

# Изложение повествовательного текста 3 класс



МБОУ «СОШ № 1» п.  
Пурпе  
учитель А.Ф.  
Низулимова

# 1. Определите тему текста и отразите её в заголовке.

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой. Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку. В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути. *(По Н. Павловой)*



Тема текста — **ПОМОЩЬ ЗАЙЧОНКУ.**

Названия рассказа :

«Как лечили зайчонка»,

«Счастливого пути»,

«Яшка - бедняжка»,

«.....».



## 2. Разделите рассказ на части (начало, основная часть, концовка).

Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой. Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку. В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути.



### 3. Составьте план текста.

1. Хромой зайчонок.
2. Как лечили Яшку.
3. Счастливого пути.



Это случилось в начале лета. Мы возвращались с рыбалки. Тропинка шла лесом. Вдруг из травы выскочил зайчонок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и принесли домой.

Назвали его Яшкой. Наложили зайчику на перелом две маленькие шины и забинтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской молока и накормили беднягу. Вскоре лапка у зайчика срослась, и мы сняли повязку.

В конце лета мы выпустили своего любимца на волю и пожелали счастливого пути.

## 4. Определите тип текста и докажите свою точку зрения.

Тип текста —

**ПОВЕСТВОВАНИЕ**, потому что в нём рассказывается о следующих друг за другом событиях.

К тексту можно задать

вопросы **что? где? когда?**



## 5. Орфографическая подготовка

Замени слово заяц другим  
СЛОВОМ

зайчонок

яшка

бедняга

любимец

...?..





Это случилось в нач\_ле  
лета. Мы возвращ\_лись (с)  
рыбалки. Тр\_пинка шла  
лес\_м. (В)дру\_ из тр\_вы  
выск\_чил зайч\_нок. Он  
сильно о хр\_мал. Мы  
поймали зайчишку и  
прин\_сли д\_мой.

Н\_звали е\_о Яшк\_й.  
Нам\_жили зайчику на  
перелом две маленькие  
ш\_ны и заб\_нтовали лапку.  
Мы налили в бутылочку с  
соской м\_л\_ка и нак\_рмили  
б\_днягу. (В)скоре лапка у  
зайчика ср\_слась, и мы  
сняли повя\_ку.

В к\_нце лета мы  
выпустили св\_его  
любимца на волю и  
пожелали  
сч\_с\_ливого пути.



*6. Перескажи подробно  
текст обо мне...*



*7. А теперь запиши этот рассказ...*

## 8. Самоконтроль

Перечитай свой текст, каждый раз имея в виду определенную цель:

– Оцени себя со стороны: все ли будет понятно читающему, удалось ли выразить свою мысль, нет ли в содержании чего-то лишнего, не пропущено ли что-то важное, последовательно ли изложены мысли, связаны ли они между собой;

– Проверь текст с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности, (как «учитель»).



# Литература

1. Страхова Любовь Леонидовна. 41 изложение с творческими заданиями. 3-4 классы. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. Серия «Начальная школа»

Иллюстрации и фотографии взяты со страниц интернета