



**Средняя общеобразовательная школа с углублённым  
изучением иностранного языка  
при Посольстве России в Финляндии**

# **Большое путешествие Муми- Тролля в русскую деревню**

**Автор проекта: Бачинский Иван,  
4класс**

**Руководитель проекта: Морозова Светлана  
Викторовна, учитель начальных классов**





**Тип проекта: исследовательский**

**Цель проекта:** расширить наши представления о русском языке, изучить слова-архаизмы.



# Наши задачи:

1. Собрать как можно больше словарных архаизмов в русской глубинке, узнать значение этих слов;
2. Развивать интерес и любовь к родному языку.



Мир солнечного детства моего...  
Он полон счастья, доброты и света.  
Он так огромен, красочен, как лето,  
Мир солнечного детства моего!



Меня зовут Бачинский Иван. Мне 9 лет. Я учусь в 4 классе в школе при Посольстве России в Финляндии. Все дети этой страны знают, кто такая Туве Янссон. Это финская писательница, придумавшая Муми-Троллей. Когда я прочитал эту книгу, они стали и моими любимыми героями. Главному персонажу, как и мне, все время не сидится на месте!





Этим летом, как и мой любимый Муми-Тролль, я много путешествовал. Побывал у своей прабабушки и узнал от нее много новых интересных слов.





В этом проекте я пытался показать, как мой новый друг Муми-Тролль, путешествуя на мою малую Родину во Владимирскую область, Селивановский район, узнал много новых слов.

У меня возникла идея написать сказку о своём любимом герое, чтобы она была интересна и полезна всем ребятам, которые её прочитают.

Вот какая у меня получилась сказка!





## Сказка.

Это был прекрасный летний день. Муми-Троллю было ужасно скучно, он вспоминал своего друга Снусмумрика. Малыш шел по дорожке и совсем не заметил, что его круглый синенький домик исчез за горизонтом...





Так незаметно Муми-Тролль начал свое путешествие. Он решил идти на восток. Шел он долго и ,наконец, услышал, что люди перестали говорить по-фински и заговорили по-русски. Этот язык Муми-Тролль знал и решил идти дальше.



И вот он увидел красивую стеллу и надпись «Красная Горбатка». Это название понравилось Муми-Троллю. Он решил попроситься к кому-нибудь на ночлег.





Муми-Тролль подошел к первому  
деревянному домику и хотел постучать,  
но сперва решил заглянуть в окно. В  
доме бабушка укладывала своего внука  
спать. И тут Муми-Тролль услышал:  
-А ну! Хватит балакать! Бабайка как  
услышит! Залезай на полати!  
Наватажился сегодня!



Уж и не угнаться за вашей ватагой!  
Уж больно шибко бегаете! И портки  
свои порвал. Это ж не портки, а  
ветошь! Ну спи, спи. А я жбанник  
пойду поставлю. По сусекам-то  
поскребла я, да и жбанник будет.  
Спи!



Муми-Тролль подумал: «Давно, видно, я не чистил свои маленькие ушки! Что-то я и половины слов не понял!» Тут его заметили и пригласили в дом. Все были очень рады маленькому Муми-Троллю! Бабушка объяснила непонятные ему слова:



- Бабайка – «страшилка» для детей шуточная. А на самом деле-это большое весло в лодке.
- Балакать-говорить.
- Полати-теплое место на печи.
- Сусек-большой деревянный ящик.
- Ватажиться-дружить.
- Ватага-компания.
- Шибко-быстро.



- Ветошь-тряпочка старая.
- Портки-штаны.
- Жбанник-старинное русское блюдо из блинов на крахмале, молока и яиц.



Вскоре Муми-Троль заскучал по своей маме. Он решил идти домой и рассказать ей о том, в каком удивительном месте он побывал.



# Вывод.

Нельзя забывать устаревшие слова!  
Они-часть нашего языка, связующая нить с историей нашей страны, историей нашего народа, нашей малой Родины.

Архаизмы-это вышедшие из употребления слова, которыми уже перестали пользоваться.



Думаю, что следующим летом я продолжу своё маленькое исследование и соберу ещё больше словарных архаизмов!

Ведь это-часть нашей истории, которая нам очень интересно!

