

A photograph of a park path with a large puddle reflecting the trees. The path is paved and partially covered with snow. The trees are mostly bare, with some evergreens on the left. The reflection in the puddle is very clear, showing the trees and the sky.

Контрольное изложение
«Перелётные гости»
3 класс Школа 2100
Учитель Черенкова В.А.

Цель: развивать умение делить текст на части;
озаглавливать и писать в соответствии с планом,
точно употребляя глаголы.

Планируемые

ПРЕДМЕТНЫЕ:

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ;
- ❖ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ;
- ❖ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСТЕЙШЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СВОЕЙ РАБОТЫ.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- ✓ РАБОТАТЬ ПО ПЛАНУ, СВЕРЯТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЬЮ, ИСПРАВЛЯТЬ ОШИБКИ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ И ОДНОКЛАССНИКОВ;
- ✓ ОСОЗНАВАТЬ УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- СТРОИТЬ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ;
- УЧАСТВОВАТЬ В УЧЕБНОМ ДИАЛОГЕ;
- ДЕЛАТЬ НЕБОЛЬШИЕ СООБЩЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА.

1. Знакомство с текстом.

Перелётные гости.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачтах корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы

Отдохнули и стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты.

Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

(По Л.Кассилю.)

Что вы знаете о
перепёлках?



Птички-невелички

Так называют обыкновенных перепелок, самых мелких птиц из числа пернатой дичи. Перепелка всегда привлекала человека своей вечерней песней. Летом на нескошенном лугу или засеянном поле часто слышится ее выразительный голосок и угадываются слова: "спать пора". Впрочем, в старину людям казалось, что птичка выговаривает другое: "подь-полоть".

Знатоки уверяют, что не все перепела поют одинаково. У них, как и у людей, разные тембр и сила голоса. У одних он чист, громок, и их слышно за версту, у других - нежен и более приятен. (Л. ИСАЧЕНКО)

Вопросы к тексту:

1. Почему рассказ назван перелётные гости?
2. Как вы думаете, сколько частей в этом рассказе?

Обсуждение каждой части и коллективное составление плана.

1 часть.

- Откуда летели перепёлки?
- Каким был их путь?
- Что произошло в пути?
- С чем устали бороться птицы?
- Куда они сели отдохнуть?

2 часть.

1. Что сделали моряки?
2. Когда птицы начали клевать корм?
3. Как изменилась погода? Что произошло с морем?
4. Что сделали птицы?

3 часть.

1. Как птицы готовились к полёту?

План.

1. Трудный полёт.
2. Отдых на корабле.
3. Снова в путь.

Слова для справок:

1. Перепёлки, бороться, присели, корабль.
2. Крошки, семечки.
3. Пёрышки.

Перепёлки--- птицы---они---перелётные гости.

- Повторное чтение текста. Запись по памяти.
- Самопроверка.
- Итог урока