

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

К новым технологиям относятся:

- 1. ТРИЗ***
- 2. Мнемотехника, коллаж, пиктограмма***
- 3. Логоритмика***
- 4. Сочинительство***
- 5. Сказкотерапия***
- 6. Экспериментирование***
- 7. Пальчиковая гимнастика***
- 8. Артикуляционная гимнастика***
- 9. Пескотерапия***

Игра «Хорошо – плохо»



Игра «Круги Эйлера»



Алгорит

м

накрыва

ния

на

СТОЛ



Мнемотаблица «Зима»



Мнемотаблица «Зима»

Методические советы по работе с мнемотаблицей. Мнемотаблицу рекомендуется использовать после серии длительных наблюдений за зимними явлениями природы в феврале.

Основные цели: закрепить у детей представления о зимних изменениях в природе, развивать связную речь.

Условные обозначения: 1 — зимой все покрыто снегом, много сугробов; 2 — часто идет снег; 3 — солнце светит, но не греет; 4 — зимой бывают вьюги и метели; 5 — температура воздуха низкая, мороз; 6 — все деревья, кроме ели и сосны, стоят голые; 7 — люди носят теплую зимнюю одежду; 8 — люди вешают кормушки и подкармливают зимующих птиц; 9 — реки, озера, пруды покрыты льдом; 10 — звери поменяли летние шубы на зимние, некоторые животные впали в спячку; 11 — дети зимой катаются на лыжах, санках, коньках, лепят снеговиков; 12 — зимой мы встречаем Новый год.

Коллаж



Коллаж «Наши развлечения зимой»

Методические советы по работе с коллажем. Коллаж рекомендуется использовать в ходе беседы «Наши развлечения зимой».

Основная цель: закрепить представления детей о зимних развлечениях на свежем воздухе. Развивать связную речь.

Задания и вопросы для детей

- рассмотри картину, какое время года изображено на ней? (Зима.)
- чем заняты дети? (Играют в снежки, лепят снежную бабу, катаются на санках, лыжах и коньках.)
- какой самый веселый праздник в году приходит к нам зимой? (Новый год.)
- сколько елочных игрушек в виде шариков висит на елке? (8.)
- как называется явление природы, когда снег становится мокрым? (Оттепель.)
- какими зимними развлечениями на улице можно заниматься в оттепель? (Играть в снежки, строить снежную крепость, лепить снеговиков.)
- можно ли играть в снежки в сухую морозную погоду? Почему? (В морозную погоду снег рассыпается.)
- отгадай загадки и отгадки найди на картине:

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда,
Словно каменная!
(Коньки.)

Я катаюсь на нем
До вечерней поры,

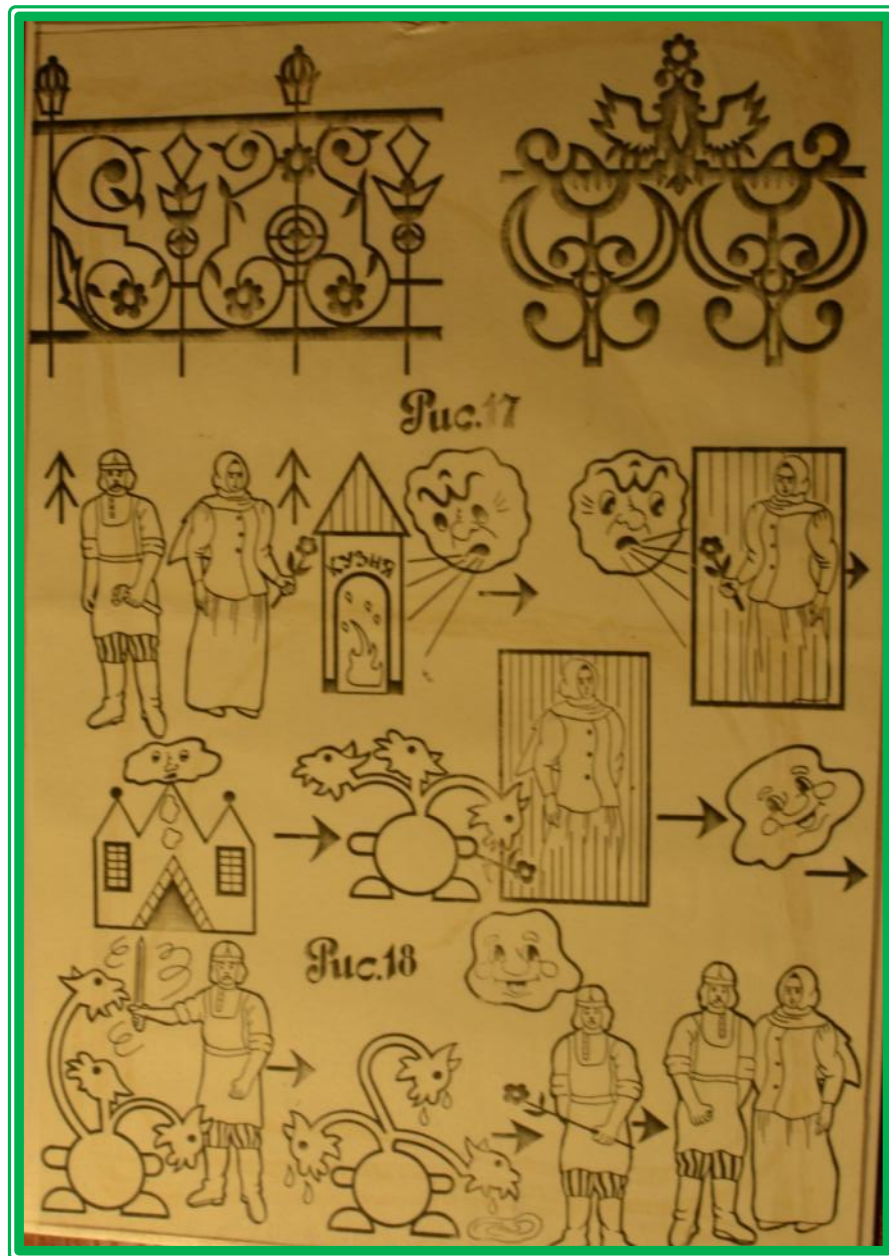
Пиктограмма



Экспериментирование



Сочинительство



Пальчиковая гимнастика



Артикуляционная

гимнастика

Статические артикуляционные упражнения

«Лопаточка» Широкий язык высунуть, расправить на нижней губе, держать 10-15 секунд.

Язык лопаткой положи,
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять,
И под счет его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.



«Иголочка» Открыть рот. Узкий язык высунуть далеко вперед, удерживать 10-15 секунд.



Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик потяну,
До пяти считать начну.
Раз, два, три, четыре, пять!
Иголку я могу держать.

Динамические артикуляционные упражнения

«Качели» Открыть рот, как при звуке [а]. Удерживать широкий кончик языка за верхними зубами, а затем за нижними зубами. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Я до крыши поднимаюсь,
А потом спускаюсь вниз.



«Часики» Открыть рот. Высунуть узкий язык, и тянуть его попеременно то вправо, то влево.



Влево-вправо, влево-вправо.
Мой язык скользит лукаво:
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.

Пескотерапия



