

Русский язык
Развитие речи
Изложение



Подготовка к написанию текста.

- 1. Внимательно прослушайте рассказ, который прочитает учитель.**
- 2. Ответьте на вопросы по тексту.**
- 3. Напишите варианты заголовка.**
- 4. Составьте план.**
- 5. Расскажите по плану про себя. Послушайте своих одноклассников.**
- 6. Напишите изложение.**
- 7. Проверьте, ясно ли передали мысли, нет ли неоправданных повторов одного и того же слова. Все ли слова употреблены удачно. Не забудьте про грамотность.
Проверьте знаки препинания.**

У нашей кошки весной родились котята, но их у неё отняли. Как раз в этот день мы поймали в лесу маленького зайчонка.

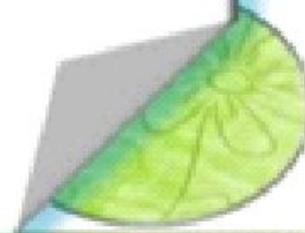
Мы взяли и подложили его кошке. Она охотно стала кормить зайчонка.

Так зайчонок и вырос на её молоке. Они очень подружились.

Кошка научила зайчонка-приёмыша драться с собаками. Как только собака забежит к нам во двор, кошка бросается на неё и яростно царапает. А следом за ней подбегает заяц и так барабанит передними лапами, что у собаки шерсть клочьями летит. Все собаки кругом боятся нашей кошки и её выкормыша - зайца. (По В. Бианки.)

Изложение.

Кошкин выкормыш.



Вопросы к тексту.

Кого подложили кошке?

Как относилась кошка к зайчонку?

Чему научила кошка своего приемыша?



Примерный план

- 1. Беда кошки.*
- 2. Зайчонок-выкормыш.*
- 3. Дружба зверей.*
- 4. Гроза собак.*



Объясните написание пропущенных гласных в словах:

Р...дились, п...ймали, п...дл...жили,
м...л...к..., к...рмить, п...друж...лись,
с...бака, з..б..жит, бр...сается,
п...дб...гает, за...ц, б...р...б...нит,
л...тит, б...ятся.

Словарно-орфографическая подготовка.

Найдите в тексте слова с безударными проверяемыми гласными.

родились, подложили, подружались, бросается, подбегает, барабанит, боятся.

Почему зайчонка назвали выкормышем?

Подберите к слову яростно синонимы.

Яростно -

Правильно произнесите местоимения и
объясните их правописание:

их **у нее** отняли, подложили **его**
кошке, **у нее** было очень много
молока, вырос **на ее** молоке,
забежит **к нам**, бросается **на**
нее, следом **за ней**, **ее**
выкормыша - зайца.

**Выпишите из текста слова с
разделительным Ъ и Ь знаками и ь –
обозначающим мягкость согласного.**

Родились день **маленького** кормить
подружились **драться** шерсть **ключьями**

**Выпишите из текста слова с
орфограммой
ЖИ и ЦА.**

Забегит подлож**или** подруж**ились**

Объясните написание знаков препинания в предложении.

У нашей кошки весной родились котята, **но их у нее отняли.**

Смешнее всего, **что кошка научила зайчонка-приемыша драться с собаками.**

**Перескажите текст, используя
ключевые слова.**

**1.родились котята
их у нее отняли
поймали маленького зайчонка.**

**2.подложили кошке
нее было много молока
охотно стала кормить**

**3.Вырос на молоке
подружились**

**4.кошка научила драться
бросается, яростно царапает
заяц барабанит
шерсть клочьями летит
собаки боятся**

Примерный план

- 1. Беда кошки.*
- 2. Зайчонок-выкормыш.*
- 3. Дружба зверей.*
- 4. Гроза собак.*



Литература:

С. А Есенина

**Как научить вашего ребёнка писать
изложения. 3 класс. Издательство**

**Писунки к презентации
Грамотей 2008,**

<http://www.velin.ru/pechat/illustrat/mishki.jpg>

<http://s57.radikal.ru/i157/0903/0b/52ceb2305e10.jpg>

