

Урок



# Изложение «Птичья столовая»



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна

# РЕБУСЫ



40 а

рона



# Орфографические упражнения

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.  
Какие правила вы вспомнили?

*Пон...сла, (в)птич...ю ст...ловую, (к)  
к...рмушке, (с)л...телись, с...нички,  
в...роб...и, (при)л...тел, сн...гир... (в)  
красной руба...ке, г...лодные, кл...вали,  
св...ей, (с)улыбкой, см...трела (на)птиц.*

# Восстановление деформированного текста

Танюша наготовила еды и понесла в птичью столовую к кормушке слетелись синички воробьи прилетел и снегирь в красной рубашке голодные птицы быстро клевали корм рядом важно прохаживалась ворона дожидаясь своей очереди Таня с улыбкой смотрела на птиц.



Определите границы предложений. В конце поставьте нужные знаки препинания.

Прочитай. Изложи текст письменно.



### Птичья столовая.

Танюша наготовила еды и понесла в птичью столовую.

К кормушке слетелись синички, воробьи. Прилетел и снегирь в красной рубашке. Голодные птицы быстро клевали корм.

Рядом важно прохаживалась ворона, дожидаясь своей очереди. Таня с улыбкой смотрела на птиц.



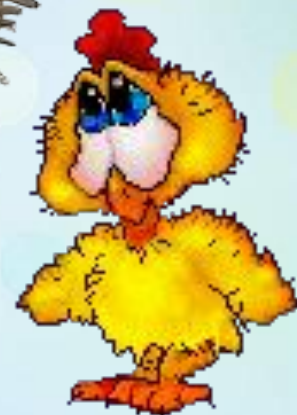
**Внимание!** Чтобы лучше изложить текст, нужно составить план. Представь, что ты снимаешь картину на видеокамеру.....

# Птичья столовая



Объясните название  
текста.





## План:

1. Танюшина кормушка.
2. Голодные птицы.
3. Важная ворона.





# Список использованных ИСТОЧНИКОВ

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение девочки:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/kids/kids185jpg.htm>

Изображение кормушки:

<http://files.web2edu.ru/40f99cd1-2010-4836-b2e4-23c81161846d/ffeb95ba-e796-446a-ac90-771346be5413.jpg>

Изображения из учебника и тетради «Русский язык» Л.Я.Желтовской

Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны:

[http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye\\_fizminutki\\_dlja\\_glaz/15](http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15)

