

Использование  
технологии  
мнемотехника  
в образовательном  
процессе  
ДОУ

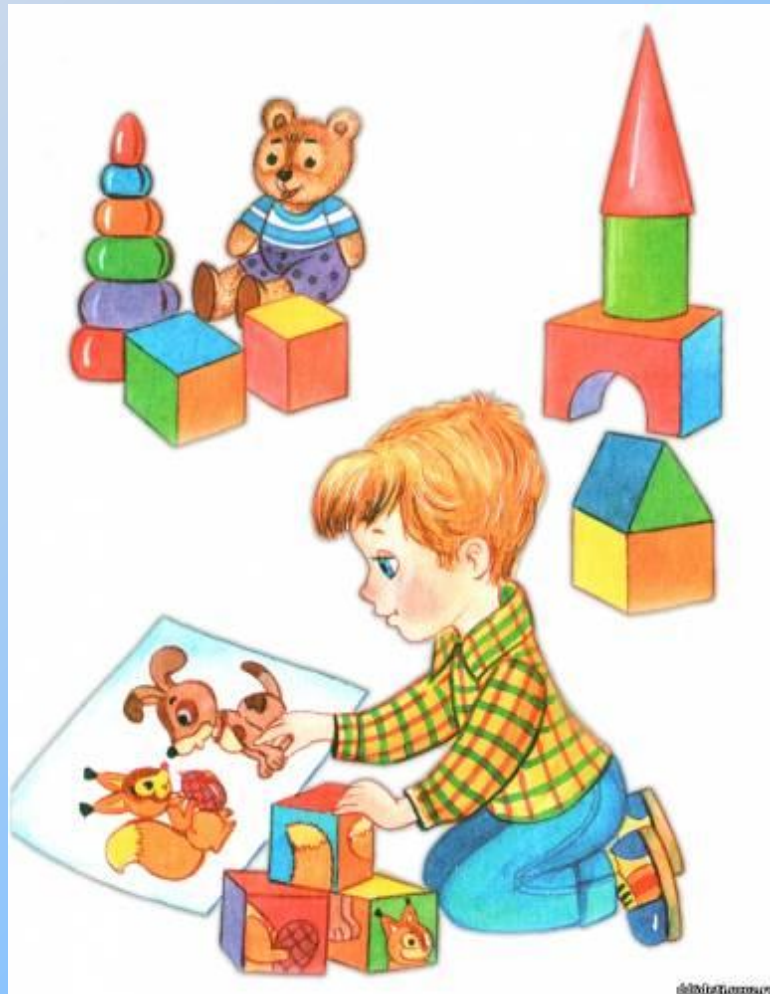


## Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- ❖ Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- ❖ Бедность речи. Недостаточный словарный запас. Употребление нелитературных слов и выражений.
- ❖ Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- ❖ построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- ❖ Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- ❖ Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д. Плохая дикция.

## К. Д. Ушинский писал:

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».



**Мнемотехника**, или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания».

**Мнемотехника** - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

*Мнемотехника – помогает развивать:*

- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение
- связную речь
- мелкую моторику рук

*Где можно использовать  
мнемосхемы*

*Обогащение словарного запаса*

*Составление рассказов*

*Разучивание стихотворений, скороговорок,  
чистоговорок*

*Обучение пересказу*

*Отгадывание загадок*



**Когда начинать  
заниматься  
мнемотехникой?**

*Мнемотехникой можно начинать заниматься с **младшего возраста**,*

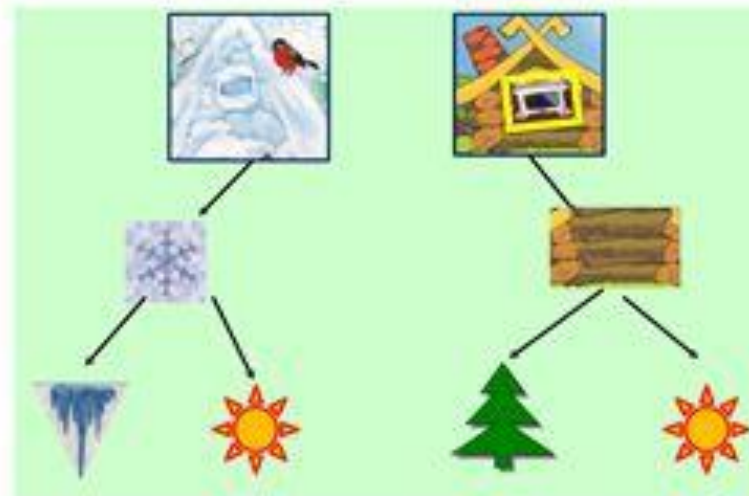
*но рациональнее вводить её в занятия с **4-5 лет**, когда у детей накоплен основной словарный запас.*



**НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА**



**ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ**

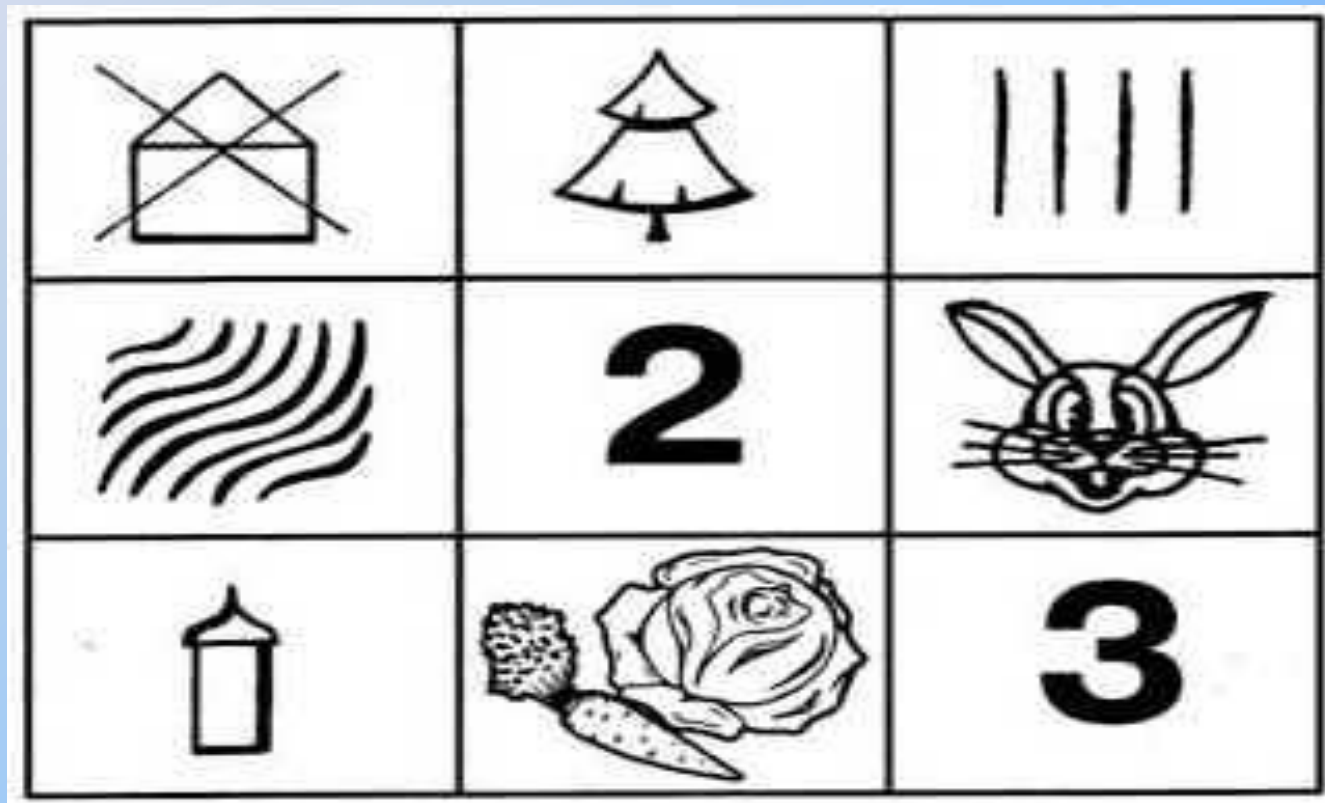




Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.



Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.



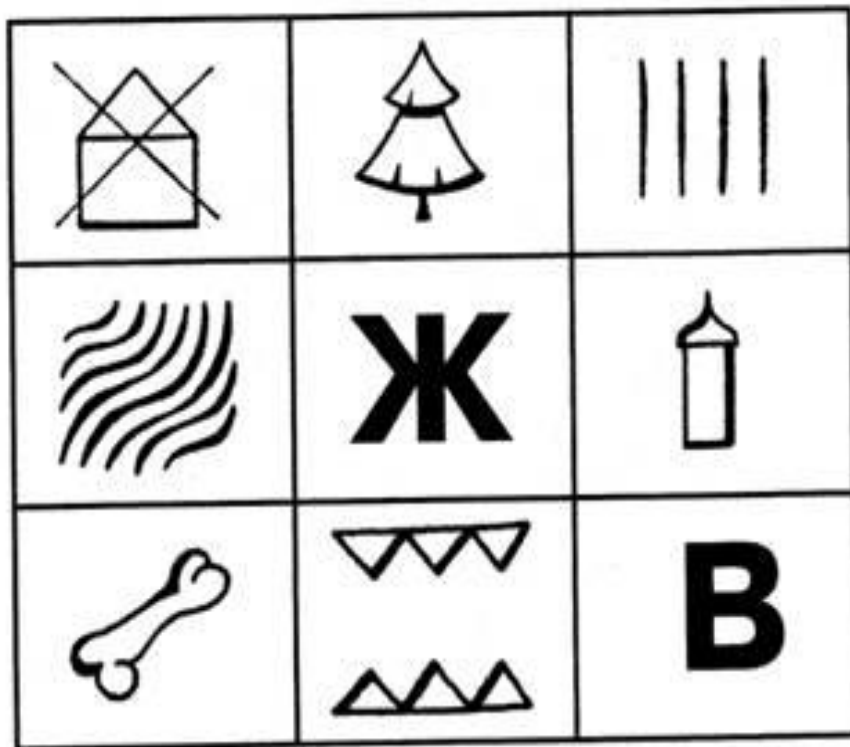
# Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап

2 этап

3 этап

## ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ


















Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы.

# ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

## Подарки осени

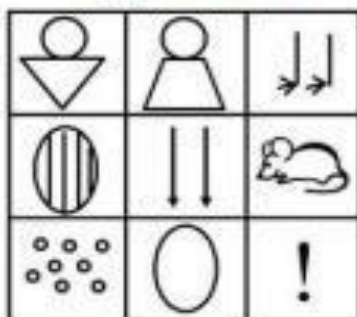
Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красивые – рядине,  
Фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – теплолям,  
Фрукты осень дарит нам.

Е. Мухоморова

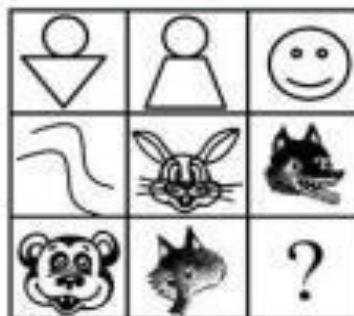
|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |
|   |   |   |
|  |  |  |

# ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ

Курочка Ряба



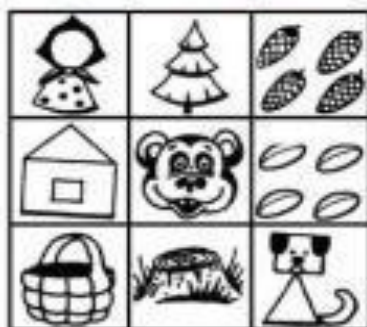
Колобок:



Лиса и Заяц



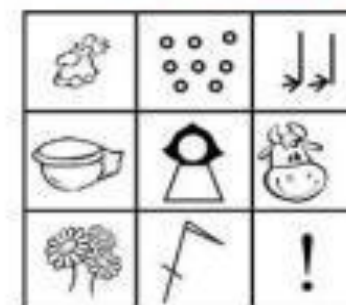
Маша и Медведь



Теремок



Петушок и  
волковое зернышко



## СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

Зимой повсюду лежит снег. Деревья словно в белые шубки нарядились. Солнце светит, но не греет. Морозно! В домах топят печи. Люди зимой подкармливают птиц, заботятся о домашних животных. Детям нравятся зимние развлечения: катание на санках, лыжах, коньках, игры в хоккей, снежки. Очень любят дети лепить снеговиков, строить снежные крепости.



# РЕЗУЛЬТАТЫ

*У детей:*

- расширяется круг знаний об окружающем мире;*
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;*
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;*
- словарный запас выходит на более высокий уровень;*
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.*

Чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**





THE

END