

«ДОБРЫХ РУК МАСТЕРСТВО».

***Публичное выступление –
представление
исследовательского проекта
о произведениях декоративно-
прикладного искусства***

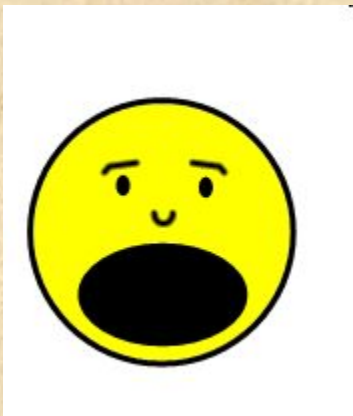
***Урок русского языка в 6 классе
(развитие речи)***

Учитель – Сороковых Е.Н.

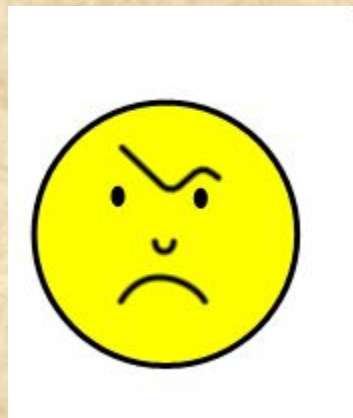
***МОУ СОШ п.Солидарность
Елецкого района Липецкой области***

Какой рисунок лучше передает
ваше настроение?

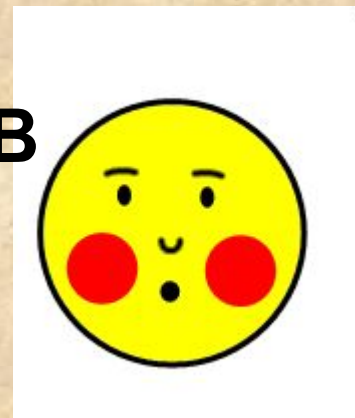
А



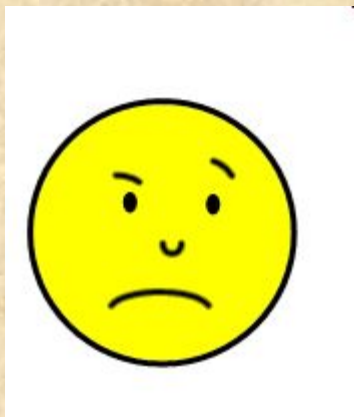
Б



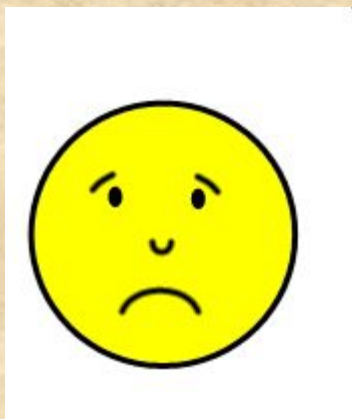
В



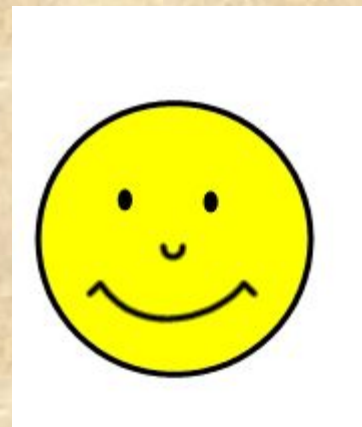
Г



Д



Е



- А – я боюсь
- Б – я злюсь
- В – я стесняюсь
- Г – я волнуюсь
- Д – я в недоумении
- Е – я готов к работе

Цели и задачи урока:

- **Обучающие:**

- Формирование учебно-познавательной компетенции;
- *формирование умений и навыков по сбору, обработке и представлению информации по указанной теме;*
- применение полученных знаний, умений и навыков для оформления проекта.

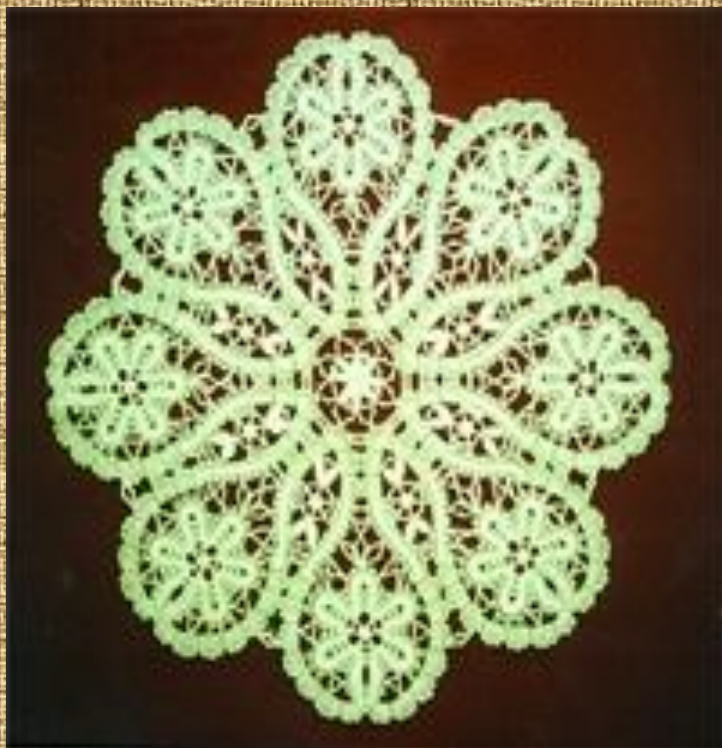
- **Развивающие:**

- развитие социокультурной, коммуникативной, информационной компетенций;
- *развитие интереса к исследовательской деятельности;*
- *формирование творческой активности школьников;*
- *развитие связной монологической речи;*
- развитие умения отстаивать собственное мнение.

- **Воспитательные:**

- воспитание познавательного интереса к изучаемому предмету;
- *воспитание интереса к народной культуре, бережного отношения к культурному достоянию;*
- нравственно-патриотическое и эстетическое воспитание;
- воспитание ответственности за выполненную работу, умения принимать самостоятельные решения.

1. Словарная работа (назовите словосочетания «прил.+сущ.»)



Словарная работа (назовите словосочетания «прил.+сущ.»)



Словарная работа (назовите словосочетания «прил.+сущ.»)



Словарная работа (назовите словосочетания «прил.+сущ.»)



Словарная работа (назовите словосочетания «прил.+сущ.»)



Проверьте себя:

- Елецкие кружева,
- романовская игрушка,
- хохломская роспись,
- дымковская игрушка,
- глиняная посуда,
- разноцветная вышивка,
- резные наличники,
- богородская игрушка,
- русская матрешка



НАРОДНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ —

- форма народного творчества, включающая изготовление предметов быта, имеющих характер произведений декоративно-прикладного искусства:
- вышивка,
- керамика,
- ковроделие,
- обработка дерева,
- камня,
- металла,
- кости,
- кожи,
- плетение кружев и т. д.

Для продукции НХП обычно используют традиционные природные материалы.

(Российский гуманитарный энциклопедический словарь)



- Почему человеку необходимо знать, *как жили его предки?*

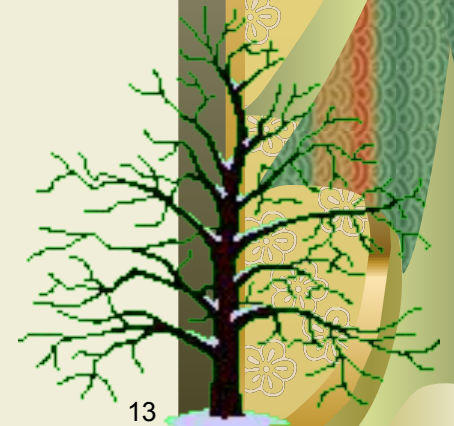
- Чем занимались?

- Как украшали свою жизнь?



«Раздумья о Родине». (Д.С. Лихачев)

- Из чего вырастает огромная человеческая любовь ко всему, что вмещается в одном слове – Родина?
- Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже несильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землёй.
- Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наша история.



- Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами в степных каме .. ых бабах, в резных наличниках, в дерева .. ых игрушках, в дикови .. ых храмах, в удивительных песнях и сказках.
- Без прошлого невозможно ни понять хорошо, ни оценить по достоинству настоящее. Дерево нашей Родины – одно целое: зелёная крона и корни, глубоко уходящие в землю. Давайте будем помнить об этих корнях!

Д.С. Лихачёв





Sorokovh E.N.

15

Физкультминутка



- **Почему надо знать и сохранять традиции народной культуры и декоративно-прикладного искусства?**



Представление проекта

- Авторы проекта. Представить исполнителей.
- Название проекта. Обоснование выбора темы. Цели.
- Представление содержания проекта по вопросам (отметить наиболее интересные разделы вашего проекта):
 - *Что представляет собой этот вид ДПИ? Описание.*
 - *Где и когда возник?*
 - *Где распространен сейчас?*
 - *Как изготавливается?*
 - *Где и для чего используется?*
 - *Чем интересен этот вид ДПИ? Почему необходимо сохранять его?*
- Вывод о результатах работы.



Выступления докладчиков:

- «Русские валенки»,
- «Елецкое кружево»,
- «Хохломская роспись»,
- «Превращение дерева»,
- «Романовская игрушка»,
- «Русская матрёшка»,
- «Керамика».



ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

- № 326,
- вопросы для повторения



Итоги урока



Источники и ресурсы:

- Экспонаты школьного музея МОУ СОШ п.Солидарность.
- Русский язык. 6 кл.: поурочные планы по учебнику М.Т. Баранова и др./ авт.-сост. С.Колчанова. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Кафедра русского языка. Система работы с одаренными детьми: современные технологии, рекомендации, мероприятия/ авт.-сост. О.В.Касперская. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Шахов В., Шальнев Б. Родная культура: мир детства и отрочества. – Рязань-Липецк: «ГЭЛИОН», 1997.
- Семенова Е., Быкова С. Уроки краеведения в 5 классе: методическое пособие. – Липецк: ЛИРО, 2008.
- Ресурсы сети Интернет

