

# Изложение по рассказу Евгения Носова «Белый гусь»



Разработал учитель русского языка и литературы  
ГКОУ «РС(К)ОШИ» г. Якутск, Республика Саха (Якутия)  
Мордовской Дмитрий Иннокентьевич

# Словарная работа:

Если бы птицам присваивали *воинские чины*



*Воинские чины* - воинские звания (н-р: капитан, полковник, маршал, адмирал);

Этот гусь получил бы звание *адмирала*.



*Адмирал* – высшее воинское звание военно-морских сил.



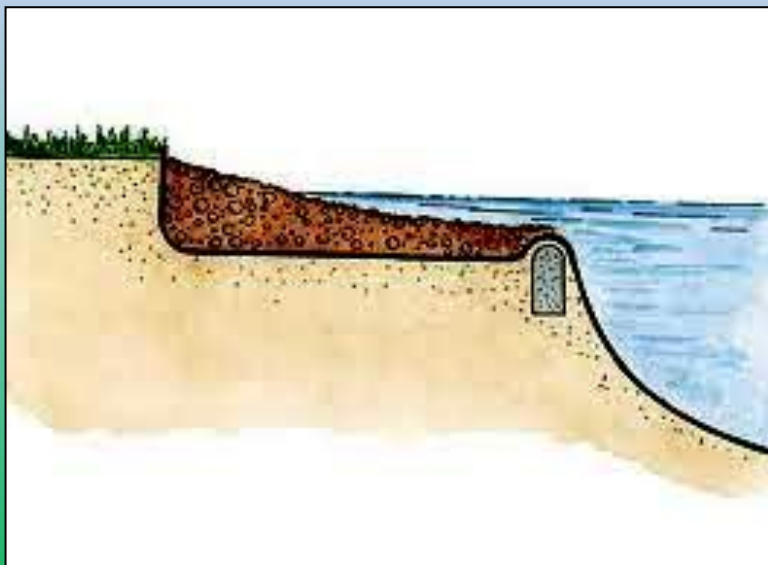
Всё у него было адмиральское: и *выправка*,  
и походка, и тон.



*Выправка* —  
красивая, прямая  
осанка военных.

Когда гусь на *отмели* поднимался в полный рост

*Отмель* - песчаный берег, глубоко заходящий в озеро (реку или море)



размахивал *упругими полутораметровыми крыльями*

*упругими полутораметровыми крыльями* —  
крепкими, гибкими крыльями, которые  
достигали в размахе 1м50см.



на воде пробегает *серая рябь*, и шуршали *прибрежные камыши*



*серая рябь-*  
*мелкие волны*



*прибрежные камыши*  
– камыши, растущие на  
берегу

Этой весной, лишь *пообдуло просёлки*



*пообдуло просёлки* – ветер высушил  
лесные дорожки



и поехал *открывать рыбачий сезон*



*открывать рыбачий сезон* – в первый раз  
весной ловить рыбу

Я едва успел *отгородиться* велосипедом.



*отгородиться* - здесь: защитился,  
поставил велосипед между собой и гусем

- *Вот собака*, - сказал подбежавший деревенский мальчик.

Здесь: ругательство, выражение недовольства.

У него сейчас гусята, поэтому гусь так и *лютует*.



*Лютует* – очень злится

*легкомысленная* птица – здесь: глупая птица

Из-за леса *наползла* туча



*наползла* - появилась

Туча росла, превратилась в *серо-сизую*  
тяжёлую *монолитную* стену



*серо-сизую* – *серо-синюю*

*монолитную* – *сплошную, большую*

медленно *пожирать* синеву неба



*пожирать* – постепенно туча закрывает всё небо



начался ХОЛОДНЫЙ *косой ливень*



*косой ливень* - сильный дождь с ветром

Под ними спрятались *выводки*.



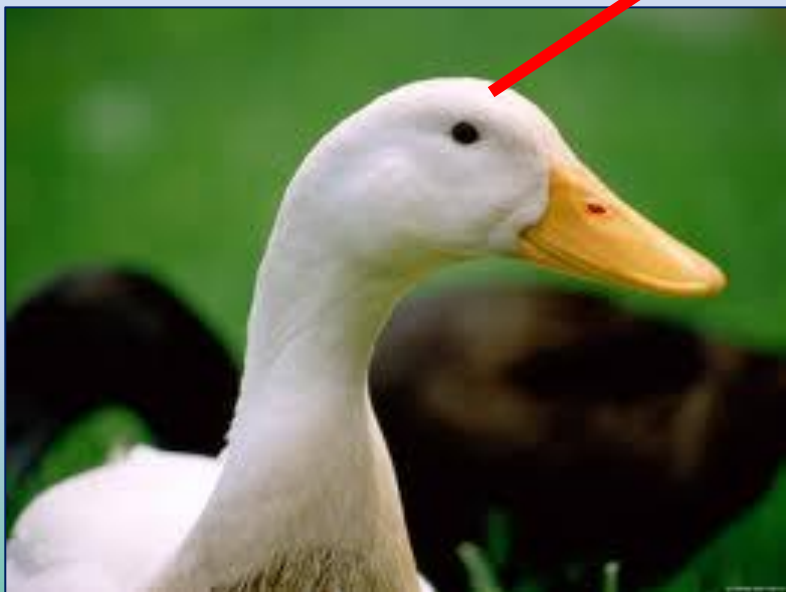
*выводки* – маленькие гусята, птенцы

По лугу *волочились седые космы* града



*неровные белые комочки града катались*  
по лугу

Когда особенно крупная градина  
попадала ему в *темя*



Туча *свирепствовала с нарастающей силой* – град падал всё сильнее и сильнее.



Казалось, она (туча) *распоролась* как мешок



*распоролась* – здесь: падал очень сильный град

На тропинке *в неудержимой пляске*  
подпрыгивали, отскакивали, сталкивались  
белые ледяные горошины.



Градины – (комочки града) отскакивали от земли, как  
в быстром танце

*иссечённый градом «жёлтый одуванчик»*  
*поникал* в траву – здесь: жёлтый, пушистый  
птенец, похожий на *одуванчик*, *падает* от  
ударов града





Тяжёлыми *валунами* они падали с *обрыва* в воду, забивались под кусты



*валун(ы)* – крупные камни



*обрыв* – высокий берег

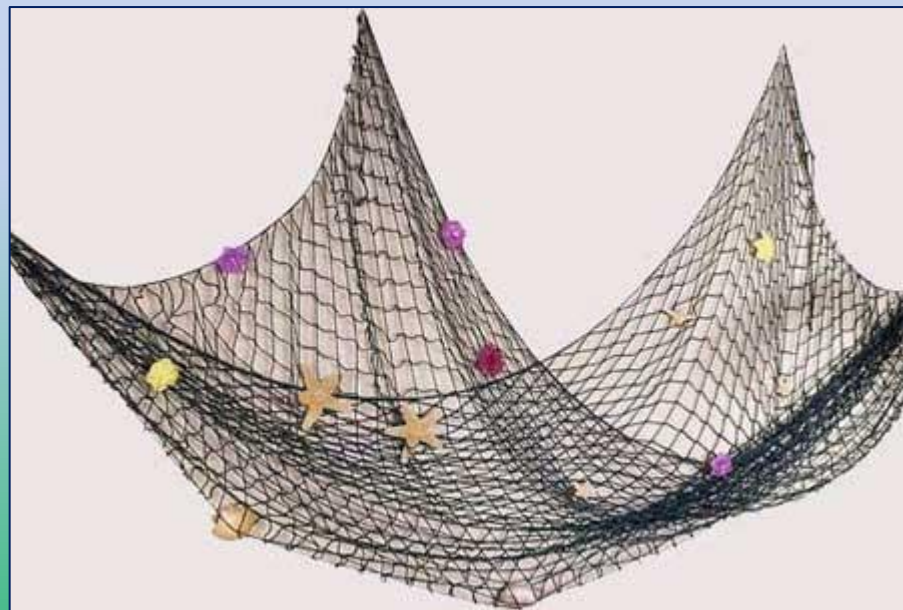
*Мелкой галькой сыпались* – маленькие  
птенцы падали, как *галька* (мелкие  
камешки)



Куски *наспех обкатанного льда*, которые больно *секли* по спине – неровные куски льда, которые больно били по спине



В *поваленной* мокрой траве, будто *в сетях*, запутались иссечённые гусята.

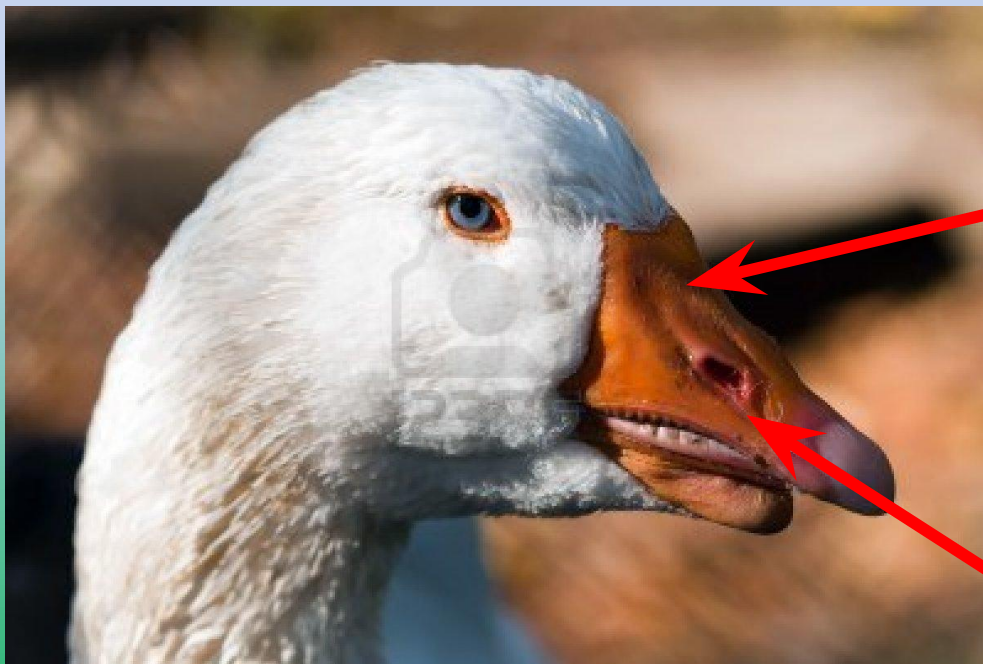


На середине луга никак не растаивала  
белая *кочка*.



*кочка*

Из маленькой *ноздри по клюву* сбегала струйка крови.



*КЛЮВ*

*ноздря*

Все двенадцать *пушистых одуванчиков*,  
целые и невредимые, толкаясь, и давя друг  
друга, ***высыпали*** наружу.



***высыпали*** – быстро,  
*одновременно*  
*вылезли наружу*

- 1. О ком прочитали в тексте?**
- 2. Каким был Белый гусь? На кого похож? Почему?**
- 3. Как повёл себя Белый гусь при встрече с автором? Почему?**
- 4. опишите тучу, какая она была?**
- 5. Что сделали гуси, когда начался косой ливень?**
- 6. Как начался град? Прочитайте, как сидел Белый гусь под градом.**
- 7. Какими словами автор описывает нарастающую силу града?**
- 8. Как повели себя гуси, когда усилился град?**
- 9. Где искали спасения бежавшие гуси?**
- 10. Как погиб Белый гусь? Почему он не убежал, как все гуси?**
- 11. Прочитайте конец рассказа.**



## **Эмоциональная оценка**

- Понравился ли вам рассказ?**
- Какое настроение создаёт рассказ?**
- Какое чувство вызывает конец произведения?**
- А стоило ли Белому гусю принять смерть?**

## **План изложения:**

- 1. Гусь – адмирал;**
- 2. Встреча с гусем?**
- 3. Описание тучи;**
- 4. Гуси прячут выводки от ливня;**
- 5. Начало града;**
- 6. Белый гусь под градом;**
- 7. Где искали спасения другие гуси?**
- 8. Иссечённые гусята.**
- 9. Смерть гуся.**
- 10. Продолжение жизни.**