

# ИЗЛОЖЕНИЕ



3 класс

Презентацию подготовила

Эпова Ольга Львовна

# Полоски

Тигрица пекла пирог. Мука летела во все стороны. У стола сидел тигренок. Мать посмотрела на него и удивилась. Тигренок был белый и без полос. Малыш горько заплакал и побежал искать свои полосы. На улице он встретил зебру. Тигрёнок замер от удивления. Какая она полосатая! Зебра лизнула тигренка. На шкуре появилась тёмная полоска. Она лизнула ещё раз. Вот и полоски! Тигренок засмеялся. Спасибо, зебра!

(по Д. Биссету)

# Работа над текстом

- Почему мама – тигрица не увидела полос на своём сыне?
- Почему малыш расстроился?
- Почему зебра вызвала удивление у тигренка?
- Как зебра помогла малышу?
- Был ли тигренок вежливым?

# Деление текста на абзацы.

- Тигрица пекла пирог. Мука летела во все стороны. У стола сидел тигренок. Мать посмотрела на него и удивилась.

## ПЛАН:

1. Пропадавшие полосы.



# Деление текста на абзацы.

- Мать посмотрела на него и удивилась.  
Тигренок был белый и без полос.  
Малыш горько заплакал и побежал  
искать свои полосы.

ПЛАН:

2. Огорчение тигрёнка.



# Деление текста на абзацы.

- На улице он встретил зебру. Тигрёнок замер от удивления. Какая она полосатая! Зебра лизнула тигренка. На шкуре появилась тёмная полоска. Она лизнула ещё раз.

ПЛАН:

3. Встреча с зеброй.



# Деление текста на абзацы.

- Вот и полоски! Тигренок засмеялся.  
Спасибо, зебра!

ПЛАН:

4. Радость тигренка.



# Орфографическая подготовка

❖ Подбери проверочные слова. Вставь буквы.

т\_грица –

п\_ро\_ -

стор\_ны –

с\_дел –

посм\_трела -

п\_лоса –

поб\_жала –

л\_знула –

по\_вилась –

п\_кла –

л\_тела –

у ст\_ла –

т\_грёнок –

уд\_вилась –

м\_лыш –

св\_и –

к\_кая –

засм\_ялся –

## ❖ Раскрой скобки.

(во)все \_\_\_\_\_

(на)него \_\_\_\_\_

(на)улице) \_\_\_\_\_

(у)стола \_\_\_\_\_

(без)полос \_\_\_\_\_

(за)смеялся \_\_\_\_\_

## ❖ Подчеркни в словах Ъ.

Удивилась, горько, появилась.

## ❖ Прочитай трудные слова по слогам. Обрати внимание на них, когда будешь писать изложение.

Замер, от удивления, ещё, спасибо.

# Лексическая подготовка

- **Подбери синонимы.**

Заплакать, \_\_\_\_\_

Засмеяться, \_\_\_\_\_

Спасибо, \_\_\_\_\_

- **Подбери антонимы.**

Тёмная - \_\_\_\_\_

Искать - \_\_\_\_\_

- **Перефразируй. Скажи по-другому.**

Малыш горько заплакал и побежал искать свои полосы.

# Пунктуационная подготовка

- Прочти предложения. Обрати внимание на знаки препинания. Объясни их постановку или послушай объяснение учителя.

Какая она полосатая! Вот и полоски!  
Тигренок засмеялся. Спасибо, зебра!

# Перескажи текст по плану. Напиши изложение.

## Полоски

### План:

- 1.Пропавшие полоски.
- 2.Огорчение тигрёнка.
- 3.Встреча с зеброй.
- 4.Радость тигрёнка.

### Опорные слова:

пекла, во все стороны, посмотрела  
белый, заплакал, искать  
замер, лизнула, появилась  
засмеялся, спасибо

Слова для справок: замер, от удивления, ещё, спасибо