

# Воробей на часах

по рассказу Л. Н. Толстого

**ИЗЛОЖЕНИЕ**



## Воробей на часах.



В саду по дорожкам прыгали молодые воробьи. А старый воробей уселся высоко на ветку и охранял малышей. Вот появился ястреб. Он лютый враг мелких птиц. Летит ястреб тихо, без шума. Но старый воробей увидал злодея и следит за ним. Все ближе ястреб. Громко и тревожно зачирикал воробей. Воробьята разом скрылись в кустах. Улетел ястреб. Весело прыгают птенцы. Снова часовой сторожит их.

- Какие картины происходящего вы увидели?
- Соотнесите их со схемой текста – повествования.





## Завязка Что было?

В саду по дорожкам прыгали молодые воробьи. А старый воробей уселся высоко на ветку и охранял малышей.





## Кульминация что произошло?

Вот появился  
ястреб. Он лютый  
враг мелких птиц.  
Летит ястреб тихо,  
без шума. Но  
старый воробей  
увидал злодея и  
следит за ним. Все  
ближе ястреб.  
Громко и тревожно  
зачирикал воробей.  
Воробьята разом  
скрылись в кустах.





## Развязка Чем закончилось?

Улетел ястреб.  
Весело  
прыгают  
птенцы. Снова  
часовой  
сторожит их.





- Какие чувства вызвал у вас текст?
- -Когда вы сильно тревожились?
- -Когда вам стало радостно?

# Соедините стрелками слово и его значение

- 
- Злодей
  - Лютый (враг)
  - Часовой
  - Воробьята
  - Разом (скрылись)
  - Следит
  - наблюдает
  - птенцы воробьёв
  - грозный, злой
  - сторож, охранник
  - – злой, хотел убить птенцов
  - быстро, мгновенно



# Работа над содержанием текста



- Прочитайте заголовок.
- - Как вы его понимаете?
- - Назовите персонажей рассказа?
- - Где произошёл этот случай?
- - Что делали воробьята?
- - Как вёл себя старый воробей?
- - Кто помешал играм воробьят?
- - Как старый воробей предупредил их об опасности?
- - Чем завершилось нападение ястреба?

# План



1. Старый воробей охраняет воробьят.

2. Появился ястреб.

3. Тревога!

4. Воробей снова на часах.

● Прыгали - весело, беззаботно скакали по дорожке

● Тихо и бесшумно – подкрадывался незаметно.

● Тревожно- полный волнения, тревоги за воробьят.

Вспомните правило, которое мы должны помнить, чтобы не допустить ошибки.



- Охранял- ...
- летит-...
- злодей-...
- молодые- ...
- следит - ...
- часовой- ...
- сторожит- ...
- увидал - ...
- в саду- ...
- охрана
- полёт
- зло
- молод, молоденький
- след
- час
- сторож, сторожка
- вид
- сад

# Подберите проверочные слова

- *Дорожка*
- *ястреб*
- *враг*

- Доро**ж**енька
- Ястре**б**ы
- вра**г**и

# Запомните написание:

- Воробѣи
- Воробѣята

- За ним
- без шума
- Ближе
- Зачирикал
- Тихо
- Снова

## Найдите в тексте предложения по предложенным схемам:

● 1) О и О.

● 2) О, О.

● 1. **Громко и тревожно** зачирикал воробей. А старый воробей **уселся** высоко на ветку и **охранял** малышей.

● 2. Летит ястреб **тихо, без шума.**

## Воробей на часах.



В саду по дорожкам прыгали молодые воробьи. А старый воробей уселся высоко на ветку и охранял малышей. Вот появился ястреб. Он лютый враг мелких птиц. Летит ястреб тихо, без шума. Но старый воробей увидал злодея и следит за ним. Все ближе ястреб. Громко и тревожно зачирикал воробей. Воробьята разом скрылись в кустах. Улетел ястреб. Весело прыгают птенцы. Снова часовой сторожит их.



- воробьи  
[http://www.colors.life/upload/blogs/97/bf/97bffa4cb31757aab839038207446a7a\\_RSZ\\_690.jpeg](http://www.colors.life/upload/blogs/97/bf/97bffa4cb31757aab839038207446a7a_RSZ_690.jpeg)
- ястреб  
<http://animalsfoto.com/photo/28/28d35df60b8a5e051854342fefe92.jpg>