

Изложение по рассказу Евгения Носова «Белый гусь»



Разработал учитель русского языка и литературы
ГКОУ «РС(К)ОШИ» г. Якутск, Республика Саха (Якутия)
Мордовской Дмитрий Иннокентьевич

Словарная работа:

Если бы птицам присваивали *воинские чины*



Воинские чины - воинские звания (н-р: капитан, полковник, маршал, адмирал);

Этот гусь получил бы звание *адмирала*.



Адмирал – высшее воинское звание военно-морских сил.



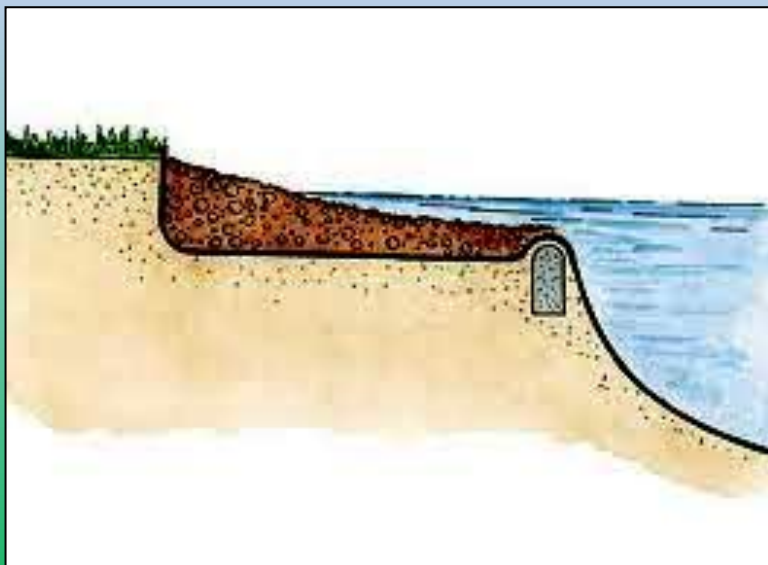
Всё у него было адмиральское: и *выправка*,
и походка, и тон.



Выправка —
красивая, прямая
осанка военных.

Когда гусь на **отмели** поднимался в полный рост

Отмель - песчаный берег, глубоко заходящий в озеро (реку или море)



размахивал *упругими полутораметровыми крыльями*

упругими полутораметровыми крыльями —
крепкими, гибкими крыльями, которые
достигали в размахе 1м50см.



на воде пробегает *серая рябь*, и шуршали *прибрежные камыши*



серая рябь-
мелкие волны



прибрежные камыши
– камыши, растущие на
берегу

Этой весной, лишь *пообдуло просёлки*



пообдуло просёлки – ветер высушил
лесные дорожки

и поехал *открывать рыбачий сезон*



открывать рыбачий сезон – в первый раз
весной ловить рыбу

Я едва успел *отгородиться* велосипедом.



отгородиться - здесь: защитился,
поставил велосипед между собой и гусем

- *Вот собака*, - сказал подбежавший деревенский мальчик.

Здесь: ругательство, выражение недовольства.

У него сейчас гусята, поэтому гусь так и *лютует*.



Лютует – очень злится

легкомысленная птица – здесь: глупая птица

Из-за леса *наползла* туча



наползла - появилась

Туча росла, превратилась в *серо-сизую*
тяжёлую *монолитную* стену



серо-сизую – *серо-синюю*

монолитную – *сплошную, большую*

медленно *пожирать* синеву неба



пожирать – постепенно туча закрывает всё небо

начался ХОЛОДНЫЙ *косой ливень*



косой ливень - сильный дождь с ветром

Под ними спрятались **выводки**.



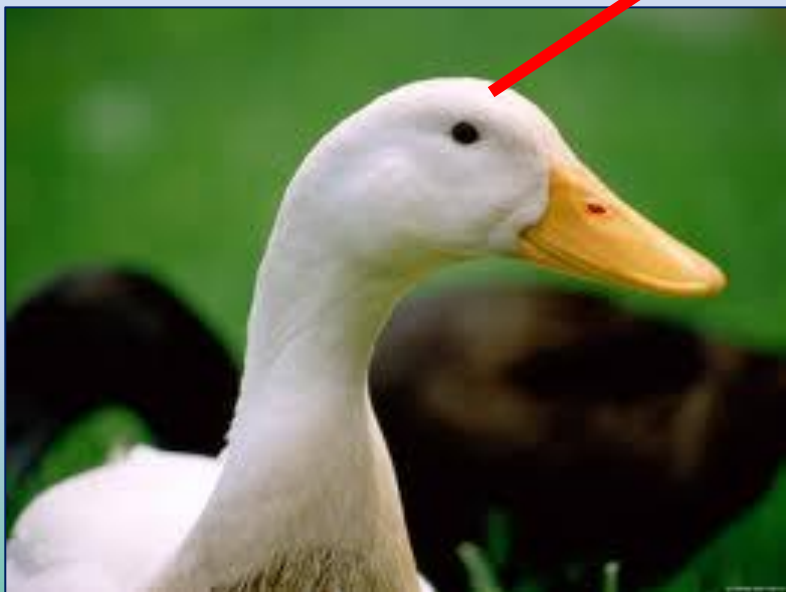
выводки – *маленькие гусята, птенцы*

По лугу *волочились седые космы* града



неровные белые комочки града катались
по лугу

Когда особенно крупная градина
попадала ему в *темя*



Туча *свирепствовала с нарастающей силой* – град падал всё сильнее и сильнее.



Казалось, она (туча) *распоролась* как мешок



распоролась – здесь: падал очень сильный град

На тропинке *в неудержимой пляске*
подпрыгивали, отскакивали, сталкивались
белые ледяные горошины.



Градины – (комочки града) отскакивали от земли, как
в быстром танце

иссечённый градом «жёлтый одуванчик»
понижал в траву – здесь: жёлтый, пушистый
птенец, похожий на *одуванчик*, *падает* от
ударов града



Тяжёлыми *валунами* они падали с *обрыва* в воду, забивались под кусты



валун(ы) – крупные камни



обрыв – высокий берег

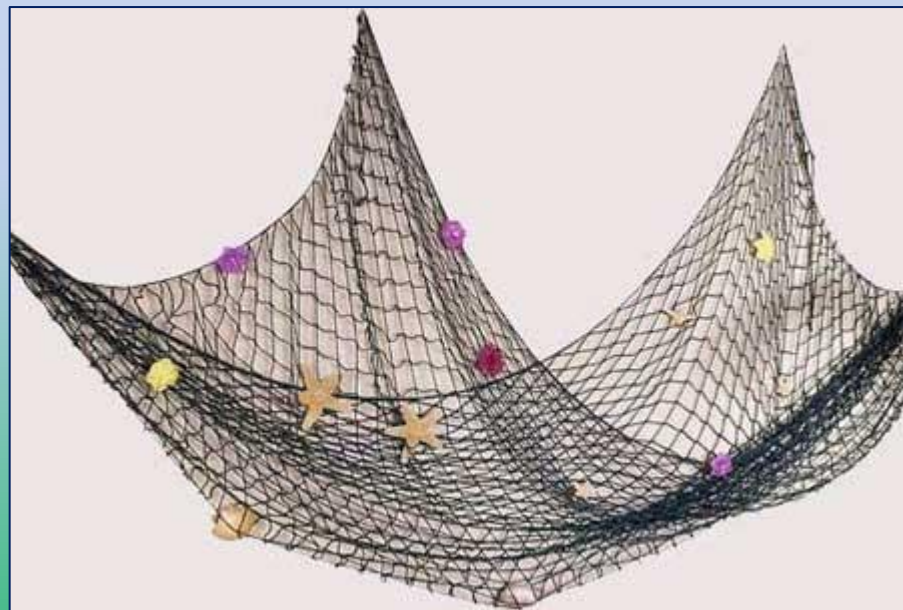
Мелкой галькой сыпались – маленькие
птенцы падали, как *галька* (мелкие
камешки)



Куски *наспех обкатанного льда*, которые
больно *секли* по спине – неровные куски
льда, которые больно били по спине



В *поваленной* мокрой траве, будто *в сетях*, запутались иссечённые гусята.

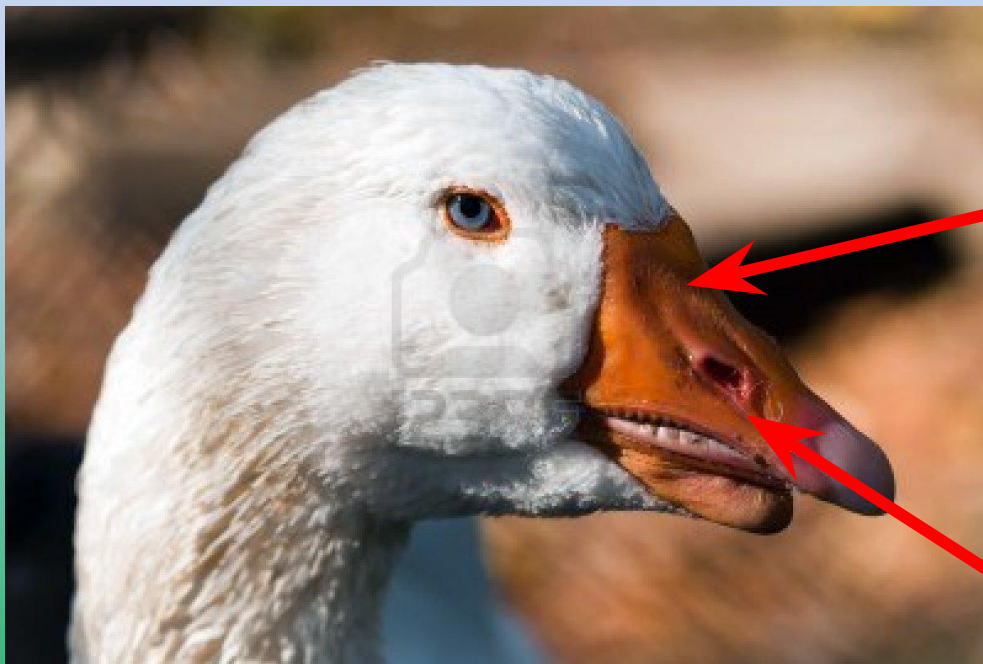


На середине луга никак не растаивала
белая *кочка*.



кочка

Из маленькой *ноздри по клюву* сбегала струйка крови.



КЛЮВ

ноздря

Все двенадцать *пушистых одуванчиков*,
целые и невредимые, толкаясь, и давя друг
друга, *высыпали* наружу.



высыпали – быстро,
одновременно
вылезли наружу

- 1. О ком прочитали в тексте?**
- 2. Каким был Белый гусь? На кого похож? Почему?**
- 3. Как повёл себя Белый гусь при встрече с автором? Почему?**
- 4. опишите тучу, какая она была?**
- 5. Что сделали гуси, когда начался косой ливень?**
- 6. Как начался град? Прочитайте, как сидел Белый гусь под градом.**
- 7. Какими словами автор описывает нарастающую силу града?**
- 8. Как повели себя гуси, когда усилился град?**
- 9. Где искали спасения бежавшие гуси?**
- 10. Как погиб Белый гусь? Почему он не убежал, как все гуси?**
- 11. Прочитайте конец рассказа.**

Эмоциональная оценка

- Понравился ли вам рассказ?**
- Какое настроение создаёт рассказ?**
- Какое чувство вызывает конец произведения?**
- А стоило ли Белому гусю принять смерть?**

План изложения:

- 1. Гусь – адмирал;**
- 2. Встреча с гусем?**
- 3. Описание тучи;**
- 4. Гуси прячут выводки от ливня;**
- 5. Начало града;**
- 6. Белый гусь под градом;**
- 7. Где искали спасения другие гуси?**
- 8. Иссечённые гусята.**
- 9. Смерть гуся.**
- 10. Продолжение жизни.**