

Тема урока

Развитие речи

Изложение от 3-его лица

(упр. 546)

Цели урока:

1. Развить творческие способности учащихся;
2. Развивать умения проводить лингвистический и содержательный анализ текста;
3. Отработать знания учащихся о типах речи, стилях языка;
4. Формировать у учащихся чувство прекрасного;
5. Воспитать уважение к родному языку.

В.П. Астафьев



Известный российский писатель. Автор произведений: «До будущей весны», «Царь-рыба», «Тают снега», «Стародуб» и др. Награждён орденом «За заслуги перед Отечеством».

Вопросы:

1. Почему главному герою дали путевку?
2. Каково лексическое значение слова «путевка»?

«Словарь русского языка»

Путёвка, -и, ж.

1. **Удостоверение, выдаваемое лицу, направляемому куда-нибудь.**
2. **Листок у водителей транспорта с указанием маршрута и выполняемого задания (спец.).**

Вопрос:

- Как называются слова, которые имеют несколько лексических значений?

Санаторий

- Какого лексическое значение этого слова?

«Словарь русского языка»

Санаторий, -я, м.

**Лечебное учреждение,
оборудованное для
лечения и отдыха.**

Приморский парк

- Почему парк так называется?
- Какие деревья и кустарники со всего мира там росли?

ФИКУС



Платан



Чинара



Кипарис



Пальма



«...платаны и чинары воспеты в
ВОСТОЧНЫХ ОДАХ...»

Каково лексическое значение
слова «ода»?

«Словарь русского языка»

Ода, -ы.

торжественное стихотворение,
посвященное историческому
событию или герою.

Вопрос:

Что увидел автор среди
заморских куц?

Урок развития речи

- Берёза



«Новый фразеологический словарь русского языка»

- **Не верить (своим) глазам** –
страшно удивляться, поражаться и
т.п. чему-либо увиденному

«Новый фразеологический словарь русского языка»

Глаз не (нельзя) отвести (оторвать)
– о ком-либо или о чём-либо очень красивом, которым нельзя не восхищаться.