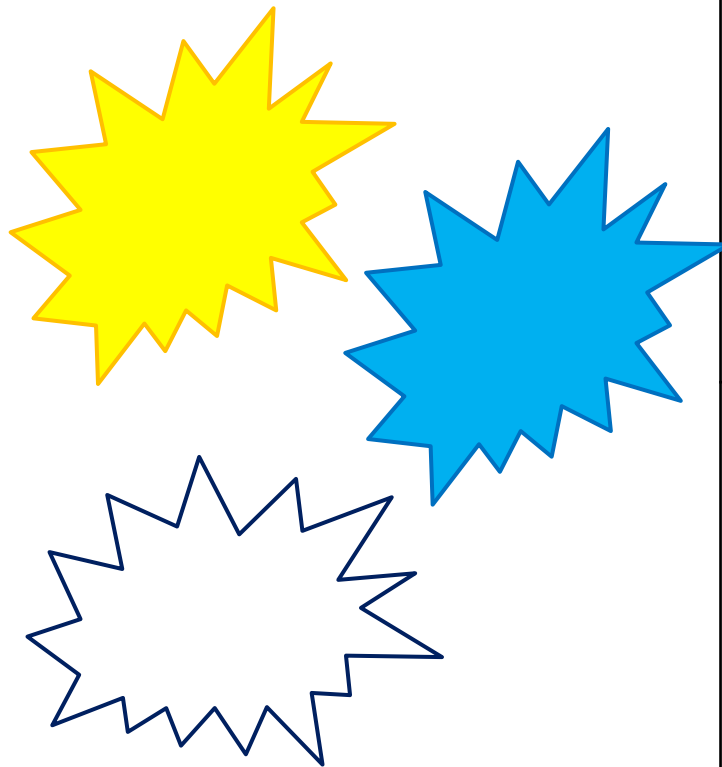


# Игра «Подбери слова-признаки»

Какого цвета? Какой формы? Какой величины? Какой на ощупь? Какой по вкусу?



# Игра «Какого цвета предмет?»



# Что делал Павел? (подбери слова – действия)



# Что делала Клава? (подбери слова – действия)



# Составь предложения по картинкам

Павел



Влад



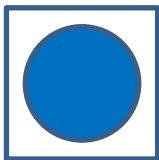
Володя



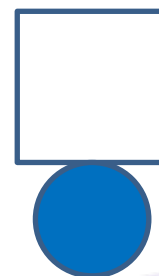
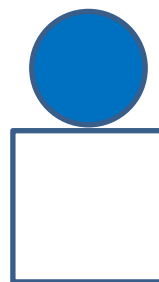
# Составь предложение с предлогом



Влад



Михаил





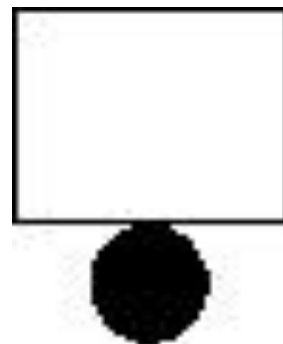
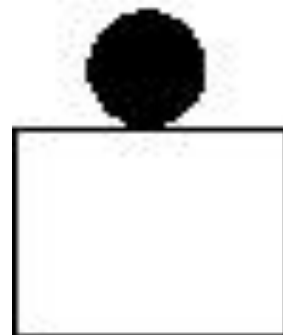
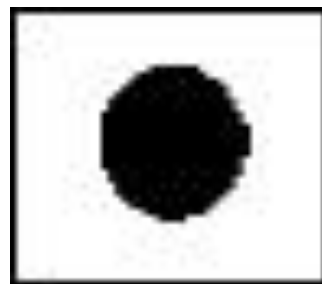
# Составь предложение по схеме



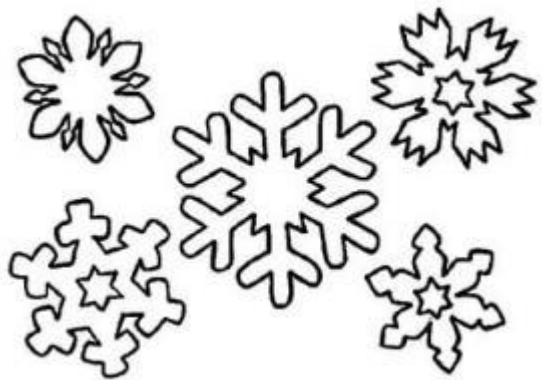
Владик

...



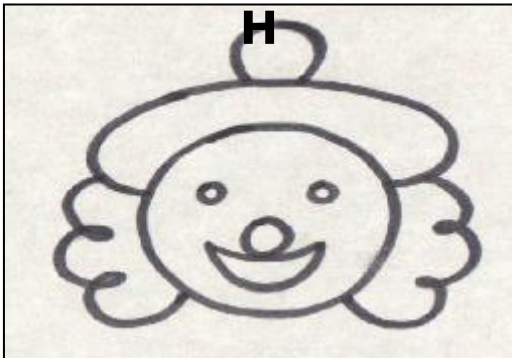


# Заучивание стихотворений



**Клоу**

**н**



**Милу**

**удивил,**



**он за  
хвост**



**слона  
водил.**



# Стихотворение «Около» (расскажи по картинкам)



# Считалка

Вот со звуком Л считалка:  
Лыжи, глобус и скакалка,  
Блуза, платье и заплатка,  
Пламя, лодка и палатка,

Ложка, вилка и бутылка,  
Вилы, пилы и косилка,  
Клумба, флоксы и фиалка,  
И окончилась считалка!

