



Из чего строятся слова?

*Урок по теме «Морфемика» в 5
классе. Учитель МОУ «СОШ села
Ириновка Новобурасского района
Саратовской области» Агишева И.Л.*

Меня зовут МОРФЕМА

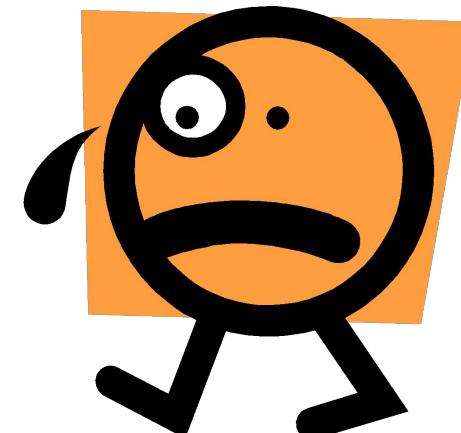
- Слова сделаны из своего “строительного” материала
- «Строительные блоки» для слов называются МОРФЕМАМИ.
- Их четыре:
- Приставка
- Корень
- Суффикс
- Окончание.
- Каждая из них вносит в слово свою часть смысла – «смыслиночку». И получаются интересные и выразительные слова.



Приставкины «Смыслиночки»

- Возьмем корень –ш-, который обозначает движение.
- К нему прибавим суффикс -л-, который в глаголах обозначает прошедшее время.
- Добавим окончание –и-.
- Соединив морфемы, получим слово ШЛИ.
- Добавим в игру приставки и получим целый «дорожный рассказ»:

вышли, пошли,
перешли, обошли,
пришли.

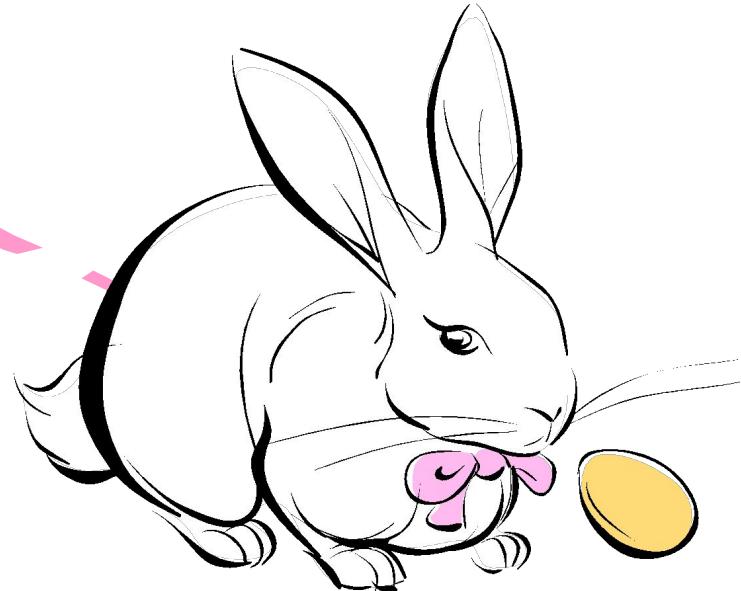


«Смыслиночки» суффиксов

- Суффиксы из одних слов делают другие.
- Из слова УЧИТЬ суффиксы могут сделать и УЧИТЕЛЯ, и УЧЕНИКА, и УЧИЛИЩЕ, и УЧЕНИЕ.

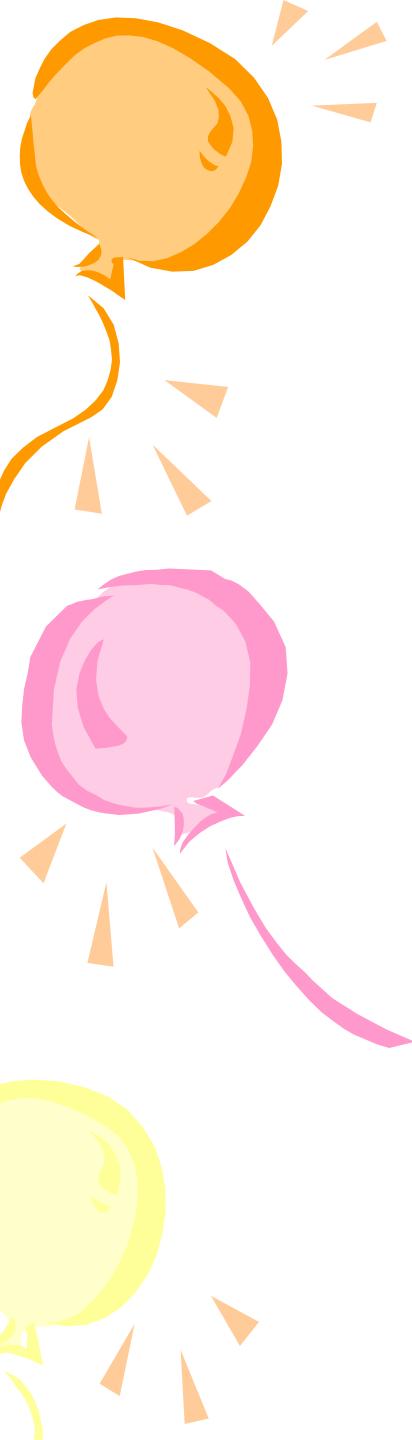


- Суффиксы могут придавать словам самые разные смысловые оттенки.
- Например, показывать, большой предмет или маленький, симпатичный или неприятный.
- Маленьким, симпатичным существам дают названия с суффиксами –ат(а) – ят(а).
ЗАЙЧАТА, КОТЯТА, ТИГРЯТА.
- Больших, грозных называют
ЗАЙЧИЩЕ, КОТИЩЕ, ТИГРИЩЕ.



- А бывают суффиксы- «дразнилки».
- Например, если вас обзовут словом, которое оканчивается на -ЮГА, вы рассердитесь и скажете, что вы не жадюга, не хитрюга и тем более не зверюга.





Знаете ли вы, что...

...очень редкий суффикс –жды (он встречается в словах дважды, трижды, четырежды) когда-то был не суффиксом, а целым словом? До 14 века в письменных памятниках встречалась только форма дъвашьды, которая получилась в результате слияния двух слов: дъва и шьды – это означало приблизительно «два шага». Странно исторически мы должны бы писать «двашды», но ш перед д озвончилась, в результате шд превратилось в жд. И теперь в словах дважды, трижды мы выделяем суффикс –жды.

«Смыслиночки»

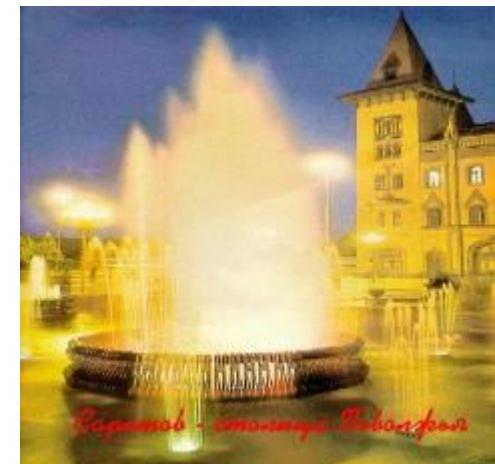
окончаний

- Окончания тоже вносят свой вклад в смысл слова.
- Они сообщают нам, сколько предметов – один или много: **ДОМ – ДОМА**
- С помощью окончаний образуются различные формы слова.
- Окончание – значимая изменяемая часть слова.
- Например, о слове, у которого окончание – **я**, можно сказать, что это слово- прилагательное, употреблено в форме именительного падежа, единственного числа, женского рода.



Смотри в корень!

- У слов самое важное -**корень**. Это самая главная часть слова, которая несёт самый главный смысл.
- Корень берёт на свои плечи самый важный смысл не одного слова, а многих, и эти многие слова с одним корнем называются **родственными, или однокоренными**.
- Поразмышляем над словом **родник**.
- Родник **родит реку, а река течёт через всю родину, кормит народ**. Все эти слова имеют **общий смысл и общую часть -*род*-**.
- В слове **народ** выделяется корень **народ**, но по происхождению это слово связано со словом **род**.



Много ли родственников у кольчуги?

- В старину в русском языке было слово **коло** - «колесо, круг».
- С ним по своему происхождению связано слово **кольчуга** и много других слов.
- Например, **около, колобок, колбаса, кольцо, колесо, окольный (путь), кольчуга.**



Где же хранятся слова?

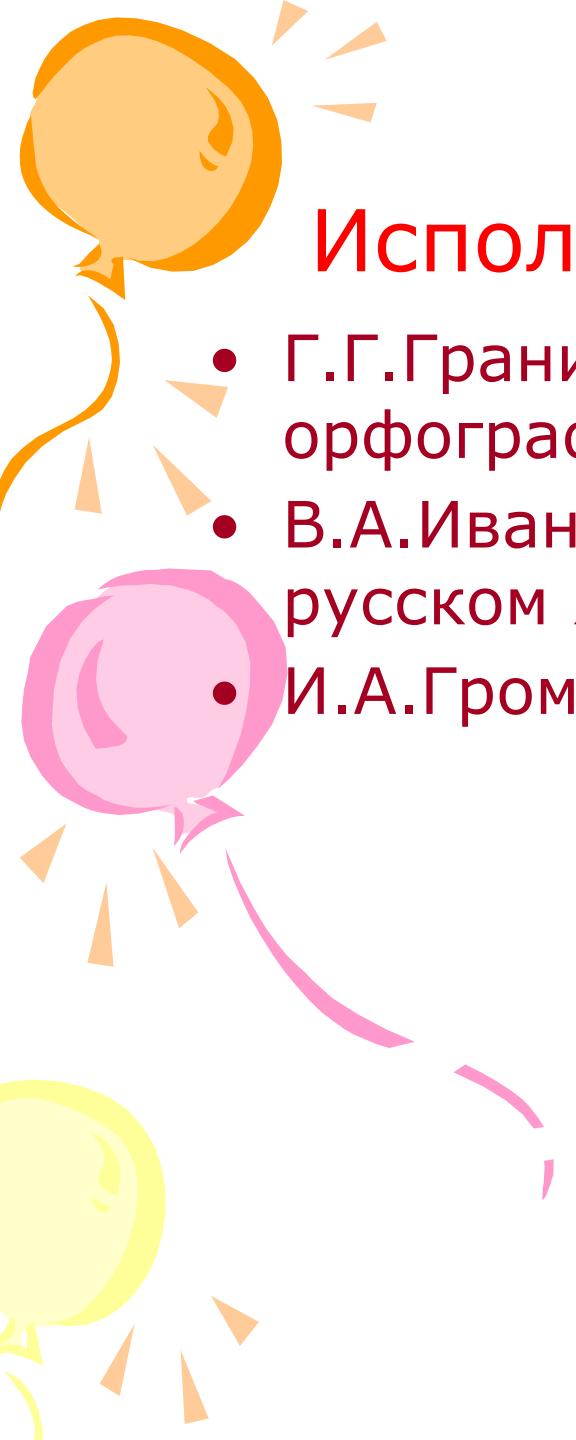
- Для хранения слов люди создали словари.
- Словари бывают разные.
- Чтобы узнать, как пишутся слова, мы смотрим в орфографические словари.
- Если хотим уточнить значение слова, обращаемся к толковым словарям и словарям иностранных слов, вошедших в русский язык.
- О происхождении слов рассказывают этимологические словари.
- В «Толковом словаре русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова объяснены значения более чем 85 тыс. слов.
- 17-томный Словарь современного русского литературного языка содержит 120 480 слов.
- Результатом жизни Владимира Ивановича Даля стал «Толковый словарь живого великорусского языка», в котором автор очень интересно и подробно объясняет, что обозначает каждое слово.



Эта занимательная ЭТИМОЛОГИЯ

- Этимология – наука о происхождении слов.
- Этимология тесно связана со строением слова.
- Этимология рассказывает о том, как срастаются друг с другом разные морфемы, например, корень с суффиксом, образуя новые корни, из которых вырастают новые слова.
- Этимологию любят и взрослые, и дети. Да и кому не захочется узнать, почему **ведьма** называется **ведьмой**, **медведь**-**медведем** а **невежда** – **невеждой**? Все эти слова произошли от одного глагола **ведать**, то есть «**знать**».
- **Ведьма** – «**знающая, знахарка**»; **медведь** – «**зверь, который ведает мёд**»; **невежда** – «**мало знающий человек**».
- Для школьников есть специальный словарь, в котором даётся этимология многих слов. Он написан писателем Л.Успенским и называется «**А почему не иначе?**»





Использованная литература:

- Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко «Секреты орфографии».
- В.А.Иванова, З.А.Потиха «Занимательно о русском языке».
- И.А.Громов «Словообразование для всех».