



***Использование  
загадок в формировании  
познавательного  
развития дошкольников***

**Подготовила  
воспитатель  
Горячева Елена Сергеевна  
2015**



# Актуальность

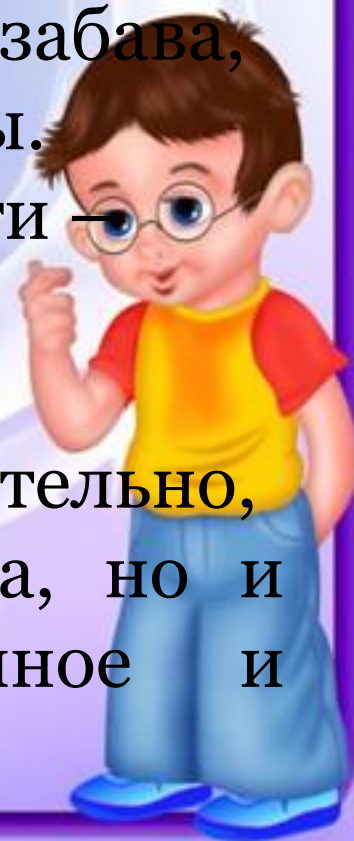
**Загадки** – особый, весёлый и загадочный мир.

В древности они служили средством обучения молодёжи иносказательной речи, запоминания тайны слов. В древнерусском языке слово *гадать* означало *думать*, *размышлять*.

Расширяя кругозор детей, знакомя их с окружающим миром и явлениями природы, загадки развивают и обогащают речь, стимулируя процессы анализа, синтеза, сравнения, сопоставления.



Загадки – неотъемлемая часть детства. Любой из нас помнит и лампочку - “грушу, которую нельзя скушать”, и ножницы, у которых “два конца, два кольца, посередине гвоздик”. На первый взгляд может показаться, что разгадывание загадок – всего лишь забава, не больше того. Но это далеко от истины. Любая загадка, а народная в особенности – это маленькое произведение искусства. Загадка умна, поэтична, часто несет в себе нравственную идею. Следовательно, она развивает не только ум ребенка, но и оказывает влияние на нравственное и эстетическое воспитание малыша.



Загадка учит ребенка думать и анализировать. Существуют загадки практически о любом предмете и явлении. А это значит, что поиски ответов расширяют знания малыша об окружающем мире. Но самое ценное то, что эти знания приобретаются не пассивно, а в процессе активной мыслительной деятельности. Благодаря всевозможным эпитетам, которыми изобилуют загадки, малыш учится понимать красоту родного языка, слышит, сколько разнообразных удивительных сравнений можно придумать для самых обычных предметов. Это помогает обогатить речь ребенка, увеличивает словарный запас. Они развивают чувство юмора.



А еще дети любят не только отгадывать загадки, но и загадывать их маме, папе, бабушке или своим друзьям. А ведь запомнить нужно не только саму загадку, а и ответ. Значит, загадки развивают детскую память. Причем делают это ненавязчиво и весело.



# Загадки-описания

помогают развивать понимание речи, активную подражательность речевой деятельности, внимание, память



Красное коромысло  
через реку повисло



Два конца, два  
кольца,  
Посередине гвоздик



# Загадки-вопросы

Кто на себе лес носит?



Что вниз вершиной  
растет?



Что идет, не двигаясь с  
места?

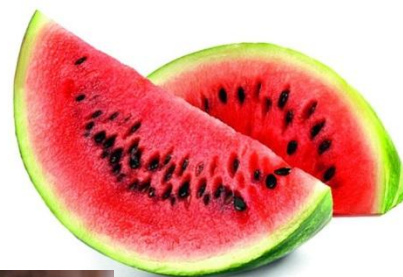


# Загадки-ребусы

«Расшифруйте слово»

**ЛОКНУ**

«Составь слово»





# Загадки-шарады

*Начало – голос  
птицы,  
Конец – на дне пруда,  
А целое в музее  
Найдёте без труда.*



# Метаграммы

загадки, в которых зашифрованы различные слова. Разгадав одно из слов, нужно заменить в нём звук, чтобы получилось новое слово.

С «Ч» над морем я летаю,



С «Г» в машинах я бываю,



С «М» тебя я одеваю,



С «Л» собачкою зовусь.



# *Анаграммы*

*от перестановки звуков образуется  
новое слово*

***КОТ – ТОК***

***СОСНА – НАСОС***

***ЛИПА – ПИЛА***

***Я дерево в родной  
стране***

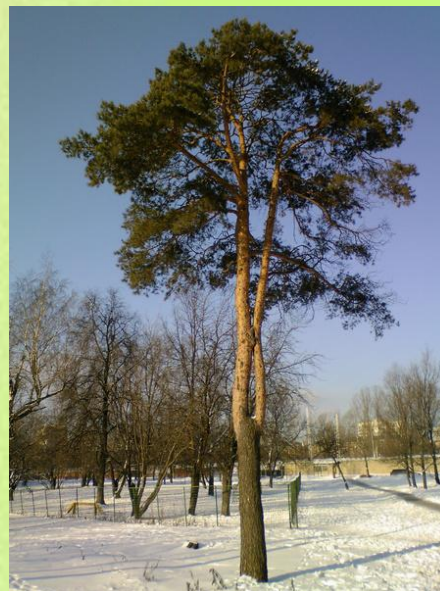
***Найдёшь меня***

***повсюду,***

***Но слоги переставь***

***во мне***

***И воду подавать я***



# Логорифмы

загадки со словами, которые  
решаются путём удаления, замены  
или добавления звуков



Известное я блюдо,  
Когда прибавишь  
«М»,  
Летать,  
жужжать я буду,  
Надоедая всем...



# Загадки-путаницы

помогают закрепить навыки  
послогового чтения



Он живёт в глуши лесной,  
Сердца моего герой.

Он костями громыхает  
И в округе всех пугает.

Это что за старичок?

Ну конечно, ...



В ступе летаю,  
Детей похищаю  
В избе на куриной  
Ноге проживаю,  
Красавица  
златокудрая,  
А зовут меня ...

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!***

