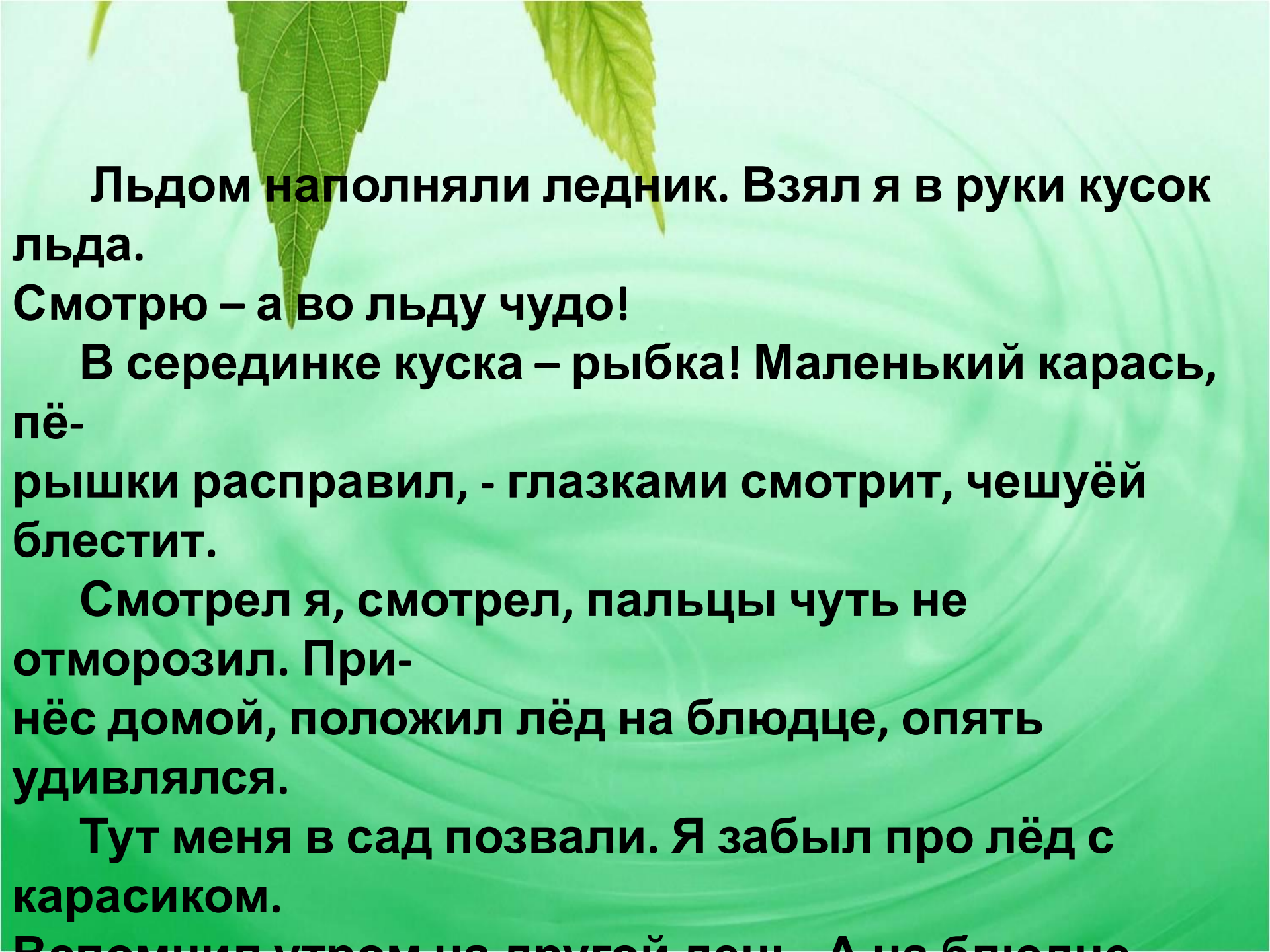


**Первое февраля**

**Изложение**

**Карась**

The background features a light green color with a pattern of concentric, wavy lines resembling water ripples. In the upper left corner, there are several green leaves with visible veins, some pointing downwards.

**Льдом наполняли ледник. Взял я в руки кусок льда.**

**Смотрю – а во льду чудо!**

**В серединке куска – рыбка! Маленький карась, пёрышки расправил, - глазками смотрит, чешуёй блестит.**

**Смотрел я, смотрел, пальцы чуть не отморозил. Принёс домой, положил лёд на блюдце, опять удивлялся.**

**Тут меня в сад позвали. Я забыл про лёд с карасиком.**

**Ведущий утром на другой день – А на блюдце**

- ◆ **Что такое ледник?**
- ◆ **Какое чудо обнаружил мальчик в куске льда ?**
- ◆ **Расскажите, как мальчик удивился чуду?**
- ◆ **Какое чудо он увидел утром.**
- ◆ **Почему карась ожил?**





# Прочитай и перескажи:

Льдом наполняли ледник. Взял я в руки кусок льда.


Смотрю – а во льду чудо!  
В середине куска – рыбка! Маленький карась, пё-

рыски расправил, глазками смотрит, чешуёй блестящей. При-

нёс думей, по ложке лёд на блюдце, съел лёд с карасиком.

Вспомнил утром на другой день. А на блюдце вместо

мёртвой рыбы во льду – вода и живая рыбка



**Найдите слова, которые  
подчёркивают**

**безмерное удивление мальчика.**

**Льдом наполняли ледник. Взял я в руки кусок  
льда.**

**Смотрю – а во льду чудо!**

**В серединке куска – рыбка! Маленький карась,  
пё- \_\_\_\_\_**

**рышки расправил, - глазками смотрит, чешуёй  
блестит.**

**Смотрел я, смотрел, пальцы чуть не  
отморозил. При-  
нёс домой, положил лёд на блюдце, опять  
удивлялся.**

# Объясни написание

Серед...ка, ры...ка, ш  
пропущенных  
букв: д д

гла...ки, лё...о, блю...це,  
са..., о е

кара...ь, наполняет, л...д-  
щик ом тью бл стит



**Пла**

**н**

- 1. У ледника.**
- 2. Карась во льду.**
- 3. Удивление чуду.**
- 4. Ожил карась!**

