

**Исследование состояния  
навыка словоизменения.**

**Изменение имен  
существительных по падежам.**

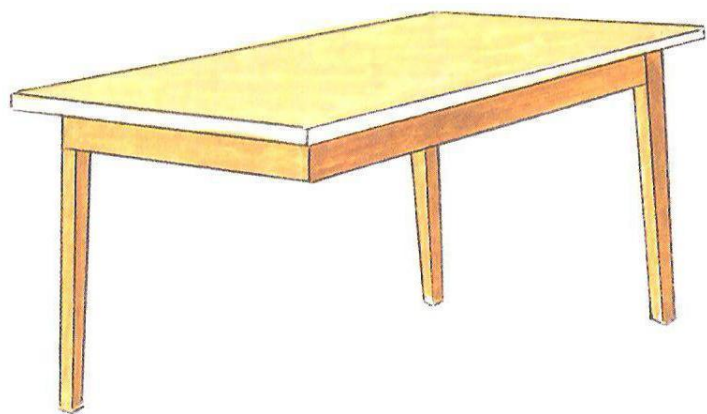
# Посмотри на картинку и ответь.



ЧТО  
ЭТО?



КТО  
ЭТО?



СТОЛ БЕЗ  
ЧЕГО?



ЦВЕТЫ ДЛЯ  
КОГО?





ДЕВОЧКА ДАЕТ КОРМ  
КОМУ?



ДЕВОЧКА РАДУЕТСЯ  
ЧЕМУ?



**КОГО** УВИДЕЛА  
СОБАКА?



**КОГО(ЧТО)** РИСУЮТ  
ДЕТИ?



**ЧТО** НЕСЕТ  
МАЛЬЧИК?

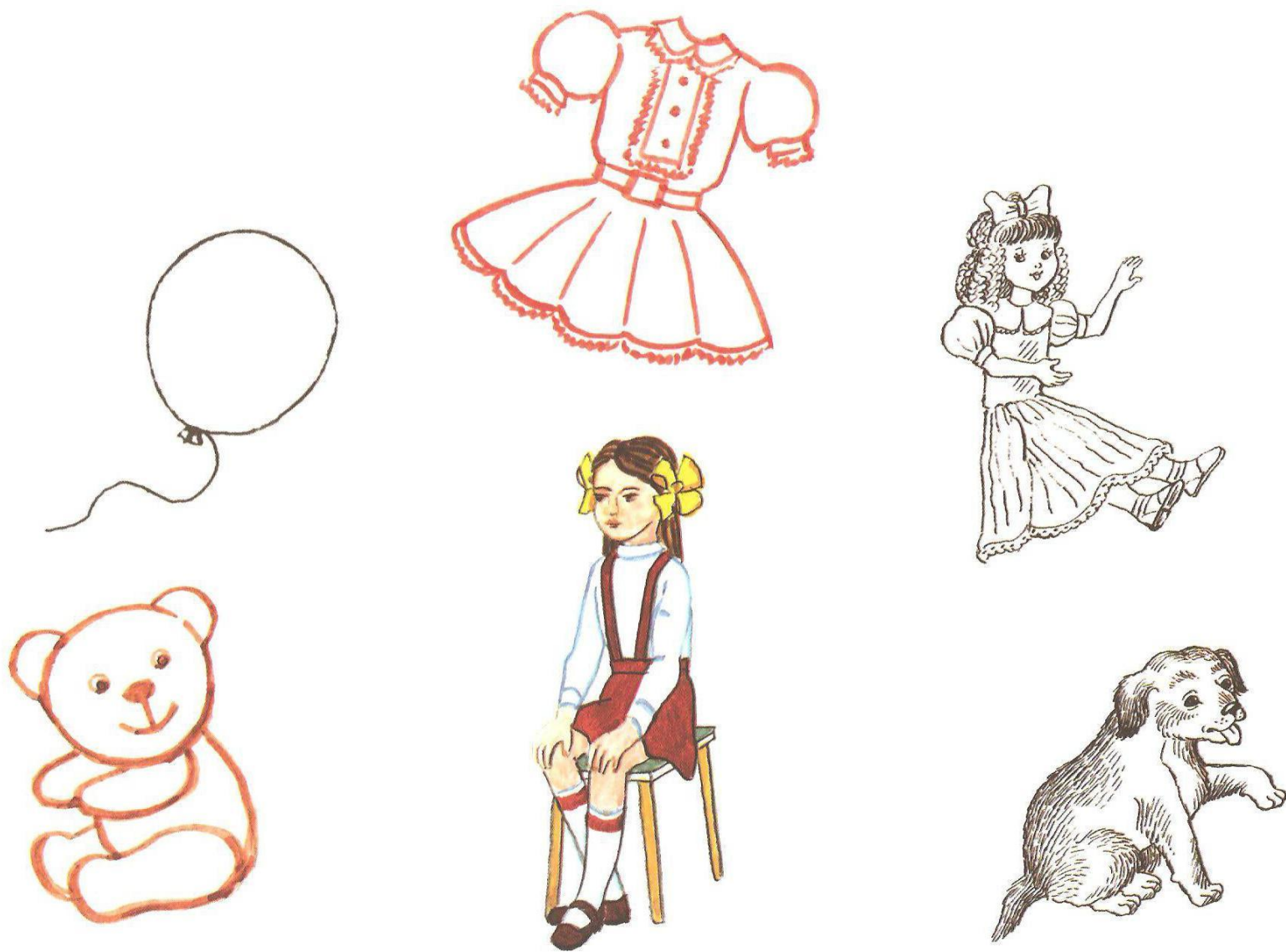


МАЛЬЧИК РАБОТАЕТ  
**ЧЕМ?**



**КЕМ** ХОЧЕТ СТАТЬ  
ДЕВОЧКА?





ДЕВОЧКА МЕЧТАЕТ О ЧЕМ (О  
КОМ)?

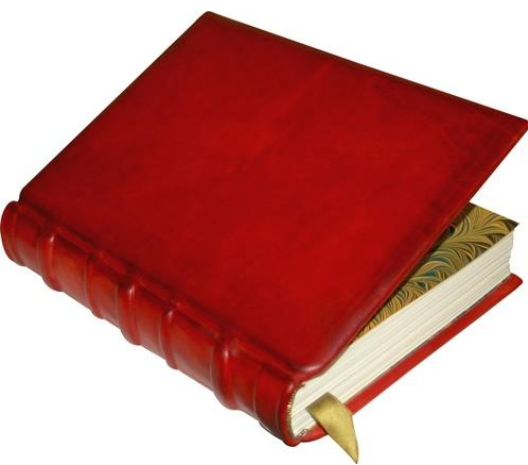


**Изменение имен прилагательных  
по родам.**

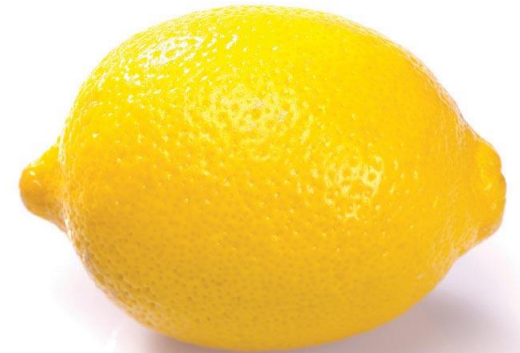
Скажи, что здесь синее, синяя,  
синий?



Красная, красное, красный.



Желтое, желтый, желтая.





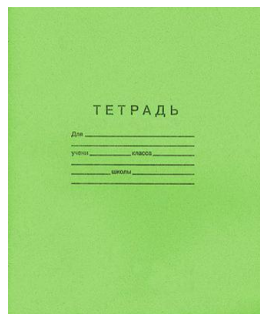
**Множественное число  
существительных в родительном  
падеже.**

# Чего нет?



# Согласование существительных с числительными.

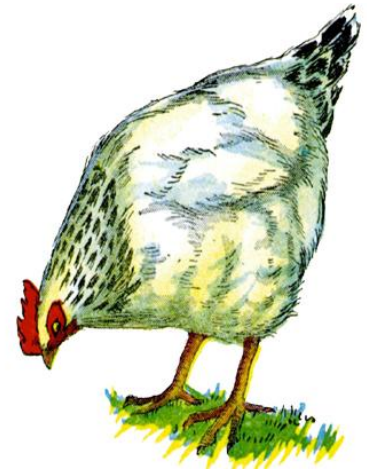
# Посчитай.



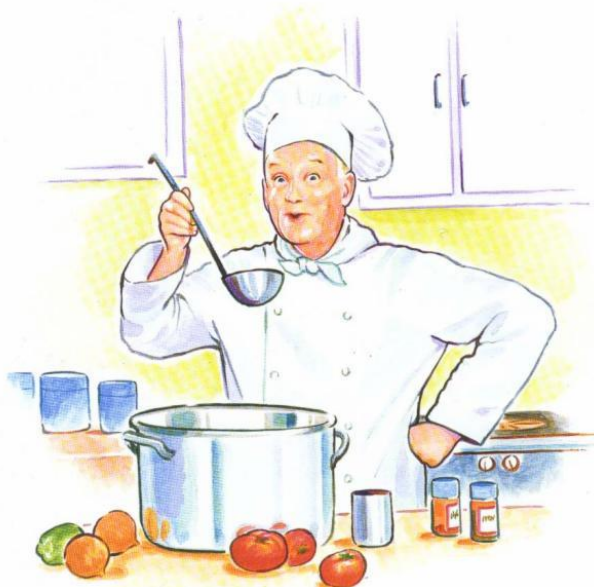


**Родительный падеж  
существительных в единственном  
числе без предлога**

# Кого испугался трусишка Коля?



# Кому нужны эти предметы?



# Кого Оля увидела в зоопарке?



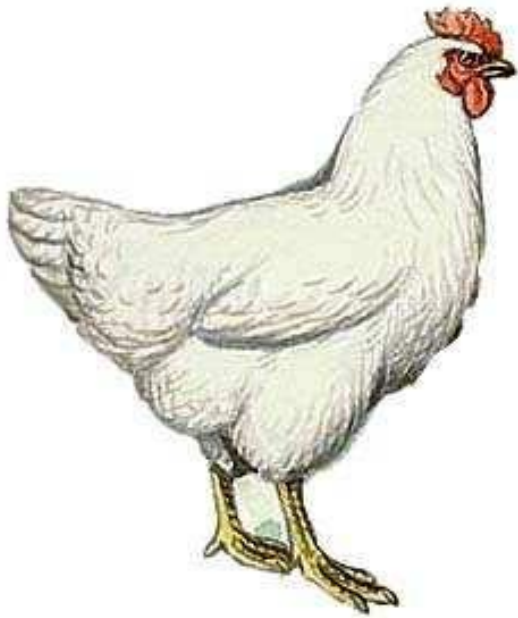


# Кто чем?





# О ком заботятся люди?



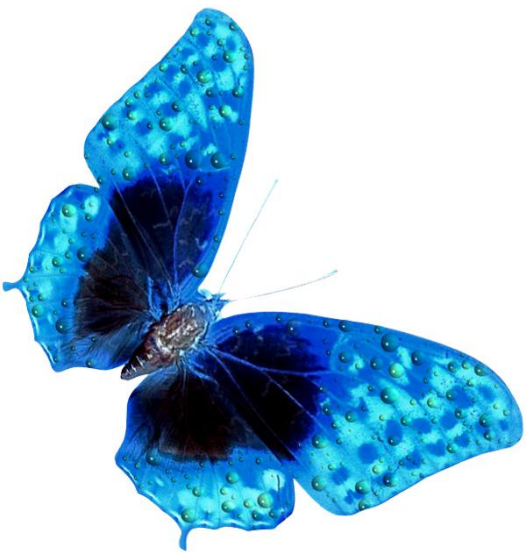




Один, много.









1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Глаголы мужского и женского рода  
в прошедшем времени.

# Кто что делает?



**Согласование глаголов с  
существительными в  
единственном и множественном  
числе**



# Кто это? Что делает?

