

**Итоги
диагностической работы
№ 1 по русскому языку
(15 октября 2009 год)
Участвовало 1950 классов.**

Результаты

Отметки	2009	2008
«5»	6%	9%
«4»	39%	43%
«3»	48%	48%
«2»	7%	0,1%

Качество выполнения работы

- На конец 2008-2009 учебного года качество выполнения работы составляло 63%
- На начало 2009-2010 учебного года составило 45%

Понижение качества выполнения работы составило 18%

Итоги выполнения части А

(данные приводятся по % выполнения заданий)

Критерий	15.10. 2009	ЕГЭ	Критерий	15.10. 2009	ЕГЭ	Критерий	15.10. 2009	ЕГЭ
A1	41	77,3	A11	87	79	A21	64	67,1
A2	85	85,6	A12	66	77,9	A22	62	73,6
A3	67	82,2	A13	65	75,9	A23	67	78,2
A4	71	75,6	A14	70	77,9	A24	71	69
A5	61	67	A15	75	74,9	A25	71	72,9
A6	85	87	A16	77	81,2	A26	56	71,6
A7	86	88,9	A17	63	75,3	A27	71	77,1
A8	37	56	A18	73	77,1	A28	66	83,3
A9	39	65	A19	67	75,5	A29	32	62,6
A10	42	57	A20	65	75,2	A30	52	61

**Показатели выполнения заданий части А, по которым
имеется **понижение** выполнения заданий по сравнению с
показателями ЕГЭ -2009 **более, чем на 10%****

Критерий	15.10.2009	ЕГЭ-2009	Процент понижения
A1	41%	77,3%	36,3%
A29	32	62,6	30,6
A8	37%	56%	19%
A28	66%	83,3%	17,3 %
A26	56%	71,6%	15,6%
A10	42%	57%	15%
A17	63%	75,3%	12,3%
A12	66%	77,9%	11,9%
A22	62 %	73,6%	11,6
A23	67%	78,2%	11,2
A13	65%	75,9%	10,9%

Самые низкие показатели выполнения заданий части А (менее 50 % процентов выполнения)

Критерий	15.10. 2009	ЕГЭ
А8 - предложение; грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;	37%	56%
А29-функциональные типы речи	32%	62,6
А1- орфоэпические нормы (постановка ударения)	41%	77,3%
А10- части речи (морфологические признаки слова)	42%	57%

**Просим обратить
внимание
на показатели выполнения части А**

- **А 26** (56%) - синтаксические нормы;
- **А 30** (52 %) - лексическое значение слова; деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Рекомендуем повторить следующие темы.

- **Морфология** - части речи. Отрабатываем навыки различения частей речи в предложении и словосочетании. Учимся определять функцию части речи в предложении.
- **Орфоэпия**. Постановка ударения в словарных словах. Обращаемся к списку предложенному ФИПИ.
- **Синтаксис**. Определение предикативного ядра предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы простого предложения. Виды сложных предложений, виды связи в сложном предложении.
- **Речь**. Функциональные типы речи.

Итоги выполнения части В (указан % выполнения)

Критерий	15.10 2009	ЕГЭ 2009
В1	28 %	46 %
В2	26 %	36,9 %
В3	45 %	51 %
В4	39 %	39,1 %
В5	64 %	42,8 %
В6	48 %	61 %
В7	62 %	49 %
В8	52 %	54,9 %

**Рекомендуем повторить
для выполнения заданий части В
следующие темы:**

1. Части речи
2. Основные способы словообразования.
3. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
4. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные.

Итоги выполнения части С (получили 0 баллов)

Критерий	15.10.2009	ЕГЭ 2009
К1 формулировка проблемы исходного текста	24%	8,1%
К2 Комментарий к сформулированной проблеме	26%	12,2%
К3 отражение позиции автора	38%	12%
К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения	35%	22%
К5 Смысловая цельность и выразительность речи	21%	11%
К6 точность и выразительность речи	20%	9,1%
К7 соблюдение орфографических норм	44%	45,6%
К8 соблюдение пунктуационных норм	49%	41,8%
К9 соблюдение языковых норм	21%	26,2%
К11 соблюдение этических норм	15%	4,9%
К12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	18%	9,9

Итоги выполнения части С

Не приступало к выполнению части С - 7% учащихся.

По всем показателя выполнения части С отмечена отрицательная динамика по сравнению с итогами ЕГЭ-2009 года.

25%, то есть четвертая часть учащихся , допустили более 3 речевых ошибок и получили 0 баллов по критерию К10.

Критическое снижение показателей части С по сравнению с ЕГЭ 2009 отмечается по критериям К1,К2,К3,К5,К6,К11,К12.

**Рекомендуем обратить внимание
при подготовке учащихся к выполнению заданий
части С на отработку умений:**

- Формулировать проблему исходного текста (К1)
- Давать комментарий к сформулированной проблеме (К2)
- Находить и отражать позицию автора (К3)
- Соблюдать смысловую цельность и демонстрировать выразительность речи (разнообразие синтаксических конструкций, богатство словаря) (К5)
- Демонстрировать точность и выразительность речи (К6)
- Соблюдать этические нормы при построении речевого высказывания (К11)
- Соблюдение фактологическую точность в фоновом материале (К12)