

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №72**



**Ленинского района города Ростова-на-Дону,  
ул. Варфоломеева д.1 «а»**



# **Автор презентации:**

*Евстратова Людмила Николаевна,  
заведующая библиотекой МОУ СОШ №72  
Ленинского района города  
Ростова-на-Дону.*



**Тема:**

**«История письменности  
или о чём рассказали  
папирус и бумага»**

# **Цель:**

**расширение знаний учащихся о письменности,  
развитие творческих способностей учащихся,  
формирование навыков личного письма.**

## **Форма:**

**Библиотечный  
урок.**

## **Адресная аудитория:**

**5-6 класс  
2 часа.**

# Ход занятия:

- 1. Возникновение письма.
- 2. Загадки
- 3. Исследование предложенных текстов:
  - письмо греческого мальчика;
  - письмо Ваньки Жукова;



# ***Ход занятия:***



4. Учимся писать  
письма.

5. Письма – история  
письменности.

6. Орудия письма.



# **Возникновение письма:**

**Наше путешествие во времени будет посвящённой истории возникновения письма, разным алфавитам, орудиям письма.**

**В школе учат читать и писать. А когда-то давно никто не умел писать. Всё, что было изобретено человеком, хранилось только в голове, и знания передавались устно.**

**Письменность – это настоящее сокровище, удивительное изобретение человека.**

**Перенесёмся на 2,5 тысячи лет назад.**



# Возникновение письма





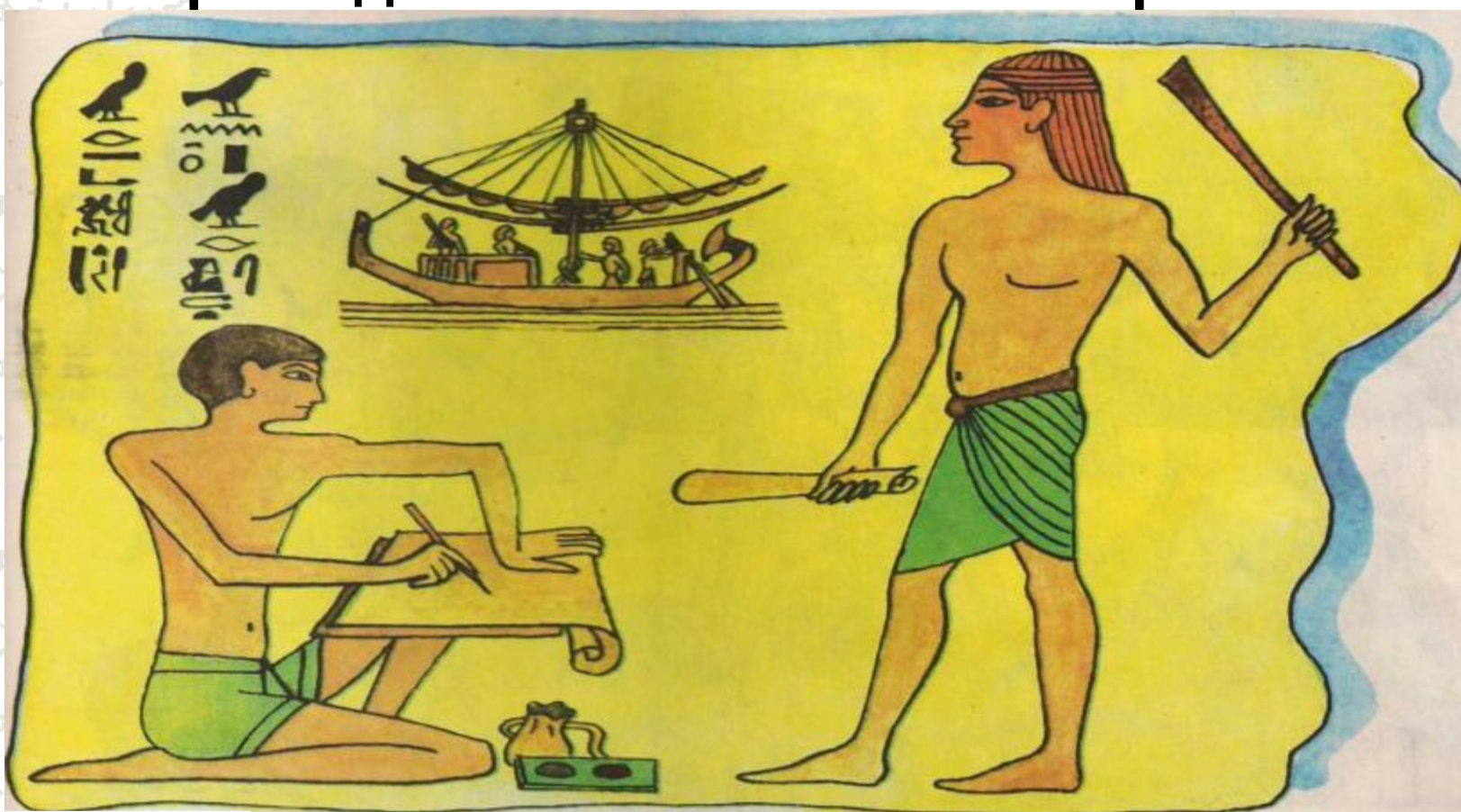
# **Рисунок как письмо.**

**Письмо при помощи рисунков, которыми  
можно выразить много мыслей.**



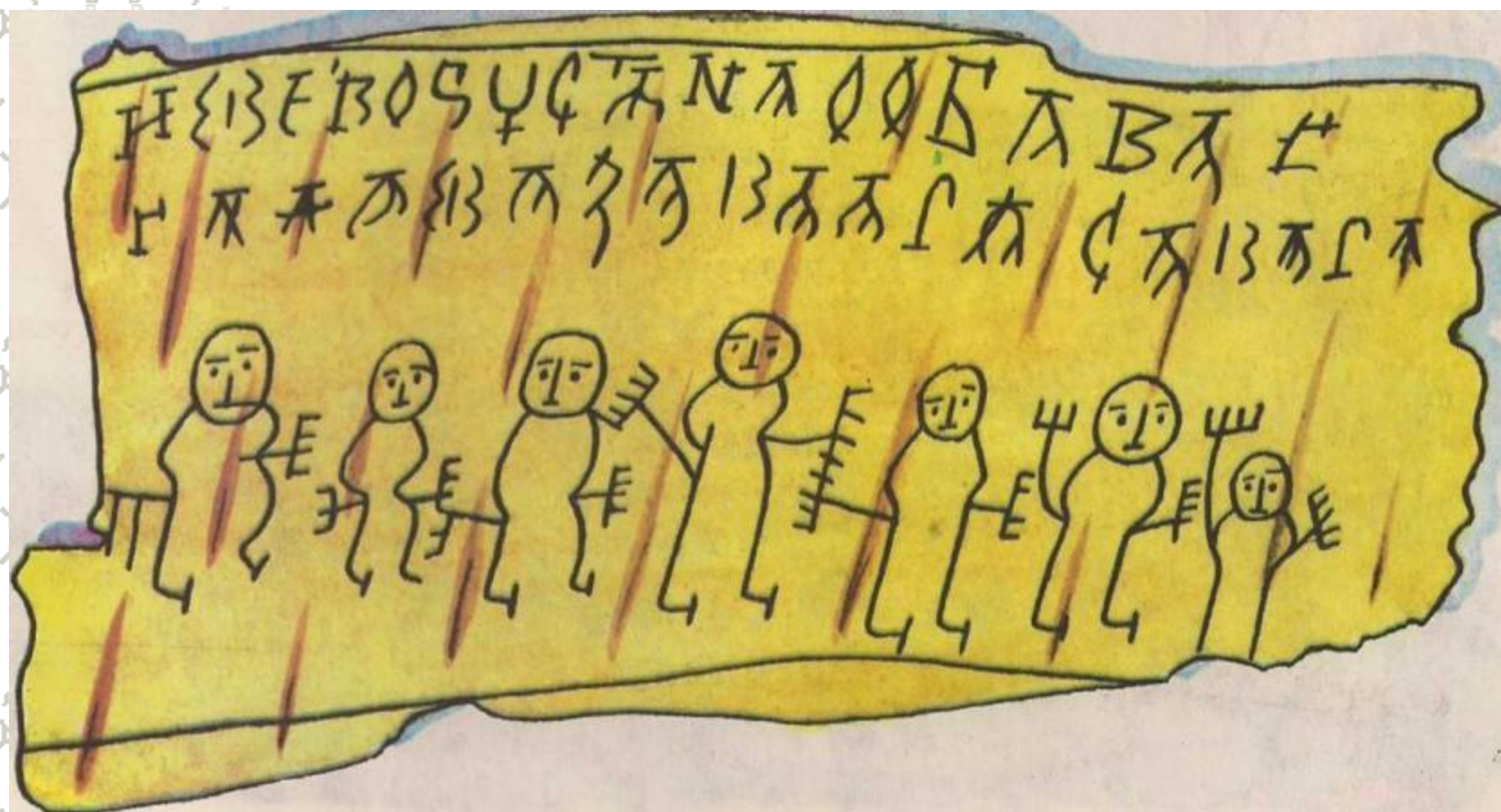
# Папирус.

Материал для письма из листьев тростника.



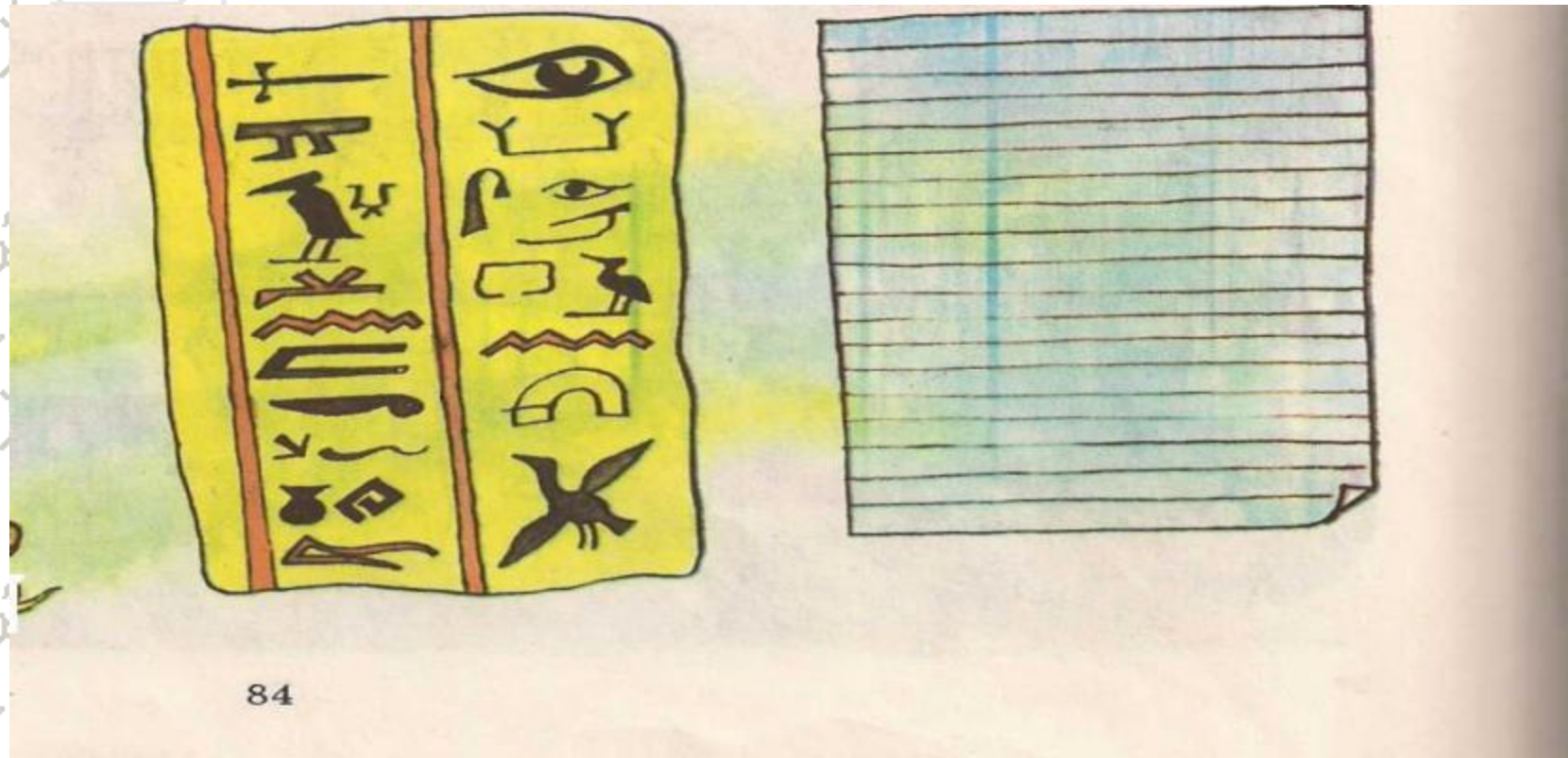


# Берестяные грамоты.



# Пергамент.

Обработанные телячьи шкуры.



# Загадки.

Грамоты не  
знаю,  
А весь век  
пишу.

Чёрные,  
кривые,  
от рождения  
немые,  
Встанут в ряд –  
Сразу  
заговорят.

# ● Письмо греческого мальчика.

- **Феон Феону отцу радоваться. Передай Феону от Феоната сына. Хорошо ты сделал: не взял меня с собой в город! Если не хочешь повезти меня с собою в Александрию, не напишу тебе письма и говорить не буду с тобой и не скажу «будь здоров» тебе больше. Если же придешь в Александрию, не возьму я руки у тебя, ни опять же «здравствуй» тебе больше. Если не хочешь взять меня, так оно и будет! И мама моя сказала Архелаю: «Он сводит меня с ума! Убери его!» Хорошо же ты сделал: подарки мне прислал большие - стручки! Надули нас в тот день 12-го числа, когда ты уплыл. Одним словом, пришли за мной, умоляю тебя! Если не пришлешь, не буду есть, не буду пить. Вот что! Здравствовать тебе жел.**



# Письмо Ваньки Жукова.

*«Милый дедушка, Константин Макарыч! – писал он. – И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с рождеством и желаю тебе всего от господа бога. Нет у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня остался».*

# Учимся писать письма.

## Кому?

Другу  
Родителям  
Бабушке  
Дедушке  
Брату  
Сестре  
Знакомым

## О чём?

Рассказ о своей жизни,  
делах, увлечениях, передача  
новостей; расспрос о  
о жизни того,  
кому пишешь, и т.п.

## Как писать?

1. Вступление  
(приветствие)
2. Основная часть  
(содержание).
3. Заключение  
(Передача поклонов  
знакомым и  
близким).



# *Орудия письма*

**Разных времён  
и народов**

# ● **Время и орудия письма.**

Тростниковое перо

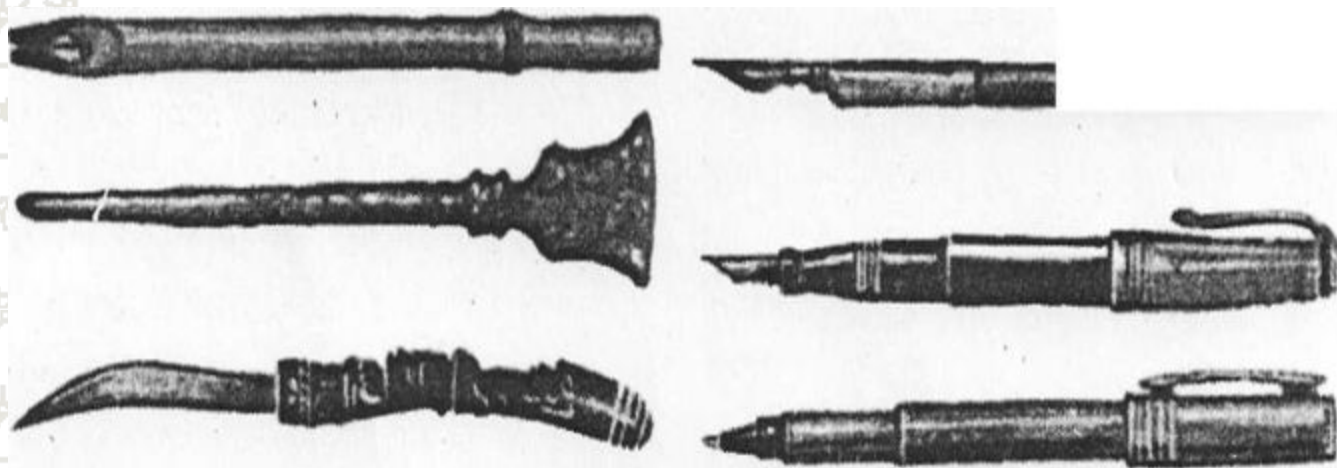
ручка с металлическим  
пером

Славянское бронзовое писало

ручка-самописка

Нож для вырезания текста  
(остров Суматра)

шариковая ручка



# **● Письма – история письменности**

Два письма из прошлого рассказали вам не только о жизни греческого мальчика Феона и русского мальчика Ваньки Жукова, но и помогли узнать историю письменности, понять,

**какое это сокровище –  
быть грамотным!**