

**Исследование состояния
навыка словоизменения.**

**Изменение имен
существительных по падежам.**

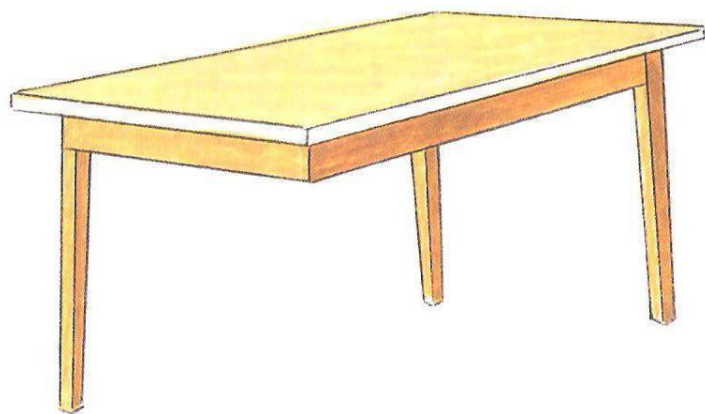
Посмотри на картинку и ответь.



ЧТО
ЭТО?



КТО
ЭТО?



СТОЛ БЕЗ
ЧЕГО?



ЦВЕТЫ ДЛЯ
КОГО?



ДЕВОЧКА ДАЕТ КОРМ
КОМУ?



ДЕВОЧКА РАДУЕТСЯ
ЧЕМУ?



КОГО УВИДЕЛА
СОБАКА?



КОГО(ЧТО) РИСУЮТ
ДЕТИ?



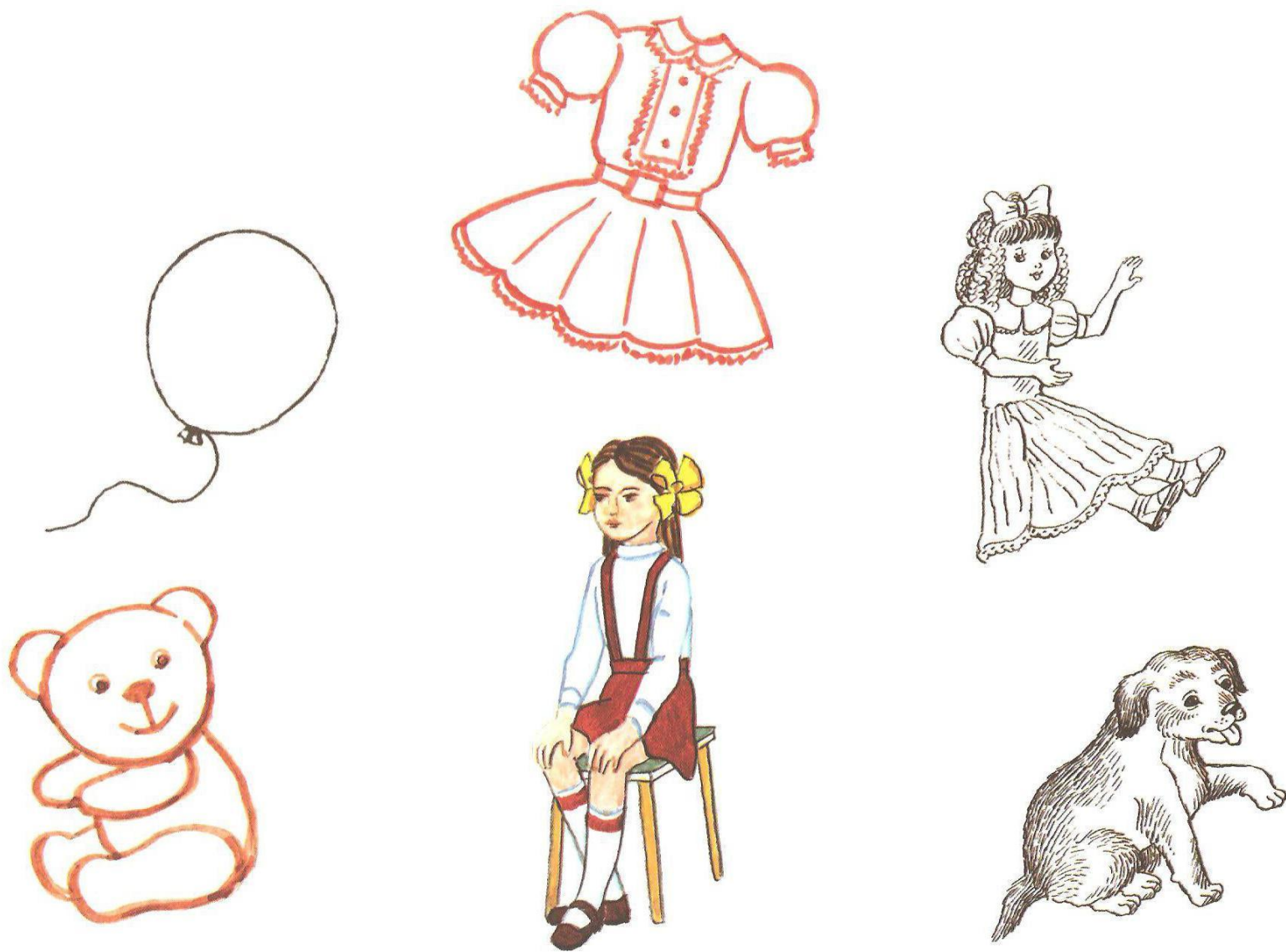
ЧТО НЕСЕТ
МАЛЬЧИК?



МАЛЬЧИК РАБОТАЕТ
ЧЕМ?



КЕМ ХОЧЕТ СТАТЬ
ДЕВОЧКА?



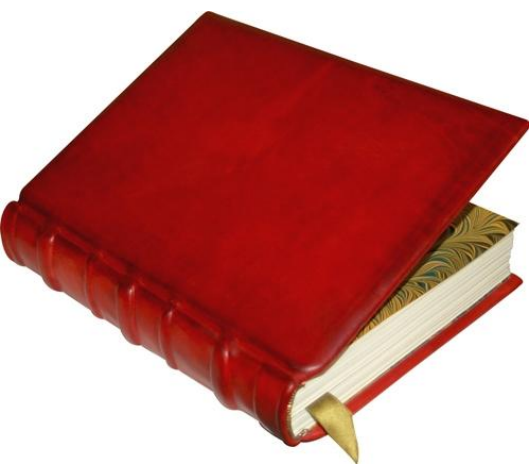
ДЕВОЧКА МЕЧТАЕТ О ЧЕМ (О
КОМ)?

**Изменение имен прилагательных
по родам.**

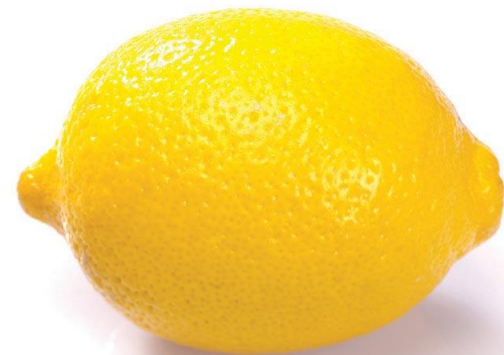
Скажи, что здесь синее, синяя,
синий?



Красная, красное, красный.



Желтое, желтый, желтая.



**Множественное число
существительных в родительном
падеже.**

Чего нет?



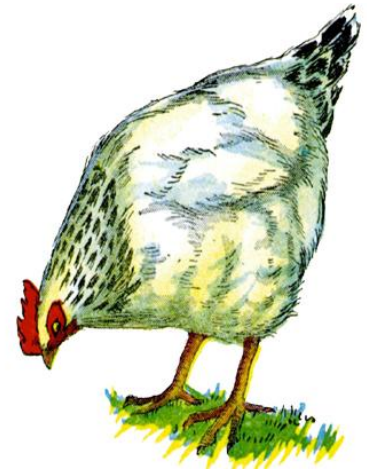
Согласование существительных с числительными.

Посчитай.



**Родительный падеж
существительных в единственном
числе без предлога**

Кого испугался трусишка Коля?



Кому нужны эти предметы?



Кого Оля увидела в зоопарке?

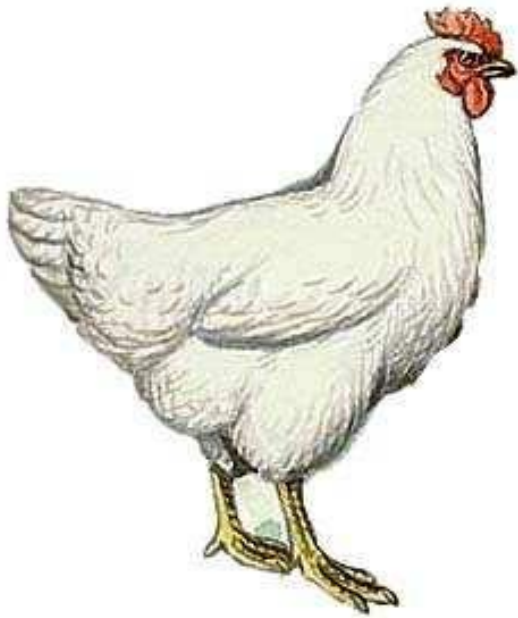


Кто чем?





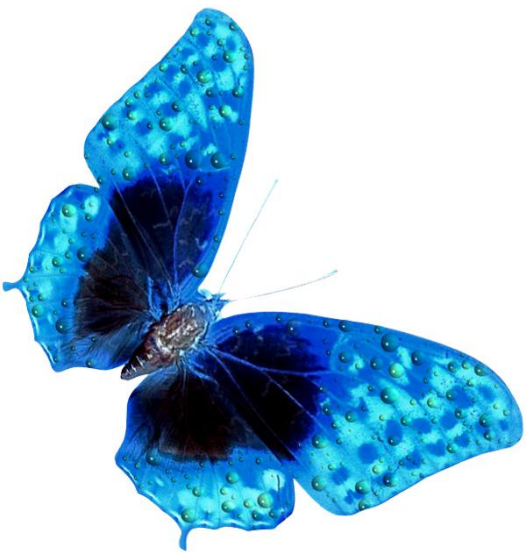
О ком заботятся люди?





Один, много.







1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Глаголы мужского и женского рода
в прошедшем времени.

Кто что делает?



**Согласование глаголов с
существительными в
единственном и множественном
числе**

Кто это? Что делает?

