

***Использование системы  
интерактивных мультимедийных  
заданий для активизации  
познавательной деятельности  
учащихся на уроках русского языка***



Выполнила:

Потапова С.В.,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №86  
г.о.Самара



# *Актуальность*

*Современный этап развития общества характеризуется кардинальными изменениями во всех сферах государственной и общественной жизни. Эти изменения существенно влияют на требования, предъявляемые к системе образования. Общее образование призвано обеспечивать условия успешной социализации учащихся, реализации школьниками своих способностей, возможностей и интересов. Это указывает на необходимость изменений в организации и управлении образовательным процессом.*



*Принятые в последние годы Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают направление таких изменений. В основу стандартов положен системно-деятельностный подход, предполагающий, в частности, обеспечение активности учебно-познавательной деятельности обучающихся.*



*При активном использовании ИКТ успешнее достигаются общие цели образования, легче формируются компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения, повышается интерес к изучаемым предметам.*

**Цель:** использование интерактивных мультимедийных заданий с целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка.

**Задачи:**

- 1. Изучить сущность, специфику и особенности использования интерактивных мультимедийных заданий как средство активизации познавательной деятельности учащихся.*
- 2. Раскрыть эффективность использования интерактивных мультимедийных заданий.*
- 3. Разработать типовые интерактивные мультимедийные задания для уроков русского языка.*





*Личностно -  
ориентированный подход в  
образовательном процессе  
помогают обеспечить  
интерактивные методы  
обучения.*





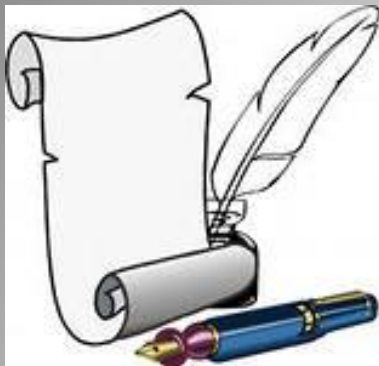
*Использование программы PowerPoint в демонстрационном режиме позволяет сопровождать наглядными изображениями все основные этапы урока. Форма и место использования мультимедийной презентации (или даже отдельного ее слайда) на уроке зависят от учебного содержания, цели учебной деятельности, особенностей учащихся и целого ряда других параметров урока. Тем не менее, практика позволяет выделить некоторые общие, наиболее эффективные приемы применения таких пособий.*



# *Предлагаемые типы заданий*

1. Задания для первичного применения полученных знаний.
2. Задания для проверки первичного усвоения знаний.
3. Задания для самостоятельной работы и самопроверки.
4. Задания для контроля усвоения полученных знаний.





# Задания для первичного применения полученных знаний

**Программа Hot  
Potatoes**  
(кроссворд )

Интернет-  
ресурс (игра-  
тренажёр)

**Программа Hot  
Potatoes**  
(установи  
последовательность )



# Задания для проверки первичного усвоения знаний.

Презентация  
PowerPoint  
(«Волейбол»)

Облачные  
технологии  
Google  
(тест)

Презентация  
PowerPoint  
(«Поймай  
ошибку»)



# Задания для самостоятельной работы и самопроверки.

ЦОР

Программа Hot  
Potatoes (кроссворд  
«Непроизносимые  
согласные»)

Интернет-ресурс  
(онлайн тест)



# Задания для контроля усвоения полученных знаний.

Презентация  
PowerPoint

Презентация  
PowerPoint

Презентация  
PowerPoint

**Программа Hot  
Potatoes** (викторина  
по русскому языку  
«Укажи верный  
ответ»)



*Таким образом, внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет в доступной форме использовать познавательные и игровые потребности учащихся для познавательных процессов и развития индивидуальных качеств.*





# *Гиперссылки*

=

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Go/Bezudarnye-glasnye-v-korne-slova-1843/Default.aspx>

- <http://ya-umni4ka.ru/?cat=204>

=

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3a209e5a-9ae0-478b-b803-8f89f88efbb3/91672/?interface=catalog&class%5b%5d=45&class%5b%5d=47&sub>