

# УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

**Обучающее изложение  
с опорой на  
коллективно  
составленный план.**

**Попробуйте догадаться, о ком идёт речь.**

Это одно из самых красивых животных в мире. Его называют бесценным украшением нашей планеты. Это стройное, грациозное животное. Его голова увенчана ветвистыми рогами, которые очень ценятся. Из молодых рогов изготавливают лекарство. Живёт в лесах. Зимой питается желудями, побегами различных растений. Летом – зелёными растениями. Его главный враг – волк. Охота на этих животных запрещена, они занесены в Красную книгу.

- Что это за  
животное?  
- Что вы знаете об  
оленях?

Сегодня вы узнаете историю, которая  
однажды произошла с маленьким  
олёнёнком, и напишите изложение  
(пересказ) э



## Рыжик

Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать - оленьиха. Малыш не умел сам добывать пищу.

Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята назвали малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.

За лето малыш подрос. Теперь он должен жить в родном доме. Дети отловили друзей в лесу и заарестовали





a  
k

## Повторное чтение текста.

*Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать - олениха. Малыш не умел сам добывать пищу.*

*Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята называли малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.*

*За лето малыш подрос. Теперь он должен жить в родном доме. Дети*

Д  
з  
ч



ь

й

в  
ми



## Составление плана.

- *Подберите заголовки к каждой части текста.*

**Пла**

**н**

1. *Лесник нашёл оленёнка (Находка лесника).*

2. *Оленёнок живёт у ребят (В гостях у школьников).*

3. *Малыш подрос (Снова домой).*

**Перескажите текст по плану**

## Орфографическая

**подготовка**  
- **В тексте вам встретятся слова с ранее изученными орфограммами. Объясните, как вы напишите такие слова.**

**Л..сник, л..су, ол..нёнок, м..лыш, ..ни, д..  
вали, д..твора, п..чен..е, с..лу, р..дном,  
отв..ли, н..сила, зв..рьку; р..бята, м..локо;  
пищ.., ж..ть, Рыж..к; хле... .**

- **Написание некоторых слов вам ещё незнакомо.**

**Место, яблоки, однажды, теперь, подобрал.**

**Повторное чтение  
текста.**

***Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать - олениха. Малыш не умел сам добывать пищу.***

***Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята называли малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.***

***За лето малыш подрос. Теперь он***

# Самостоятельная запись



***Желаю успеха!***

**Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
школы № 83г.Перми  
Филиппова Наталья  
Викторовна**

**Использованные источники:  
Литература Э.А. Аралова  
«Русский  
язык. Разработки уроков.3 класс»  
Рисунки <http://www.google.com.ua>**