

ИЗЛОЖЕНИЕ



3 класс

Презентацию подготовила

Эпова Ольга Львовна

Полоски

Тигрица пекла пирог. Мука летела во все стороны. У стола сидел тигренок. Мать посмотрела на него и удивилась. Тигренок был белый и без полос. Малыш горько заплакал и побежал искать свои полосы. На улице он встретил зебру. Тигрёнок замер от удивления. Какая она полосатая! Зебра лизнула тигренка. На шкуре появилась тёмная полоска. Она лизнула ещё раз. Вот и полоски! Тигренок засмеялся. Спасибо, зебра!

(по Д. Биссету)

Работа над текстом

- Почему мама – тигрица не увидела полос на своём сыне?
- Почему малыш расстроился?
- Почему зебра вызвала удивление у тигренка?
- Как зебра помогла малышу?
- Был ли тигренок вежливым?

Деление текста на абзацы.

- Тигрица пекла пирог. Мука летела во все стороны. У стола сидел тигренок. Мать посмотрела на него и удивилась.

ПЛАН:

1. Пропадавшие полосы.



Деление текста на абзацы.

- Мать посмотрела на него и удивилась.
Тигренок был белый и без полос.
Малыш горько заплакал и побежал
искать свои полосы.

ПЛАН:

2. Огорчение тигрёнка.



Деление текста на абзацы.

- На улице он встретил зебру. Тигрёнок замер от удивления. Какая она полосатая! Зебра лизнула тигренка. На шкуре появилась тёмная полоска. Она лизнула ещё раз.

ПЛАН:

3. Встреча с зеброй.



Деление текста на абзацы.

- Вот и полоски! Тигренок засмеялся.
Спасибо, зебра!

ПЛАН:

4. Радость тигренка.



Орфографическая подготовка

❖ Подбери проверочные слова. Вставь буквы.

т_грица –

п_ро_ -

стор_ны –

с_дел –

посм_трела -

п_лоса –

поб_жала –

л_знула –

по_вилась –

п_кла –

л_тела –

у ст_ла –

т_грёнок –

уд_вилась –

м_лыш –

св_и –

к_кая –

засм_ялся –

❖ Раскрой скобки.

(во)все _____

(на)него _____

(на)улице) _____

(у)стола _____

(без)полос _____

(за)смеялся _____

❖ Подчеркни в словах Ъ.

Удивилась, горько, появилась.

❖ Прочитай трудные слова по слогам. Обрати внимание на них, когда будешь писать изложение.

Замер, от удивления, ещё, спасибо.

Лексическая подготовка

- **Подбери синонимы.**

Заплакать, _____

Засмеяться, _____

Спасибо, _____

- **Подбери антонимы.**

Тёмная - _____

Искать - _____

- **Перефразируй. Скажи по-другому.**

Малыш горько заплакал и побежал искать свои полосы.

Пунктуационная подготовка

- Прочти предложения. Обрати внимание на знаки препинания. Объясни их постановку или послушай объяснение учителя.

Какая она полосатая! Вот и полоски!
Тигренок засмеялся. Спасибо, зебра!

Перескажи текст по плану. Напиши изложение.

Полоски

План:

- 1.Пропавшие полоски.
- 2.Огорчение тигрёнка.
- 3.Встреча с зеброй.
- 4.Радость тигрёнка.

Опорные слова:

пекла, во все стороны, посмотрела
белый, заплакал, искать
замер, лизнула, появилась
засмеялся, спасибо

Слова для справок: замер, от удивления, ещё, спасибо