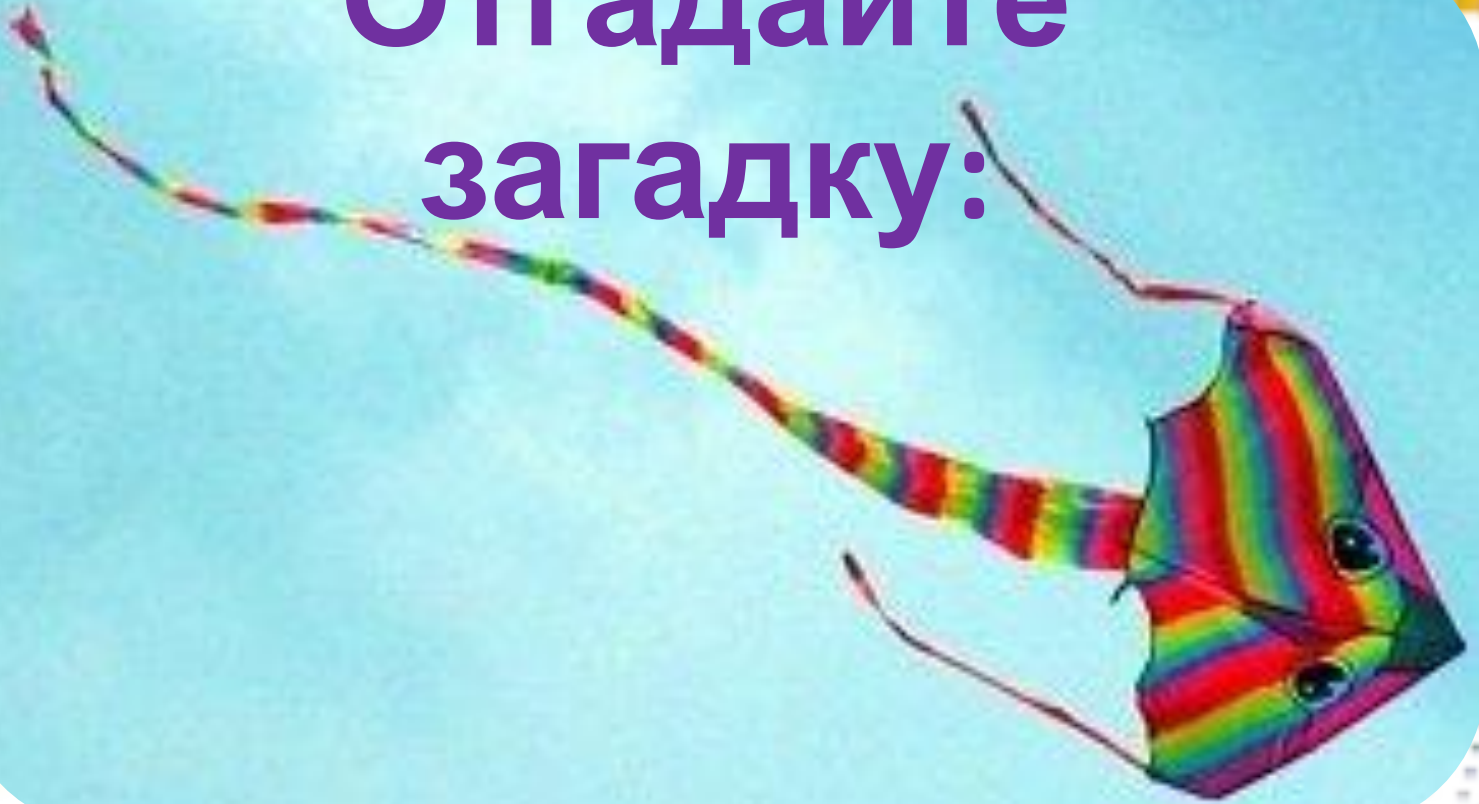
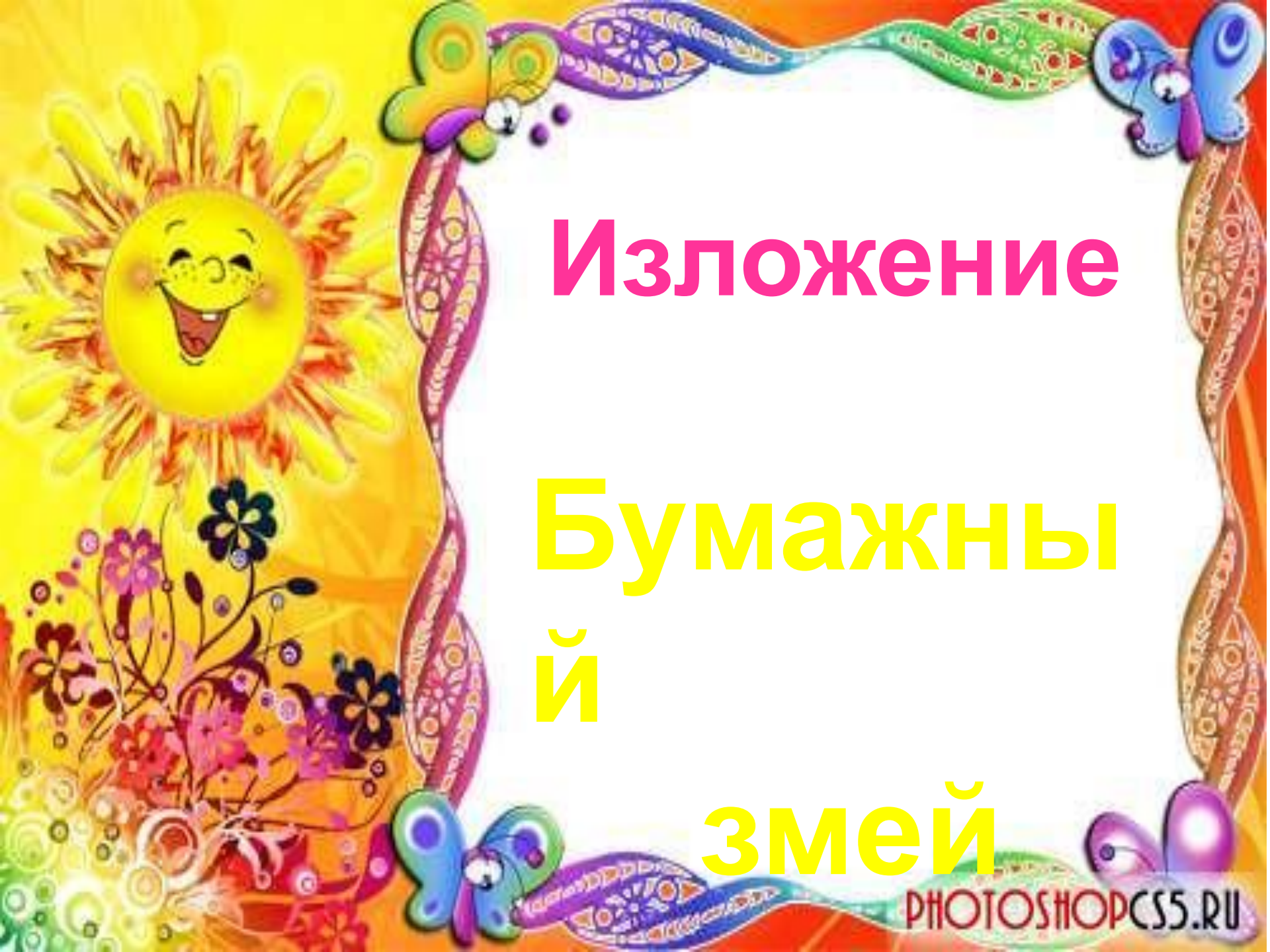


**Отгадайте  
загадку:**



**А он сорвался с  
поводка  
И уплетел под облака**



**Изложение**

**Бумажны**

**й**

**змей**

PHOTOSHOPCS5.RU



# Прочитайте

Задумал Борис бумажного змея сделать. Лист  
бумаги **ТЕКСТ:**

есть. Дощечки выстрогал. Не хватает мочала на  
хвост и ниток.

А у Сёмы – моток ниток. Ему нужны бумага и  
мочало.

Тогда бы он своего змея запустил.

Мочало у Пети было. Не хватало ему ниток и  
бумаги с дощечками.

У всех всё есть, а у каждого чего-нибудь не  
хватает.

Сидят мальчики, горюют. Борис свой лист к груди  
прижи-  
мает. Сёма свои нитки в кулак зажал. Петя мочало за  
пазу-  
хой прячет.

# Что такое

# мочало?

Мочало – это дубяная часть коры молодой липы, вымоченная в воде и разделённая на узкие полоски, идущие на изготовление рогож и других изделий.



[www.rukukla.ru](http://www.rukukla.ru)

# Ответ на вопросы.

- Какие материалы требовались для того, чтобы сделать бумажного змея?
- Что было у Бориса и чего ему не хватало?
- Что было у Сёмы?
- Что было у Пети?
- Хватало ли у мальчиков материалов для змея?
- Как об этом сказано в тексте?
- Почему же Борис, Сёма и Петя не смогли запустить змея?
- Опишите, как мальчики горевали. Какое слово повторяется при этом?
- Как это характеризует мальчиков?
- Есть ли у вас чувство жалости по отношению к ним?

**(Да, они дружить не умеют)**



# Прочитайте текст и

перескажите.

Задумал Борис бумажного змея сделать. Лист бумаги есть. Дощечки выстрогал. Не хватает мочала на хвост и ниток.

А у Сёмы – моток ниток. Ему нужны бумага и мочало.

Тогда бы он своего змея запустил.

Мочало у Пети было. Не хватало ему ниток и бумага. Сидят мальчики и горюют. Борис свой лист к груди прижал. У всех всё есть, а у каждого чего-нибудь не хватает. Сёма свои нитки в кулак зажал. Петя мочало зажал. Другие мальчики в небо змея запустили. Весело они играют.

Бумажный хвост развеивает. Туго нитку натягивает.

Борис, Сёма, Петя тоже могли бы. Только дружить они

Раскройте скобки,  
объясните  
написание слов:

**(не)хватало**

**- не**

**(за)пазухой**

**хватало**

**(за)пустили**

**пазухой**

**(не)**

**запустили**

**научились**

**научились**

## Объясните написание выделенных

Вадим Борис бумажного змея сделать. Лист бумаги есть. Дощечки выстрогал. Не хватает мочала на хвост и ниток.

А у Сёмы – моток ниток. Ему нужны бумага и мочало.

Тогда бы он своего змея запустил.

Мочало у Пети было. Не хватало ему ниток и бумаги с дощечками.

У всех всё есть, а у каждого чего-нибудь не хватает.

Сидят мальчики, горюют. Борис свой лист к груди прижии-мает. Сёма свои нитки в кулак зажал. Петя мочало за пазухой прячет.



# Напиши изложение по

1. Задумал **Борису** змея сделать.
2. Сёма.
3. Петя.
4. Мальчики горюют.
5. Другие ребята запустили змея.
6. Не научились дружить.

**Слова для**

**мочал**  
**справок:**

о