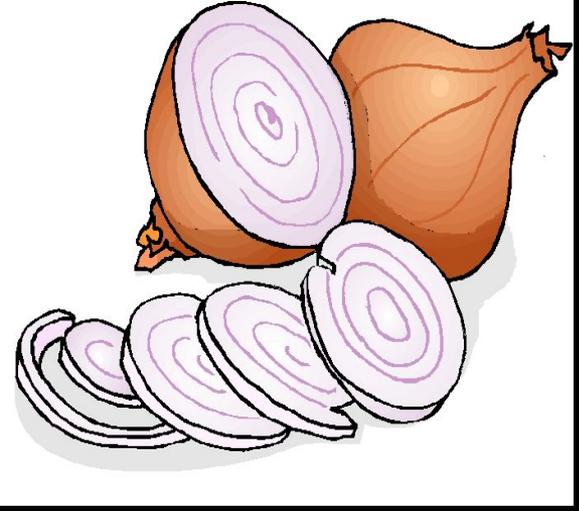


Исследование речи.

# Проверка ФФН.

- Проверка произношения звуков по подражанию и самостоятельно, изолированно и в слогах, простых и со стечением согласных.



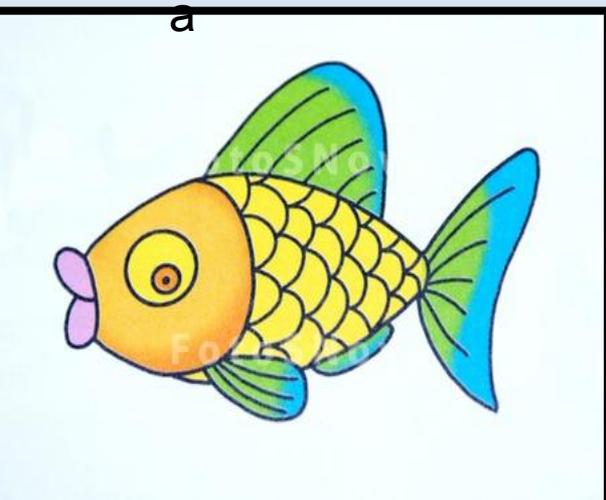
Лу  
к



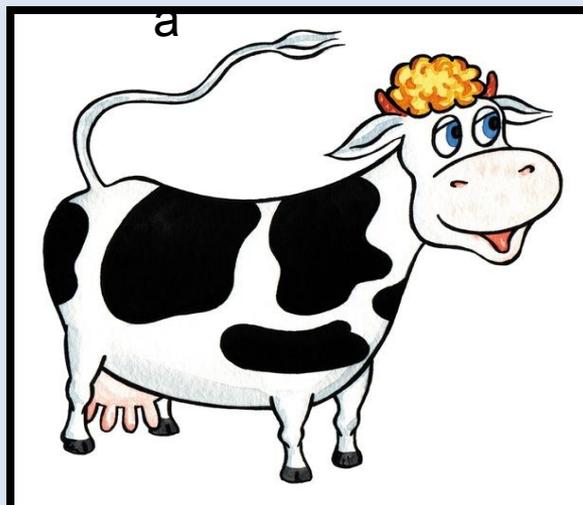
белк  
а



сту  
л



Рыб  
а



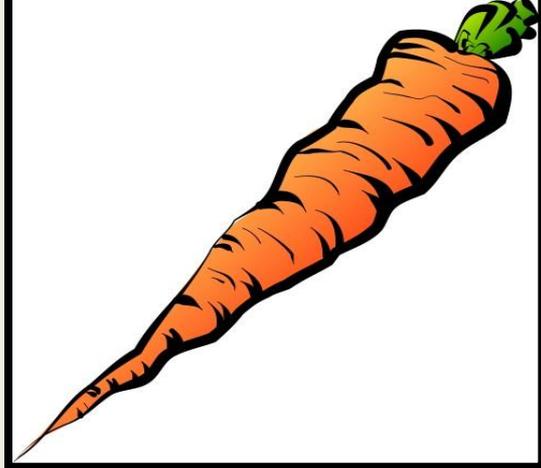
коров  
а



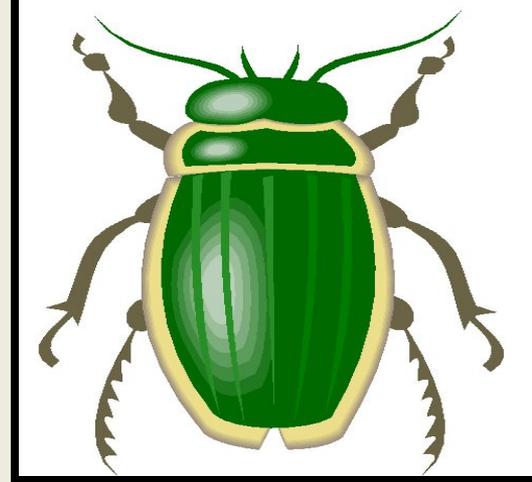
топо  
р



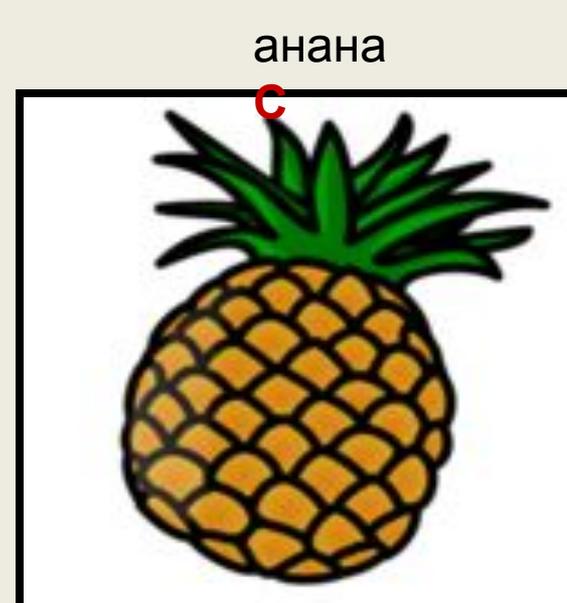
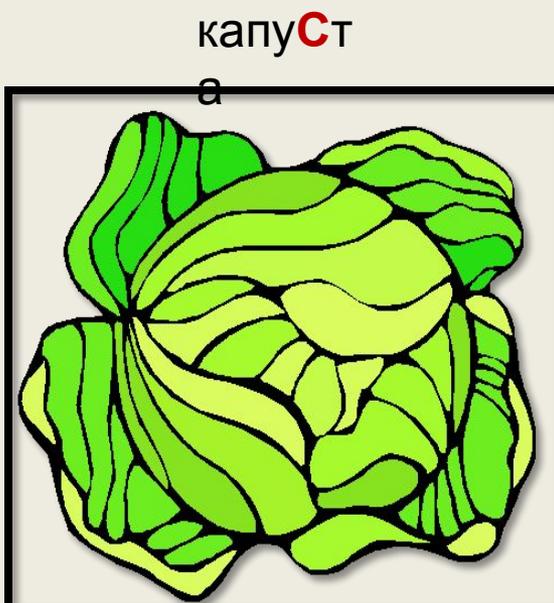
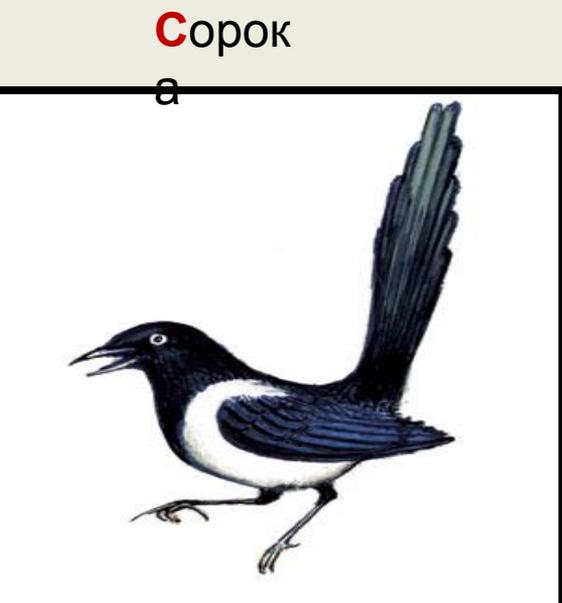
Каранда  
ш



морков  
ь



жу  
к



- Проверка слуховой дифференциации звуков фонетически близких (звонк.-глух.; тверд.-мягк.; аффрикатов и звуков, входящих в состав свистящих и шипящих).

# Задание

Подними руку, если услышишь нужный звук.



МИШК  
А



МИСК  
А



СУ  
П



ЗУ  
Б

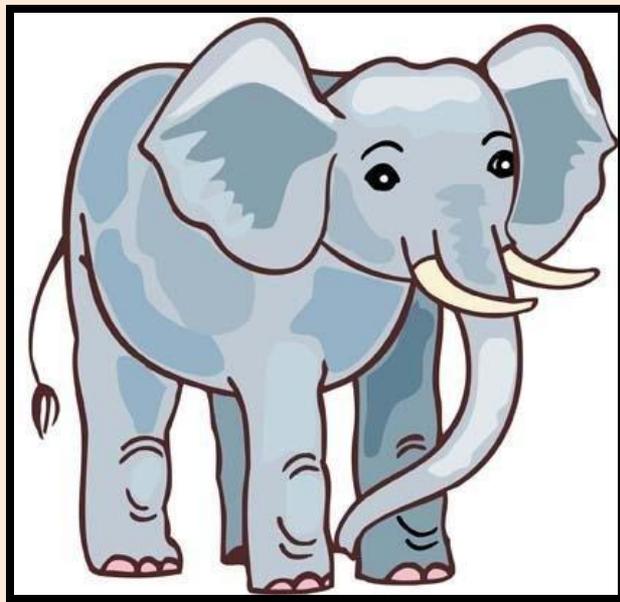
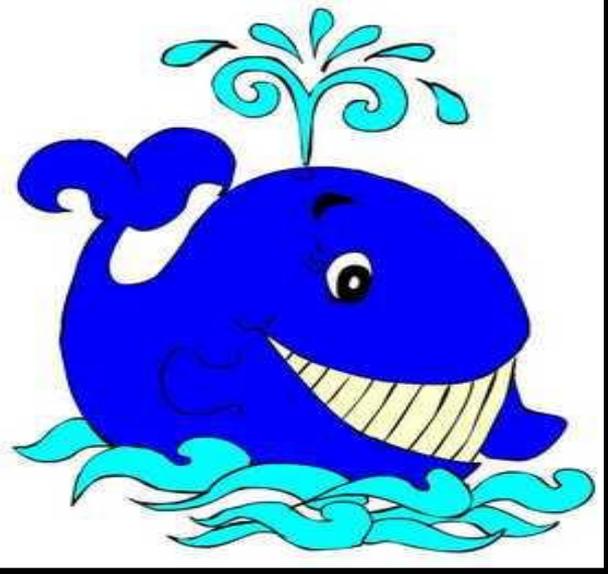
- Изучение звукового анализа и синтеза (анализ предложений на слова, фонематический и слоговой анализ, синтез и фонематических представлений).

# Анализ количества слов и их последовательность в предложении.



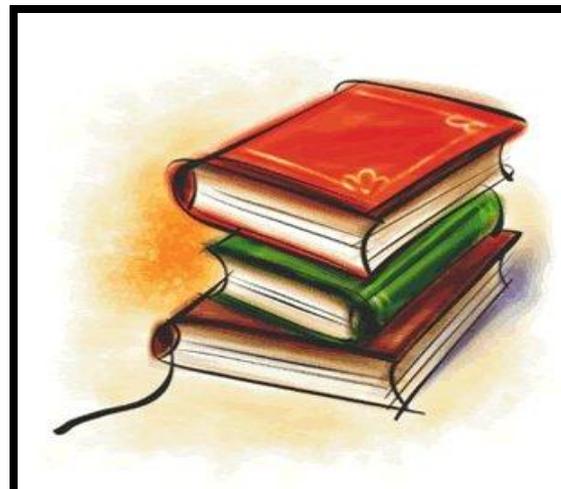
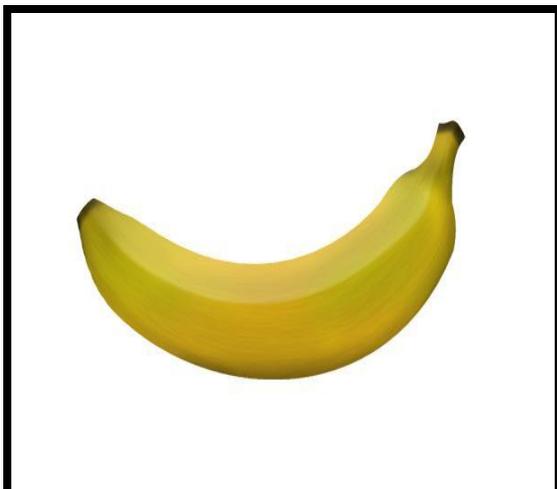
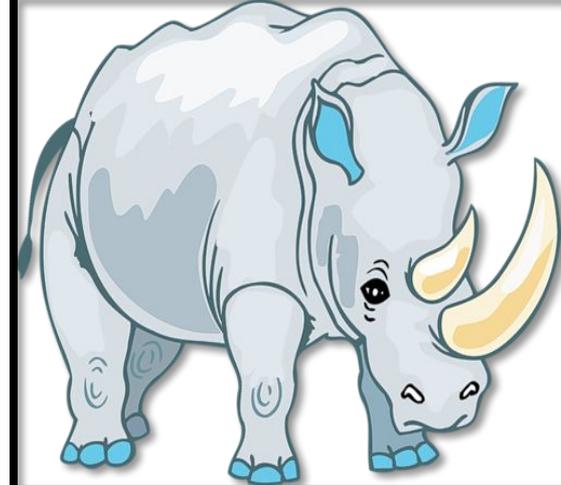
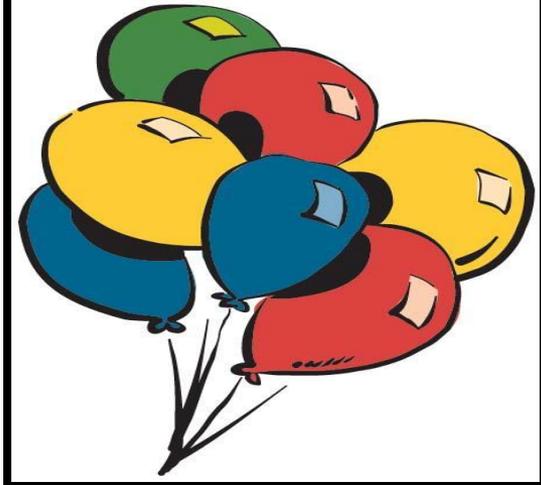
# Слоговой анализ с определением количества слогов и последовательности в словах различной структуры.

- Сколько звуков в слове?
- Какой звук первый?
- Какой звук в середине?
- Какой звук в конце слова?

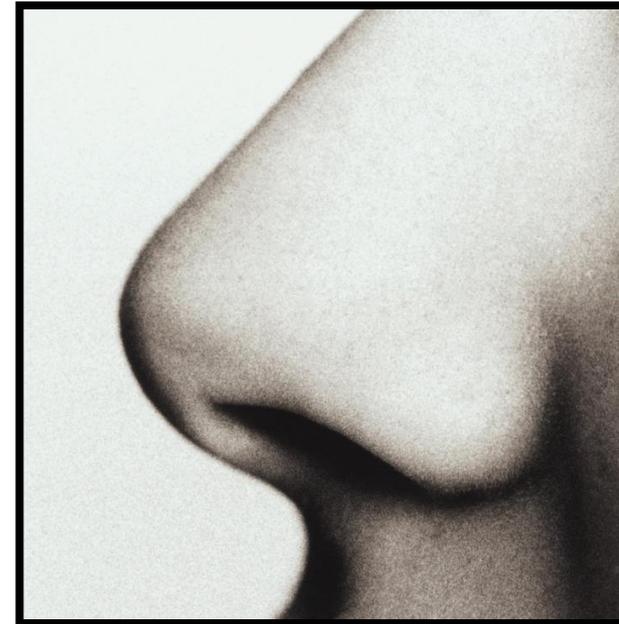


# Определение звука на фоне слова

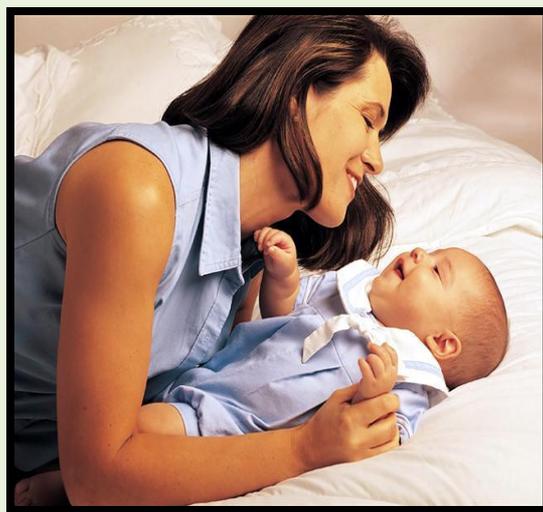
- Слышишь ли ты звук Р в слове рак?
- Подними руку, когда услышишь звук Р.



# Определить место звука в слове



Определить количество звуков в  
слове.



Составить слово из данных  
СЛОГОВ.

Л  
И

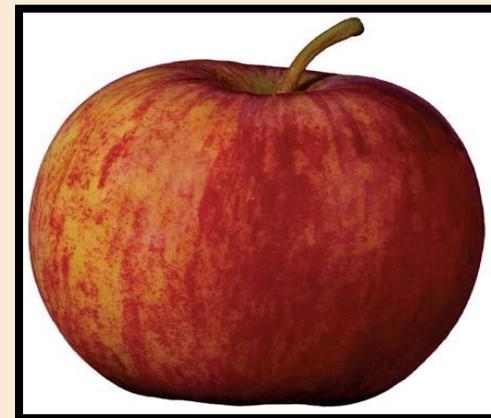
МО  
Н



Я  
Б

Л  
О

К  
О



# Составить слова из данных

ЗВУКОВ.

З

О

Н

Т



Й

А

Б

Л

О

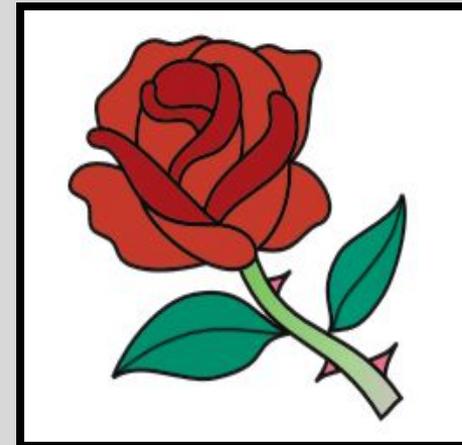
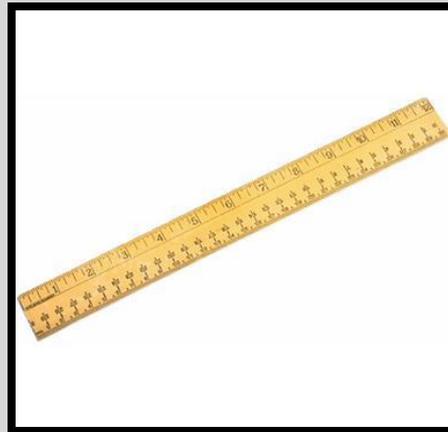
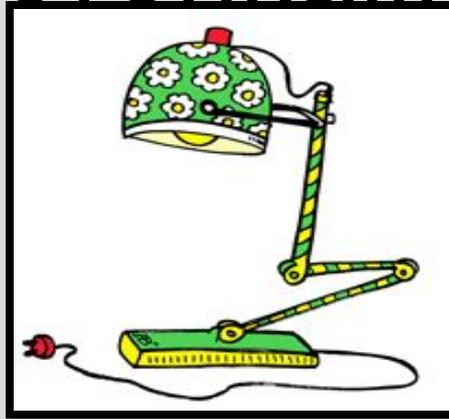
К

О



# Разложить картинки по

## стопкам.

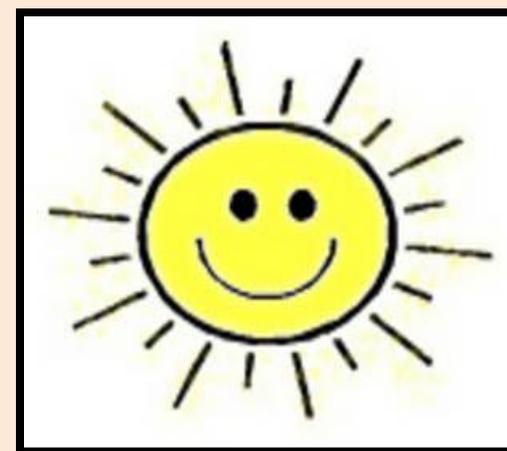




# Импрессивная речь.

- Проверка объема и качества пассивного словаря с помощью заданий

# Покажи, где?



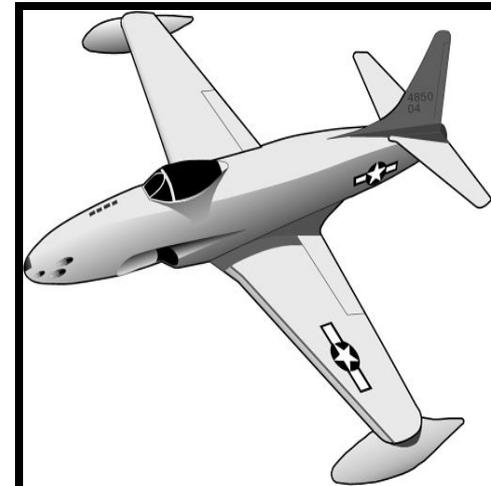
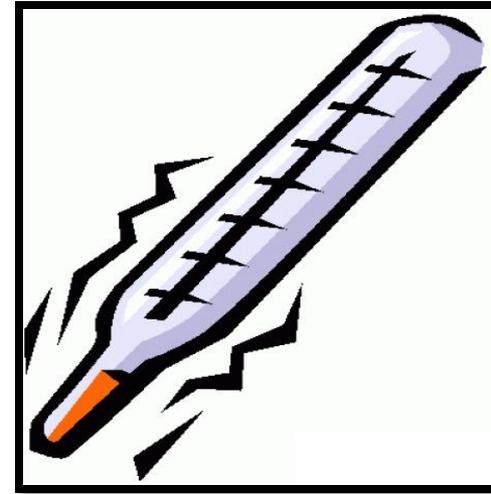
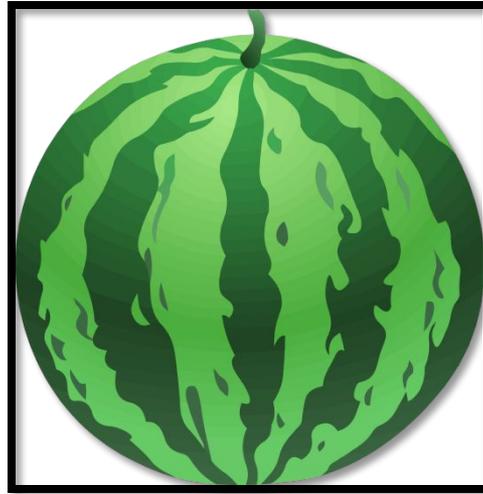
# Выяснение понимания текстов.

- Примеры сказок: «Репка», «Волк и семеро козлят» и т.д.
- Примеры стихотворений: «Козленок», «Самолет» и т. д.

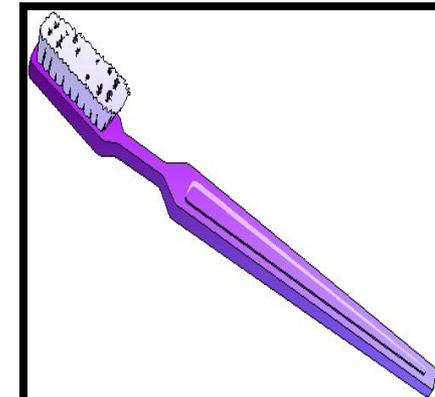
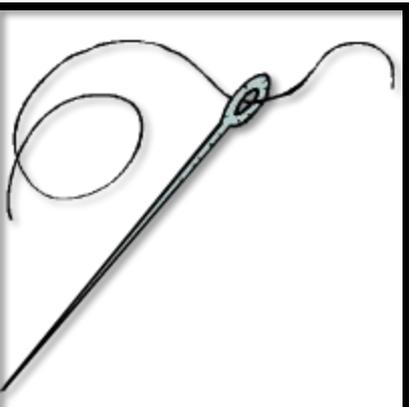
# Экспрессивная речь.

- Проверка объема и качества активного словаря.

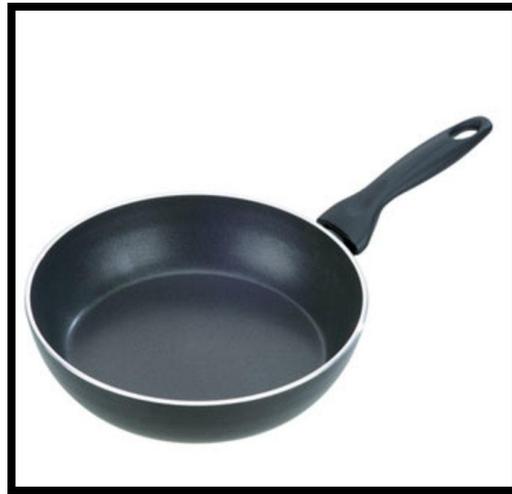
Что это?



Покажи чем(копают,  
причесываются,едят и т.д.).

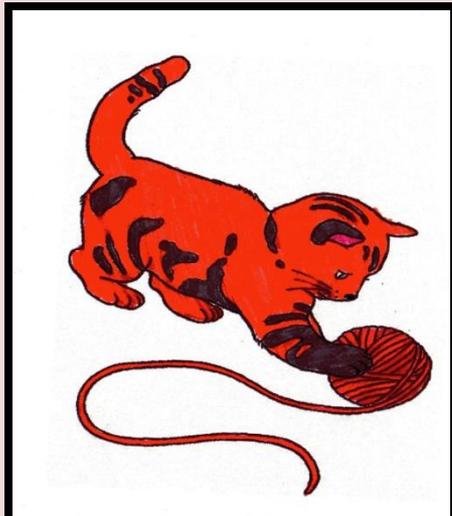


# Назови одним словом.





# Что делает?

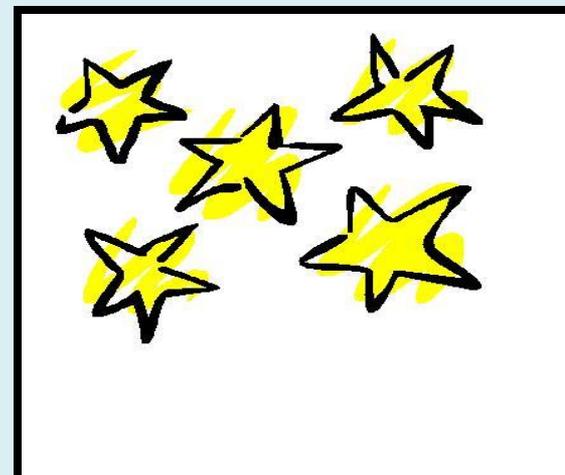
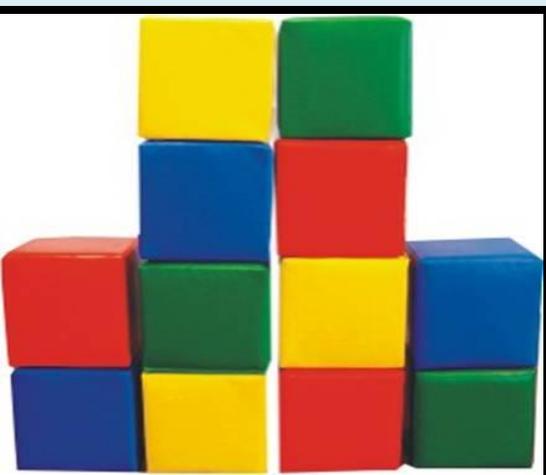
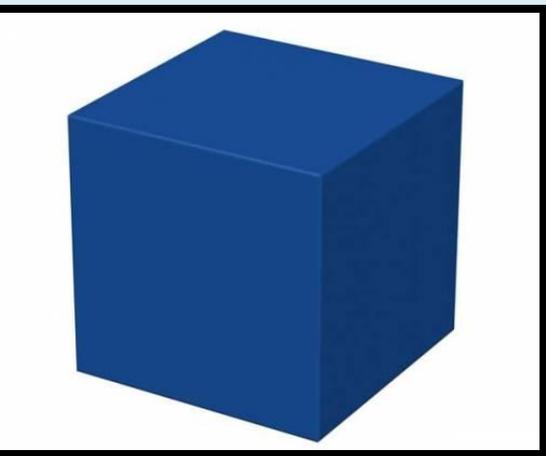


Какое? Какая?



Исследование грамматического  
строения речи.

# Изменение существительных по числам.



Исследование связной речи.

# Проверка умения составлять предложения по опорным словам.

- Лес, дети, грибы, в, пошли.
- Птички, сидят, деревья, на.

# Проверка умения составлять рассказ по сюжетным картинкам.

