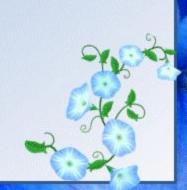


Новый дом для скворца









С. 104 упр. 490





Работа по тексту

- Какова тема и основная мысль текста?
- Как можно озаглавить текст?
- Как автор передаёт состояние мальчика?
- Употребление каких слов вы считаете наиболее удачными и точными?
- Какую роль выполняет в тексте прямая речь?



Работа по частям

- Весенние дни побежали быстро. Санька с утра до вечера стал пропадать на улице.
- □ Как вы понимаете стал пропадать?





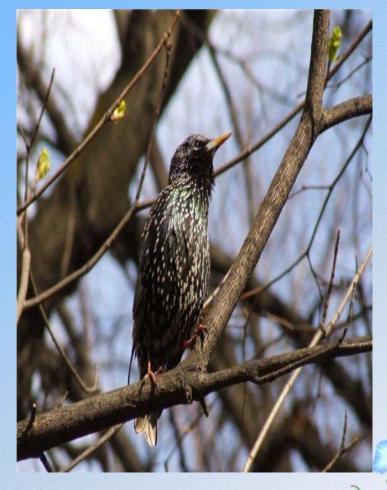
- Однажды под окном на раките радостно засвиристел скворец. И Санька вспомнил, что уже давно собирается сделать скворечник. Старый совсем развалился. Санька вынес на крыльцо дощечки, топор, ножовку и принялся за дело. Тяпал топором и виновато поглядывал на скворца.
- Как же я забыл? приговаривал Санька.
 –Ну посиди, я сейчас.

Скворец сидел на ветке и охорашивался с дороги.



На раките засвиристел скворец.





РАКИТА — народное название некоторых видов деревьев и кустарников рода ива

Как вы понимаете **Насему**чилось со старым **Енворыне**иком?







Тяпал топором – бить, ударить, Поремутноглядывал выполняють «Прямая

Пррень?» ечь — высказывание, дословно введённое в авторскую Охорашивался – придавая более нарядный, привлекательный вид.





- □ Как вы понимаете прилаживать?
- □ Приделывать, прикреплять что-л. к чему-л.



Орфографическая минутка

```
Об€..жали, проп…дать,
 запвир...стел,
соб...рается, сделать, д...пор,
 нож...вку,
тяп...л, приг...варивал,
 ох...рашивался,
прилаж...вать, к р...ките.
```





Составление плана

- 1. Санька пропадает на улице.
- 2. Собирался сделать скворечник.
- 3. Новый скворечник.

