

ФРАЗЕОЛОГИЯ. ИСТОЧНИКИ ФРАЗЕОЛОГИИ.

Урок составила
учитель русского языка и
литературы Саенко Ксения
Андреевна
МАОУ лицей пгт Афипского
МО Северский район

2013 г.

Тип: урок «открытия» нового знания;

Технологии:

- Здоровьесбережения;
- педагогики сотрудничества;
- самодиагностики;
- проектной деятельности.

Решение проблемы: «Какие синтаксические конструкции называют фразеологизмами?»

Виды деятельности:

- Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий и т.д.): коллективная работа с интерактивной доской (презентация на тему «Фразеология»), работа в парах сильный – слабый по алгоритму выполнения задачи с фразеологическим словарем, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок.

Планируемые результаты:

- Научиться различать единицы языка, определять какую роль играют фразеологизмы в русском языке, формировать навыки лингвистического анализа текста с фразеологизмами.


Планируемые результаты УУД:

- *Коммуникативные:* устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
- *Регулятивные:* проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
- *Познавательные:* объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования текста с фразеологизмами.

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

Ночь темна и тепла,
Благодатная мгла,
На долины легла.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ-

- это устойчивые неделимые выражения, равные по значению либо одному слову, либо целому выражению.
Они украшают речь, делают ее богаче и красивее.
- Значение фразеологизмов разъясняется во фразеологических словарях русского языка.
- Наиболее употребительные фразеологизмы разъясняются в толковых словарях и помечены таким значком 

Итак, не будем *бить баклуши*,
Вы *засучите рукава*
Задание приготовьтесь слушать,
Чтоб *не шла кругом голова*.

В ГОСТЯХ У СЛОВ СПУСТЯ РУКАВА!



УГАДАЙ!!! НА ВОРЕ ШАПКА ГОРИТ

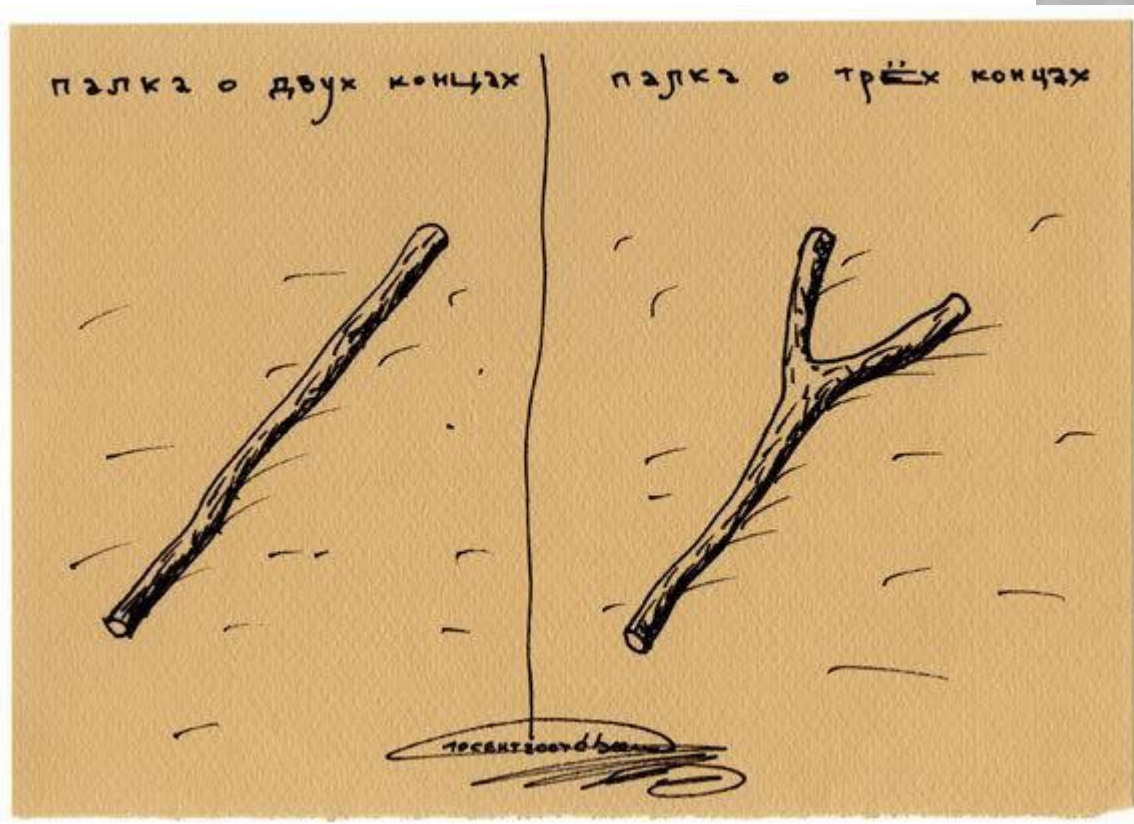


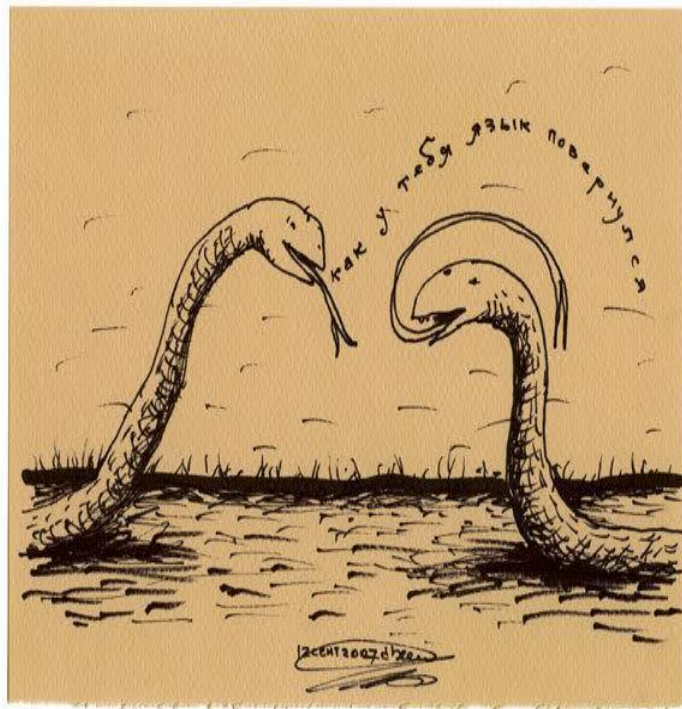
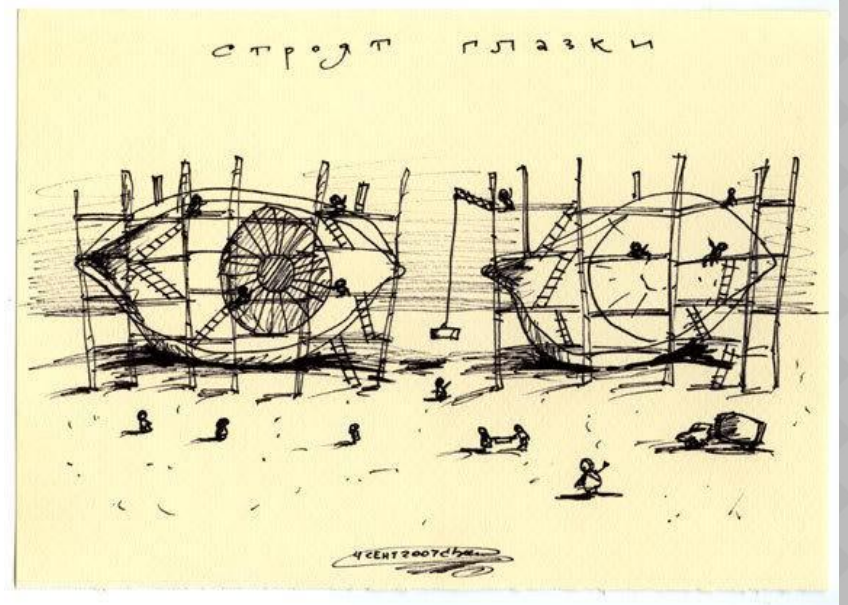
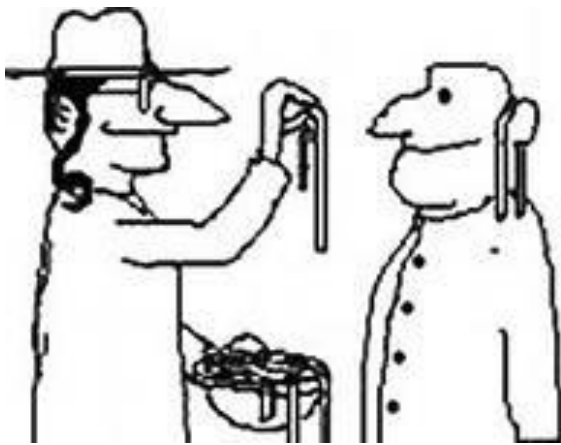
КАК РЫБА В ВОДЕ



Как сельдь в бочке

Палка о двух концах







Бывает частенько, что слово одно,
Но очень по-разному служит оно.
Примеры тут можно найти без труда,
Возьмём хоть короткое слово «вода».
Вот был я мальчишкой, да детство прошло.
С тех пор уж немало воды утекло.
О смелом мы вправе сказать наперёд:
«Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдёт!»
А гуси и утки-сухие всегда.
Заметили люди: «Как с гуся вода».
Случилось с тобою: ты правил не знал,
Молчал при опросе! Воды в рот набрал!
Лентяй отдыхает, а время идёт-
Под камень лежащий вода не течёт.
Сказать болтуну мы порою не прочь:
«Довольно, мол, воду-то в ступе толочь!
Не прочь и другому сказать невзначай:
«Довольно лить воду! Ты дело давай!»
Работать впустую!... Что скажут потом?
На дело, мол, воду носить решетом!
Стихи я пишу, не жалея труда,
Чтобы вы не сказали: «В стихах-то вода».

КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ



устойчивый фразеологизм
образного или
афористического характера,
вошедший в лексику из
исторических либо
литературных источников и
получивший широкое
распространение благодаря
своей выразительности

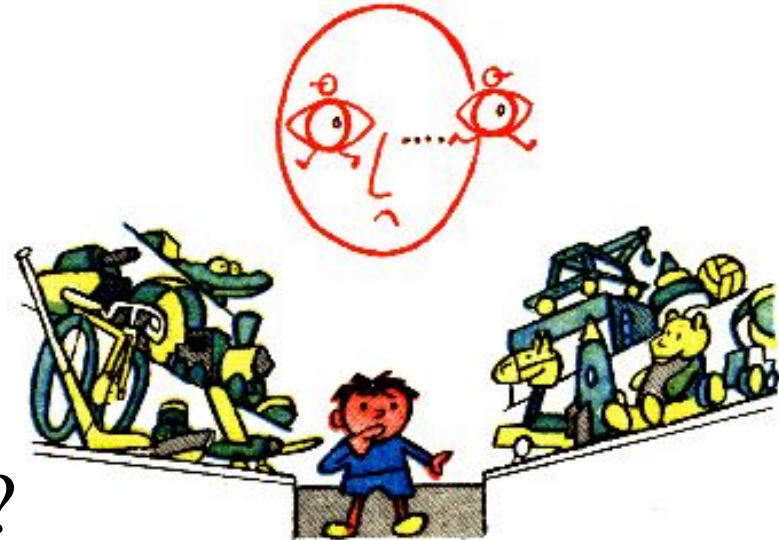
А Васька слушает да е

А воз и ныне там

А Ларчик просто открывался

ИТОГ:

- Что такое фразеология?
- Что такое фразеологизмы?
- Что такое «крылатые выражения»?
- Где разъясняется значение фразеологизмов?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ⦿ упражнение №100;
- ⦿ подобрать 2-3 статьи из словаря «Крылатые слова», книги Э. Вартаньяна «Почему мы так говорим?», объясняющее значение выбранных фразеологизмов или крылатых слов (выражений)
- ⦿ Сделать свои рисунки к фразеологизмам к упражнению №99.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

