

2 класс

Изложение по вопросам учителя «Лес»



- Что такое изложение?
- Как мы будем готовиться к нему?
- Сегодня мы будем писать про лес.
- Кто был в лесу летом? Какие деревья летом?
- А как меняются деревья с наступлением осени?

Летом лес был зелёный.



Осенью берёзы стали
жёлтыми.



Осины покраснели.



**Маленький клён стал похож
на букет цветов.**



Все листья у него разные:
зелёные, жёлтые, красные,
коричневые



Вопросы и задания к тексту.

- Как выглядел лес летом?
- Как он изменился осенью?
- опишите маленький клён.
- Почему он сравнивается с букетом цветов?

Повторное чтение.

Лес.

Летом лес был зелёный.
Осенью берёзы стали жёлтыми.
Осины покраснели. Маленький
клён стал похож на букет
цветов. Все листья у него
разные: зелёные, жёлтые,
красные, коричневые.

Словарно-орфографическая работа.

- Прочитайте слова с мягким знаком. Запомните, как они пишутся.
- Найдите все слова, обозначающие цвет. Прочитайте их по слогам.
- Обратите внимание на правописание сочетания **у него**.
- Как на письме одно предложение отделяется от другого?

1. Какой был лес **летом**? *Зелёный*
2. Какими стали **осенью**
берёзы? *Жёлтыми*
3. Что произошло с **осинами**?
Покраснели
4. На что похож **маленький**
цветов
клён? *Букет*
5. Какие у него **листья**? *Зелёные,*
жёлтые,
красные,