

## Воробей.

Всю зиму воробей прожил в печной трубе. Долго тянулась зима. Зябли ножки. Иней покрывал перышки.

Наконец солнце заглянуло к воробью в трубу. На карнизах повисли сосульки. Днём с сосуллек закапала вода. Воробей ловил клювом сосулькины капельки.

От солнца и сосулькиной воды с воробьем стали происходить странные вещи. Он вдруг схватил за загривок старого друга, стал трепать его, как собака кошку, и вырвал клоч перьев.

Вечером все воробьи слетелись на дерево песен. Дружным чириканьем провожали они день. Весна!



Всю зиму воробей прожил в печной трубе. Долго тянулась зима. Зябли ножки. Иней покрывал перышки.



Наконец солнце заглянуло к воробью в трубу. На карнизах повисли сосульки. Днём с сосуллек закапала вода. Воробей ловил клювом сосулькины





От солнца и сосулькиной воды с воробьем стали происходить странные вещи. Он вдруг схватил за загривок старого друга, стал трепать его, как собака кошку, и вырвал клоч перьев.



Вечером все воробьи слетелись на дерево песен. Дружным чириканьем провожали они день. Весна!



*Вопросы к тексту.*

Где жил воробей?

Каково ему было зимой?

Какие странности происходили с воробьем?

Как вы думаете, почему?

Как воробьи праздновали приход весны?

## *Примерный план.*

- Зимой в печной трубе.
- Сосулькина вода.
- Странные вещи.
- Дерево песен.

*Словарно-орфографическая подготовка.*

Просклоняйте существительное **воробей**.

К словам (*схватил*) за загрибок, *трепать* (как *собака* *кошку*) подберите близкие по смыслу.

Проверьте гласные в словах: *п..чной, тр..н\*  
*заглянуло, л..вил, схв..тил, тр..пать, ел..пи*  
*проводжали.*

Раскройте скобки, объясните написание слов  
(с) *воробьем, (с)хватил, (про)жил, (к) воробью, (в)*  
*трубу, (за)капала.*

Обратите внимание на последнее предложение.

Какие чувства оно вызывает?