



Использование театрализованной деятельности для развития речи детей старшего дошкольного возраста

Выполнила: Душкина Галина Александровна

Должность: Воспитатель

Место работы: МБДОУ д/с «Сказка» № 26

Месторасположения: Россия, город Искитим, Новосибирская область



Актуальность

В современном дошкольном образовании процесс речевого развития рассматривается, как общая основа воспитания и обучения детей. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.



Театрализованная игра

В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Театрализованные игры способствуют усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса).

Цель

Развивать и совершенствовать речь детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.



Задачи:

- создать условия для практического овладения разговорной речью с использованием театрализованной деятельности
- активизировать словарь детей
- совершенствовать диалогическую, монологическую речь, грамматический строй, звуковую культуру речи
- способствовать проявлению самостоятельности, активности в театрализованной игре с персонажами игрушками.
- упражнять в передаче образа через жест, мимику и движение.



Формы работы с детьми:

- игры – драматизации;
- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним
- использование различных видов театров в организованной образовательной, совместной, самостоятельной деятельности.



Знакомство с различными видами театра.



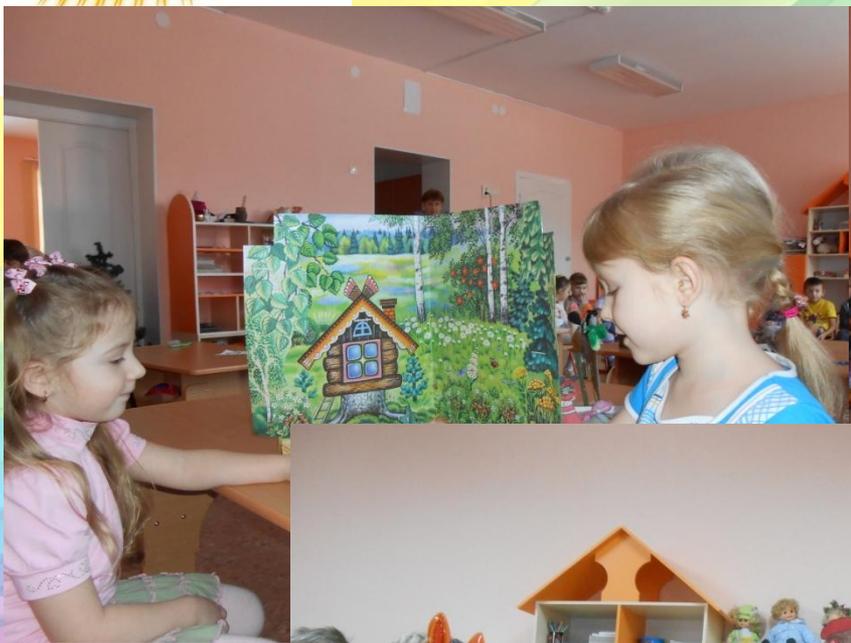


Совместная деятельность детей и педагога





Театрализованная игра в самостоятельной деятельности детей



Индивидуальный подход к ребенку



- Метод главных ролей
- Метод партнерской игры