

# **Обучающее изложение «Щенок»**

# Схема работы

- **Первичное знакомство с текстом (выразительное чтение учителем.) Самостоятельное знакомство с текстом. Текст изложения демонстрируется полностью, или делится на части в зависимости от вида работы над текстом.**
- **Подготовка к пересказу текста по плану. В составлении плана работы над текстом принимают участие и ученики, что повышает познавательную активность. План помогает учащимся в работе над изложением текста. Учащиеся самостоятельно готовят краткий пересказ текста.**
- **После проводится орфографический разбор каждой части текста в отдельности.**
- **Закрепление. Прежде чем приступить к самостоятельному изложению текста учащиеся еще раз читают его.**
- **Самостоятельная работа. План остается на экране на протяжении всей самостоятельной работы учащихся вместе с опорными словами.**

# Щенок

Однажды Митя шёл из школы домой. Была чудесная погода. Снег хрустел под ногами. Деревья надели белый наряд.

Вдруг Митя остановился. На дорожке сидел щенок. Он сделал два шажка и запищал. Щенок подбежал к Мите и поставил лапки на его сапожки. Мороз был сильный. Песик совсем замерз.

Митя взял собачку домой.



# **Беседа по содержанию текста**

- 1. О ком говорится в тексте?**
- 2. Когда происходит действие рассказа?**
- 3. Как описывается это время года?**
- 4. Кого встретил Митя?**
- 5. Что говорится о щенке?**
- 6. Почему песик пищал?**
- 7. Как поступил Митя?**

# Щенок

**О**днажды **М**итя шёл из школы **д**омой. Была чудесная погода. Снег хрустел под ногами. Деревья надели белый **н**аряд.

Вдруг **М**итя **о**становился. На дорожке сидел щенок. Он сделал два шажка и заищал. Щенок подбежал к **М**ите и поставил лапки на его сапожки. **М**ороз был сильный. Пёсик совсем замерз.

**М**итя взял собачку домой.

# План:

1. Однажды зимой.
2. Находка.
3. Митя спас щенка.