

# **Итоговая работа слушателя**

курсов повышения квалификации по программе:

**«Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации  
коррекционно-развивающей деятельности педагогов  
дошкольных образовательных организаций»**

## **Тема:**

**«Использование Су-Джок как нетрадиционную форму работы по  
коррекции речи с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР.»**

Выполнила:

Мащук Н.Н - воспитатель

МБУ детский сад №16 «Машенька»

# Актуальность

В последнее время повысился риск существенного снижения показателей здоровья и развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением экологических условий. Поэтому, в настоящее время все более востребованными становятся педагогические технологии, которые помимо педагогического эффекта предполагают сбережение здоровья детей.

Одно из направлений педагогической деятельности в рамках проекта “Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя” — коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей с использованием су-Джок в процессе коррекции речи.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-Джок – одна из них.

**Цель:** использование Су-Джок: стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук.

**Задачи:**

- - Развивать мелкую моторику, ловкость и координацию движений;
- - Развивать пространственную ориентировку, познавательные процессы;
- - Активизировать словарь, развивать фонематический слух.

**Срок реализации проекта:** 1 месяца

**Возраст детей:** 6 -7 лет

**Участники проекта:** воспитанники, родители, воспитатель, учитель - логопед.

# Этапы проекта

- **I этап (подготовительный)** Знакомство детей с Су-Джок, правилами его использования.
- **II этап (основной)** Закрепление знаний в упражнениях, играх.
- **III этап (заключительный)** Самостоятельное использование шарика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

# □ Предполагаемый результат:

- - Улучшена мелкая моторика рук и координация движения;
- - Развита пространственная ориентировка, познавательные процессы;
- - Активизирован словарь, развит фонематический слух.

