

Элективный курс

Учитель русского языка и
литературы Ларина И.В.

МОУ «ООШ с.
Квасниковка»



Пояснительная записка курса.

Программа элективного курса предполагает многоаспектный ~~общефилологический~~ подход к изучению становления грамматики русского литературного языка.

Основной принцип программы – историко-лингвистический аспект в освоении трудностей современного русского литературного языка. Программа элективного курса предполагает, что решение многих вопросов, которые возникают у учащихся в ходе изучения современных норм русского языка, должно быть вписано в контекст изучения истории языка и литературы, истории русской культуры вообще.

В ходе изучения курса учащиеся постигают, как образовывалась русская орфография, пунктуация и другие разделы лингвистики. Девятиклассники изучают не русский язык (программу которого они к этому времени уже освоили), а процессы, которые сформировали русский язык. Соответственно, они изучают и историю народа, который является носителем этого языка. Это очень актуально в современное время, так как многие учащиеся не знают не только истории языка, но и истории своего народа. Данный курс поможет увидеть становление и формирование русского языка.

Цели и задачи курса:

- Дать учащимся представление о языке как о развивающемся явлении, помочь увидеть тенденции в языковом развитии русского (великорусского) языка, показать процессы, влияющие на его формирование.
- Уделить внимание историческому комментированию явлений современной русской языковой системы (прежде всего – системы русского литературного языка, а также отчасти и местных диалектов).
- Совместить изучение исторических норм русского языка и анализ их современной реализации.
- Сформировать устойчивый интерес к освоению богатства русского языка, нацелить на изучение огромного массива исключений, объяснить их этимологию.
- Воспитывать интерес учащихся к культуре Руси: её обычаям, традициям.
- Развивать каждого учащегося как культурного носителя норм русского языка.

Программа курса «История русского языка».

№ п / п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Источник изучения языка и его истории.	Диалекты, памятники письменности, письмена древних славян, материал и орудия письма. Алфавит. Глаголица и кириллица.	1
2.	Образование русского языка.	Выделение славян из общеиндоевропейского единства. Восточнославянские племена и их группировка. Образование древнерусской народности и древнерусского языка. Распад древнерусского языка и возникновение языка великорусской народности.	1
3.	Фонетическая система старославянского языка.	Система гласных и согласных фонем старославянского языка. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма. Появление носовых. Полногласие и неполногласие. Упрощение групп согласных. Старославянские и восточнославянские особенности в современном русском языке.	1

Программа курса «История русского языка».

№ п/ п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
4.	Фонетическая система древнерусского языка.	Система гласных и согласных фонем древнерусского языка. Сочетания редуцированных с плавными и плавных с редуцированными. Падение редуцированных и следствия этого процесса. Древнерусские фонетические особенности в современном русском языке.	1
5.	Части речи в древнерусском языке. История имён существительных.	Части речи в древнерусском языке. История имён существительных. Типы склонения имён существительных. Развитие категории одушевлённости в древнерусском языке. Утрата звательной формы и двойственного числа.	1
6.	История местоимений и имён прилагательных.	История местоимений. История личных местоимений. История личного местоимения 3-го лица. История неличных местоимений: возвратного, указательных, притяжательных, вопросительных. История имён прилагательных.	1

Программа курса «История русского языка».

№ п/ п	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
7.	История слов, обозначающих число. История наречий.	Проблема возникновения числительных как особой части речи. Составные, дробные и собирательные числительные. Порядковые числительные. Наречия и история их образования.	1
8.	История глагола. Происхождение отглагольных форм.	Система глагола. Система времён древнерусского языка. Классы глаголов. Становление и развитие категории вида глагола. Разрушение старой системы прошедших времён. История причастий и развитие деепричастий.	1
9.	Синтаксис простого предложения.	Типы простого предложения. Подлежащее и сказуемое в древнерусском языке. Конструкции с двойными косвенными падежами. Особенности управления в языке.	1
10.	Синтаксис сложного предложения.	Сложносочинённое предложение. Развитие средств подчинения. Сложноподчинённое предложение.	1
11.	Итоговая контрольная работа.		1

Разработки занятий

Занятие № 5.

Тема. Части речи в древнерусском языке. История имён существительных.

Цели: 1. Познакомить со системой частей речи в древнерусском языке;

2. Рассказать об истории имён существительных, о типах склонения, которые были присущи именам существительным в древнюю эпоху;

3. Показать, как развивалась категория одушевлённости у существительных, как и почему произошла утрата двойственного числа и переродилась звательная форма имён существительных;

4. Выявить отголоски перечисленных процессов в современном русском языке;

5. Развитие кругозора школьников;

6. Воспитание интереса к истории русского языка.

Оборудование: 1. В. В. Иванов «Историческая грамматика русского языка», М., 1983 г.

2. К. В. Горшкова, Г. А. Хабургаев «Историческая грамматика русского языка», М., 1981 г.

3. А. Е. Супрун «Части речи в русском языке», М., 1971 г.

4. Г. А. Хабургаев «Старославянский язык», М., 1972 г.

5. А. А. Зализняк «Русское именное словоизменение», М., 1967 г.

6. Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов «Современный русский язык. Словообразование. Морфология», М., 1981 г.

7. Схемы.

8. Таблица типов склонения существительных.

9. Тест.

10. Практическая работа.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

II. Части речи в древнерусском языке.

Система частей речи в древнерусском языке к моменту начала письменности в целом была такой же, как и в современном. В древнерусском языке по своим основным грамматическим признакам были противопоставлены имя и глагол, которые характеризовались своими, только им присущими категориями. Для имени были характерны категории рода, числа и падежа, для глагола – времени, вида, наклонения и лица.

В пределах имени были противопоставлены существительное и прилагательное, однако это противопоставление было менее отчётливым, чем в современном языке. Дело в том, что наряду с местоименными прилагательными (или полными) в древнерусском языке были ещё именные (или краткие), которые изменялись так же, как существительные.

В пределах имени выделялось и местоимение.

Особенностью древнерусского языка по сравнению с современным было отсутствие числительных как особой части речи, которая есть в

современном русском языке (речь идёт о количественных числительных). Дело заключается в том, что при наличии в языке слов, выражающих числовые понятия, числительные не выделялись в особый грамматический класс со своими, только им присущими категориями. Числительные до *четырёх* по грамматическим своим свойствам сближались с прилагательными, а с *пяти* – с существительными. Наконец, в древнерусском языке были и наречия, но класс этой части речи был более ограничен.

III. История имён существительных.

Именам существительным древнерусского языка были свойственны в целом те же категории, какие присущи существительным и в современном языке, т.е. это были категории рода, числа и падежа. Однако только первая категория, включавшая различие существительных трёх родов – мужского, женского и среднего, была в древнерусском языке в принципе такой же, как и теперь. Что же касается категории числа, то в отличие от современного русского языка в древнерусскую эпоху было не два числа – единственное и множественное, а три, ибо существовало ещё двойственное число. Наконец, кроме шести падежных форм, т.е. именительного, родительного, дательного, винительного, творительного и местного (современного предложного) падежей, была ещё звательная форма.

На протяжении развития русского языка происходили различные изменения в формах выражения грамматических категорий, постепенно ведущие к установлению тех форм, какие наблюдаются в современном языке. Однако всё же наибольшим изменениям в истории имён существительных подверглись типы склонения, имевшие в древности иной характер по сравнению с современным русским языком.

IV. Типы склонения имён существительных.

Характерной особенностью склонения существительных в древнерусском языке к эпохе начала письменности являлась его многотипность. Многотипность склонения выражалась в том, что одни и те же падежи у разных существительных имели разные окончания, причём многообразие окончаний было более обширным, чем в современном языке. Эта многотипность является особенностью, унаследованной древнерусским языком (как и другими славянскими языками) из праславянского и далее из индоевропейского языка. Сущность этой системы заключалась в том, что все существительные делились на ряд классов, каждый из которых имел особенности в склонении. Таких классов было шесть. Каждый класс характеризовался последним звуком основы. С этой точки зрения имена делились на два класса: один – с основой на согласный, другой – с основой на гласный, причём последний распадался на ряд разрядов в зависимости от того, на какой гласный оканчивалась основа.

- 1-й тип: существительные с основой на *о* (или славянское *о*),
- 2-й тип: существительные с основой на *и* (или славянское *ь*),
- 3-й тип: существительные с основой на *а* (или славянское *а*),

Практическая работа.

1. Определите причину чередования звуков.

Мята – ментол, распинать – распятыё;

Мария – Марья, Наталия - Наталья;

Гражданин – город;

Вождь – водить;

Принуждать – принудить;

Купля – купить;

Ноша – нести;

Крик – кричать;

Дух – душный;

Свет – свеча;

Просить – прощать;

Ноктюрн – ночь;

Пук – пучок;

Стужа – студить;

Круг – кружить;

Купить – купец.



2. Приведите однокоренное полногласное слово.

Прибрежный, здравствуй, вред, отвратить, млечный, предатель, гласность, храбрец, среда, хлад, младенец.

3. Назовите слова, которые сохранились в современном русском языке в результате II полногласия?

Тест.

1. **Какая группа числительных в древнерусском языке грамматически сближалась с прилагательными?**

- А) от 1 до 4
- Б) от 5 до 10
- В) от 11 до 19
- Г) от 20 до 80
- Д) 40, 90, 100

2. **Какая группа числительных в древнерусском языке выступала в роли существительных (женского рода)?**

- А) от 1 до 4
- Б) от 5 до 10
- В) от 11 до 19
- Г) от 20 до 80
- Д) 40, 90, 100

3. **Какая группа числительных в древнерусском языке являются процессом превращения словосочетаний в простые целые числа?**

- А) от 1 до 4
- Б) от 5 до 10
- В) от 11 до 19
- Г) от 20 до 80
- Д) 40, 90, 100

4. **Следами каких числительных древности являются образования САМ-ПЯТ, САМ-ШОСТ и др.?**

- А) количественных
- Б) дробных
- В) составных
- Г) порядковых

5. **От какого существительного произошло числительное ПОЛТОРА?**

- А) половик
- Б) половина
- В) полнота
- Г) пол (деревянный)

6. **За счёт чего пополнялся класс наречий типа МИМОХОДОМ, НАГИШОМ, ПЕШКОМ, ТОРЧКОМ?**

- А) за счёт местоимений
- Б) за счёт падежных форм существительных
- В) по происхождению
- Г) за счёт самих наречий

Используемая литература и ресурсы

1. Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. Москва. 1983 год.
2. Горшкова К. В., Хабургаев Г. А. Историческая грамматика русского языка. Москва. 1981 год.
3. Хабургаев Г. А. Старославянский язык. Москва. 1972 год.
4. Современный русский язык (под редакцией Белошапковой В. А.). Москва. 1980 год.
5. Супрун А. Е. Введение в славянскую филологию. Минск. 1989 год.
6. Чекмонас В. Введение в славянскую филологию. Вильнюс. 1988 год.
7. Истрин В. А. 1100 лет славянской азбуки. Москва. 1988 год.
8. Супрун а. Е. Части речи в русском языке. Москва. 1971 год.
9. Зализняк а. А. Русское именное словоизменение. Москва. 1967 год.
10. Немченко В. Н. Словообразовательная структура имён прилагательных в современном русском языке. Горький. 1973 год.
11. Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Москва. 1981 год.
12. Обнорский С. П. Очерки по морфологии русского глагола. Москва. 1953 год.
13. Валгина Н. С. Трудные вопросы пунктуации. Москва. 1983 год.
14. <http://www.ivki.ru/svitok/>
15. <http://character.webzone.ru>
16. <http://www.lrc-lib.ru>
17. <http://www.senat.org>