

**Системно -
деятельностный
подход
на уроках русского
языка**

**учитель начальных классов
Сорокина Галина Николаевна
МБОУ « СОШ № 6 »**

Без специальной
организации учебной
деятельности не может
быть эффективного
усвоения знаний.



В. Ключевский

Деятельностный подход

это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



Деятельностный подход

искать

думать

сотрудничать

приниматься за дело

адаптироваться



Технология деятельностного метода обучения это структура учебной деятельности, которая включает в себя систему деятельностных шагов, которые представлены в виде схемы (опорного сигнала-алгоритма)



Приемы познавательской деятельности

- ❖ Использование схем и пиктограмм для самостоятельных выводов, а также использование их в последующем как опоры





Расшифруйте анаграммы

Липа-пила Атлас-салат

Адрес- среда

Подумай и расшифруй



Словарные слова

Корова- молоко, костёр - в овала

Синонимы

Синонимичными могут быть не только пары слов, но и целые ряды, например: **метель, метелица, вьюга, пурга, буран; кратко, коротко, сжато, лаконично, вкратце** и т.п. Например, слово

обмануть в русском языке имеет больше десятка синонимов, и большая их часть – яркие, эмоционально окрашенные слова и обороты



Для чего?

В речи синонимы служат для разных целей. Например, для того, чтобы не повторять несколько раз подряд одно и то же слово: *К зиме строительство должно быть **закончено**. **Завершены** будут и отделочные работы.*

Или для тонкого разграничения оттенков смысла, для точного названия близких, но всё же различающихся свойств: «**Сияло** солнце, вздыхала степь, **блестела** трава в бриллиантах дождя, и золотом **сверкала** река.» (М.Горький)

Алгоритм проверки Безударной гласной в корне слова

Произнеси слово и поставь ударение

Есть безударный гласный в корне?

Подбери однокоренное проверочное слово или измени форму слова

Определи какую гласную
писать

Напиши слово

Обозначь орфограмму

*Морозы, тр*скучие, на, ст*яли, улице.*

Таня, каждое, корм, утро, насыпала,

*к*рмушку, в.*

*Гости, прил*тали, сразу.*

*Тут, синички, сн*гири, и, были, в,
рубашках, красных.*

На улице стояли трескучие морозы.

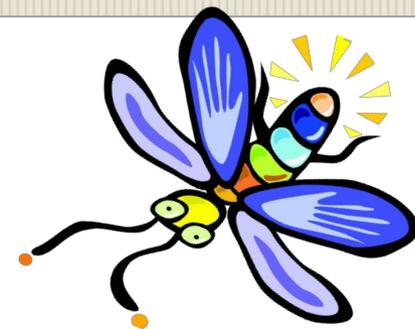
*Каждое утро Таня насыпала корм
в кормушку.*

Гости сразу прилетали.

*Тут были синички и снегири
в красных рубашках.*



Знай



Имя существительное

Очень удивительное.

На вопросы КТО? И ЧТО?

Отвечать оно должно.



КТО?

Кот



Волк



Слон



ЧТО?

Лес



Трава



Стол





Морфемный разбор

Кот, котик, котище
Волк, волчата, волчище

Слон, слонёнок, слонята

Трава, травинка, травушка

Лес, лесной, лесник

Стол, столик, соловая



Имя

Часть речи

Кто? Что?

Обозначает
предмет

Одушевлённое и
неодушевлённое



Ж.р, М.р, Ср. р

Аукцион

А теперь аукцион,
Подведёт итоги он.
Тот, кто больше слов найдёт,
Тот пятёрку обретёт.



Решению продуктивных задач надо учить:

Осмысли задание (что надо сделать?)

Найди нужную информацию (текст, рис...)

Преобразуй информацию в соответствии с заданием (найти причину, выделить главное, дать оценку...)

Сформулируй (устно/письменно) ответ, используя слова: «я считаю что..., потому что во-первых..., во-вторых... и т.д.».)

Дай полный ответ (рассказ), не рассчитывая на наводящие вопросы учителя



**Не надо давать рыбу,
надо научить**

ЛОВИТЬ ее.



Спасибо за внимание

